



Školski kurikulum Tehničke i industrijske škole Ruđera Boškovića u Sinju

Sinj, listopad, 2022.

Sadržaj:

I. Školski kurikulum.....	3
II. Opći odgojno-obrazovni ciljevi Školskog kurikula	4
III. Sastavnice i struktura Školskog kurikula.....	6
IV. Odgojno-obrazovna područja.....	7
- Jezično-komunikacijsko područje	7
- Matematičko područje.....	28
- Prirodoslovno područje	30
- Informatičko područje.....	44
- Društveno-humanističko područje.....	49
- Strukovno područje	72
- Izborna nastava	100
- Tjelesno i zdravstveno područje	118
- Maturalna ekskurzija	122
- Prijedlog posjeta.....	123

I. Školski kurikulum

Školski kurikulum je jedinstveni strateški dokument škole kojim se definiraju:

- Aktivnosti koje će zadovoljiti potrebe i mogućnosti učenika
- Organizacija poučavanja usmjerenog na učenika
- Prepoznatljivost škole u lokalnim okvirima i šire
- Vrednovanje ostvarivanja predviđenih aktivnosti učenja i poučavanja

Središnji dio Školskog kurikula su učenička postignuća u različitim odgojno-obrazovnim područjima te razvijanje ključnih učeničkih kompetencija koje su u skladu s međupredmetnim temama. Školski kurikulum pomaže u racionalizaciji nastave na način da se nastavni predmeti obogaćuju izbornom i dopunskom nastavom te izvannastavnim aktivnostima, sukladno profilu, prioritetima i potrebama učenika i lokalne zajednice. Školski kurikulum razvojni je dokument, otvoren promjenama i mijenjanju u skladu s razvojnim smjerovima u društvu i obrazovanju.

Školski kurikulum i razvijanje kompetencija

Suvremeni razvoj društva zahtijeva razvijanje novih znanja, vještina i vrijednosti. Nove kompetencije učenika i profesora stavljaju naglasak na poticanje i razvoj kritičkog mišljenja, inovativnosti, stvaralaštva, rješavanja problema, poduzetnosti, informatičke pismenosti, socijalnih i drugih kompetencija. Kao odgovor na izazove razvoja društva znanja i tržišta rada, Tehnička i industrijska škola Ruđera Boškovića u Sinju izradila je kurikulum koji je u skladu s osam temeljnih kompetencija za cijeloživotno obrazovanje:

1. Komunikacija na materinskom jeziku;
2. Komunikacija na stranom jeziku (engleski jezik);
3. Matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji;
4. Digitalna kompetencija;
5. Učiti kako učiti;
6. Socijalna i građanska kompetencija;
7. Inicijativnost i poduzetnost;
8. Kulturna svijest i izražavanje.



II. Opći odgojno-obrazovni ciljevi Školskog kurikula

Odgojno-obrazovne vrijednosti i načela

Opće odgojno-obrazovne vrijednosti Školskog kurikula proizlaze iz hrvatske obrazovne politike koja se temelji na cjelovitom osobnom razvoju učenika, čuvanju i razvijanju nacionalne duhovne i materijalne te prirodne baštine Republike Hrvatske, europskog suživota te stvaranju društva znanja i održivog razvoja. Vrijednosti na koje se stavlja poseban naglasak jesu: znanje, solidarnost, identitet i odgovornost.

Bitna sastavnica Školskog kurikula su načela, a sadržajno su povezana s ciljevima i učeničkim postignućima, osiguravaju unutarnju usklađenost sustava škole i suradničko djelovanje sudionika. Načela Školskog kurikula jesu: visoka kvaliteta odgoja i obrazovanje za sve, jednakost obrazovnih mogućnosti za sve, obveznost općeg obrazovanja, horizontalna i vertikalna prohodnost, uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav, znanstvena utemeljenost, poštivanje ljudskih prava i prava djece, kompetentnost i profesionalna etika, demokratičnost, samostalnost škole, pedagoški i školski pluralizam, europska dimenzija obrazovanja i interkulturalizam.

Međupredmetne teme

Međupredmetne teme doprinose povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u kurikulumsku cjelinu. Međupredmetne teme se mogu razrađivati u nastavi izvođenjem nastavnog plana i programa, ali njihova učinkovitost je veća kad se ostvaruju zajedničkim projektima. Stoga je važno voditi računa o međupredmetnim temama tijekom kurikulumske programiranja.

Cjelovita kurikularna reforma predviđa da se u školama ostvaruju ove međupredmetne teme:

- **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**

Razvija građansku kompetenciju koja učenicima omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge.

- **ODRŽIVI RAZVOJ**

Priprema učenike za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti.

- **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**

Potiče cjelovit razvoj djece i mladih osoba u svrhu izgradnje zdrave, samopouzdanе, produktivne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici.

- **PODUZETNIŠTVO**

Potiče stvaranje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe (odgovornost, samostalnost, fleksibilnost...).

- **UČITI KAKO UČITI**

Razvija aktivan pristup i pozitivan stav prema učenju te učenika osposobljava za primjenu stečenih znanja i vještina u različitim situacijama.

- **UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE**

Razvija svijest o primjeni IKT-a u osobnom i profesionalnom životu, o posljedicama njezine primjene te o pravima i odgovornostima digitalnoga građanina.

- **ZDRAVLJE**

Razvija pozitivan stav prema zdravlju i zdravom načinu življenja te osposobljava učenika preuzeti brigu o vlastitom zdravlju.

III. Sastavnice i struktura Školskog kurikula



Temeljne su sastavnice Školskog kurikula:

- Odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj;
- Metode, sredstva i oblici rada;
- Ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća;
- Vrednovanje učeničkih postignuća i škole.

Školski kurikulum strukturiran je prema odgojno-obrazovnim područjima:

- Jezično-komunikacijsko područje
- Matematičko područje
- Prirodoslovno područje
- Informatičko područje
- Društveno-humanističko područje
- Strukovno područje
- Tjelesno i zdravstveno područje
- Izleti i ekskurzije

Svako odgojno-obrazovno područje definira svoje:

- izvannastavne aktivnosti,
- dopunsku nastavu i/ili
- izbornu nastavu.

Literatura i izvori:

Nacionalni okvirni kurikulum, 2010, Zg: MZOS

Kurikulumski pristup poučavanju, 2019, Projekt „Škola za život“

Mrežne stranice: skolazazivot.hr

IV. Odgojno-obrazovna područja

Odgojno-obrazovna područja izražavaju i određuju temeljne kompetencije učenika u pojedinom području te omogućuju učenicima da probleme i teme o kojima uče sagledaju iz različitih perspektiva.

Predmetna struktura svakog obrazovno-odgojnog područja sastoji se od:

1. Opisa područja,
2. Razrađenih planova i programa izvannastavnih aktivnosti, dopunske i/ili izborne nastave za školsku godinu 2022./2023.

• JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

Svrha jezično-komunikacijskog područja je omogućiti učenicima stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom. To znači da će učenici razvijati čitateljske interese, literarne sposobnosti, potrebu za sadržajima medijske kulture te sposobnost kritičkog pristupa sve većem broju online medijskih sadržaja.

Okvirna predmetna struktura područja: Hrvatski jezik, Engleski jezik.

Nositelji: Stručno vijeće hrvatskog jezika i Stručno vijeće engleskog jezika

Naziv izvannastavne aktivnosti:	DANI HRVATSKOGA JEZIKA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">• isticanje važnosti očuvanja materinskoga jezika, svih njegovih narječja i dijalekata, te upoznavanje javnosti s bogatom hrvatskom jezičnom baštinom i povijesti
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• Učenici 1. A, 1. C, 2. B, 2. E, 2. F i 3. F razreda tijekom izvannastavne aktivnosti razvijat će svijest o važnosti očuvanja hrvatskoga standardnoga jezika, osobito u razdoblju suvremenih medija koji otvaraju prostor svima za pisano i usmeno izražavanje. Također će uočiti ulogu jezika u očuvanju cjelokupne kulturne baštine.
Nositeljica programa:	<ul style="list-style-type: none">• Ana Maras Vrančić, predmetna nastavnica Hrvatskoga jezika
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">• izrada plakata na kojima će učenici predstaviti svoje znanje o hrvatskoj jezičnoj baštini i kulturnoj povijesti, korištenje mrežnih izvora Hrvatskog instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none">• od 11. ožujka do 17. ožujka 2023.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none">• fotokopiranje raznih materijala, papiri u bojama, hamer papir, ljepilo, bojice i flomasteri
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none">• individualne poticajne ocjene i listići za samoprocjenu učenika s ciljem poticanja njihove motivacije za sudjelovanje u ovakvim i sličnim aktivnostima, rubrike za vrjednovanje

Naziv izvannastavne aktivnosti:	SVJETSKI DAN PISANJA PISAMA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • istaknuti važnosti pisane komunikacije, osobito u digitalnom razdoblju čovjekove povijesti, skrenuti pozornost na prisnost komunikacije putem rukom napisanog pisma koje razvojem elektroničkog dopisivanja postaje zaboravljeno
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenike 1. A, 1. C, 2. B, 2. E, 2. F i 3. F. poticati će se na češće korištenje pisma kao komunikacijskog alata., a samim time i na poštivanje normi hrvatskog standardnoga jezika važnih u pisanom izražavanju.
Nositeljica programa:	<ul style="list-style-type: none"> • Ana Maras Vrančić, predmetna nastavnica Hrvatskoga jezika
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • čitanje najpoznatijih pisama tijekom povijesti i istraživanje okolnosti njihova nastanka, prepisivanje ulomaka, ukrašavanje plakata na kojima će biti predstavljeni ulomci tih pisama i pisanje pisma dragoj osobi
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • 11. svibnja 2023.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • - fotokopiranje raznih materijala, papiri u bojama, A4 papiri, hamer papir, ljepilo, bojice i flomasteri
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • individualne poticajne ocjene i listići za samoprocjenu učenika s ciljem poticanja njihove motivacije za sudjelovanje u ovakvim i sličnim aktivnostima, rubrike za samovrednovanje

Naziv izvannastavne aktivnosti	NOVINARSKA GRUPA
Ciljevi	- Razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti, samostalnosti u obavljanju zadataka.
Namjena aktivnosti	- Zainteresirani učenici će uz pomoć nositelja programa izraditi i objaviti školske novine
Nositelj programa	- Branimir Romac, mag. educ.
Način realizacije	- Poticanje učenika na sudjelovanje, razgovor o mogućim temama, određivanje koncepcije novina, prikupljanje materijala, suradnja sa stručnim vijećima Škole, grafička i informatička obrada tekstova, grafika i fotografija, lektoriranje članaka, suradnja s tiskarom.
Vremenik	- Od rujna 2022. do lipnja 2023.
Troškovnik	- Cijena tiskanja školskih novina
Način vrednovanja i korištenja	- Praćenje i izvještavanje o svim važnim događajima vezanim za Školu tijekom školske godine, izrađivanje članaka, reportaža, feljtona, eseja, provođenje anketa i intervjua, grafička obrada školskih novina, suradnja s profesorima i učenicima.

Naziv izvannastavne aktivnosti	POSJET KAZALIŠTU
Ciljevi	- Usvojiti znanja o književnoj i kazališnoj baštini.
Namjena aktivnosti	- Razvijati kod učenika interes i ljubav prema kazalištu i umjetnosti, kao i kritičko razmišljanje i stavove prema društvenim i kulturnim situacijama.
Nositelji programa	- Branimir Romac, mag. educ.
Način realizacije	- Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Splitu.
Vremenik	- 2022./2023.
Troškovnik	- Cijena prijevoza i ulaznice po učeniku od 40 do 80 kuna.
Način vrednovanja i korištenja	- Pisanje kritičkog osvrta, eseja ili izrada prezentacije.

Naziv izvannastavne aktivnosti	LITERARNO RECITATORSKA GRUPA
Ciljevi	Razviti govorničko umijeće te sposobnosti vrednovanja umjetničkih djela.
Namjena aktivnosti	Sudjelovanje na školskim priredbama i priredbama gdje učenici mogu prezentirati svoje umijeće.
Nositelj programa	Branimir Romac, mag. educ.
Način realizacije	Održavanje prigodnih programa (recitala, igrokaza) povodom obilježavanja značajnijih datuma Škole, pripremanje scenskih nastupa te izrada plakata.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	1000,00 kn.
Način vrednovanja i korištenja	Sposobnost prezentiranja dramskih i literarnih djela.

Naziv izvannastavne aktivnosti	KREATIVNO PISANJE
Ciljevi	- Poticati kreativno literarno stvaralaštvo kod učenika te razvijanje njihovih postojećih sposobnosti i afiniteta.
Namjena aktivnosti	- Širenje učeničkog interesa za vlastito kreativno izražavanje i stvaranje. Objava u školskim novinama.
Nositelji programa	- Branimir Romac, mag. educ.
Način realizacije	- Tjedni tematski literarni zadatci koje učenici, uz detaljne upute i primjere izvršavaju samostalno.
Vremenik	- Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	- 100,00 kn.
Način vrednovanja i korištenja	- Čitanje uradaka i kritički osvrti. Objava radova u školskim novinama.

Naziv izvannastavne aktivnosti	DRAMSKA GRUPA
Ciljevi	- Priprema učenika za sudjelovanje na smotri LiDraNo 2022.
Namjena aktivnosti	- Širenje učeničkog interesa za vlastito kreativno izražavanje i stvaranje. Objava u školskim novinama.
Nositelj programa	- Branimir Romac, mag. educ.
Način realizacije	- Učenici će uz pomoć nositelja programa pripremiti igrokaz.
Vremenik	- Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	- Izrada scenografije 500,00 kn.
Način vrednovanja i korištenja	- Plasman na smotri, vlastiti osvrti na izvedbu.

Natjecanje	Natjecanje iz hrvatskog jezika i Smotra LiDraNo
Ciljevi	- Poticati učenike na samostalan i kreativan rad.
Namjena aktivnosti	- Plasman učenika na županijsku razinu natjecanja.
Nositelji programa	- Branimir Romac, mag. educ. - Nikola Jelinčić, mag. educ. - Gordana Grubišić, prof. - Ana Maras Vrančić, mag. educ. - Nikolina Vuković, mag. educ.
Način realizacije	- Pisana provjera znanja
Vremenik	- Prema Katalogu natjecanja. - Prema vremeniku Agencije za odgoj i obrazovanje.
Troškovnik	- Umnožavanje materijala.
Način vrednovanja i korištenja	- Propisano bodovanje. - Bodovanje prema pravilniku Agencije za odgoj i obrazovanje.

Naziv izvannastavne aktivnosti: stručni izlet	POSJET KUĆI ŠENOVA POSJET GVOZDU (KRLEŽA)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti znanje o književnoj baštini Šenoa i Krleže
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati kod učenika interes i ljubav prema djelima navedenih pisaca, kao i kritičko razmišljanje prema društvenim i kulturnim situacijama koje opisuju u svojim djelima
Nositelji programa	<ul style="list-style-type: none"> • Nikola Jelinčić, prof. • Gordana Grubišić, prof.
Način realizacije	- Posjet kući Šenoa i Krleže
Vremenik	- Školska godina 2022./2023.
Troškovnik	- Cijena prijevoza i ulaznice po učeniku 200,00 do 400,00 kuna
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Pisanje kritičkog osvrta, eseja ili izrada prezentacije

Naziv izvannastavne aktivnosti:	IZLOŽBA O HRVATSKOME JEZIKU KAO PREDMETU U KLOVIČEVIM DVORIMA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - Isticanje važnosti očuvanja materinskoga jezika, upoznavanje s metodama poučavanja Hrvatskoga jezika od njegova uvođenja do danas
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici svih razreda
Nositelj programa:	<ul style="list-style-type: none"> - Predmetni nastavnici Hrvatskoga jezika, stručna služba škole
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - Posjet Klovičevim dvorima u kojima će biti organizirana izložba o Hrvatskom jeziku kao nastavnom predmetu. Izložba je interaktivna te će za učenike biti pripremljen niz multimedijских sadržaja, kvizova i igara te ostalih aktivnosti
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> - Od 9. studenoga 2022. do 9. siječnja 2023.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - Put do Zagreba i nazad
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - listići za samoprocjenu učenika s ciljem poticanja njihove motivacije za sudjelovanje u ovakvim i sličnim aktivnostima

PROJEKTNO UČENJE: JEZIČNA PATROLA

<ul style="list-style-type: none"> Opis projekta 	<p>Učenici tijekom prvoga obrazovnog razdoblja zapažaju, bilježe i analiziraju tekstove ispisane na javnim površinama, zgradama i različitim institucijama s obzirom na temu, namjenu i poštivanje normi hrvatskoga standardnog jezika. Podnositelj izvješća redovito će obavještavati predmetnu nastavnicu kao i ostale sudionike projektnoga zadatka o aktivnostima, prikupljenim podacima, izazovima ili problemima s kojima su se susretali tijekom projektnoga učenja. Zatim slijedi izrada plakata i PowerPoint prezentacije u čemu sudjeluju svi učenici.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Odgojno-obrazovni ishodi nastavnih tema 	<p>A.1.5. Učenik analizira morfosintaktička obilježja riječi u rečenici i primjenjuje znanja pri oblikovanju teksta. A.1.6. Učenik opisuje značenjske odnose među riječima pomoću rječnika. A.1.7. Učenik opisuje razliku između hrvatskoga jezika kao sustava govora i hrvatskoga standardnog jezika. B.1.3. Učenik prepoznaje i opisuje književni tekst u književnopovijesnom, društvenom i kulturnom kontekstu. C.1.1. Učenik tumači utjecaj medijskih tekstova na svakodnevni život primatelja. C.1.2. Učenik opisuje tekstove popularne i visoke kulture i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Vrijeme provedbe: Očekivanja međupredmetnih tema 	<p>školska godina 2022./2023. goo A.4.3. Promiče ljudska prava. goo B.4.1 Promiče pravila demokratske zajednice. pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. uku A.4.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. z B.4.1.a Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Sudionici i zaduženja 	<p>Učenici 1.A i 1.C razreda imat će podnositelja izvješća koji će redovito obavještavati predmetnu nastavnicu kao i ostale sudionike projektnoga zadatka o aktivnostima, prikupljenim podacima, izazovima ili problemima s</p>

	kojima su se susretali tijekom projektnoga učenja. Ostali učenici redovito će bilježiti tekstove na koje nailaze krećući se javnim površinama svoga grada ili sela te ih kategorizirati po temi, stilu, vrsti norme koju krše (pravopisna, fonološka, morfološka, sintaktička, leksička, stilistička). Plakat i PowerPoint prezentacija izrađuju se također zajednički.
• Način predavljanja projekta	predavljanje PowerPoint prezentacije i plakata u školi
• Planirano vrijeme za realizaciju projekta	15 sati
• Voditelj projekta	Ana Maras Vrančić, prof.
• Oblici rada	pojedinačni rad, skupinski rad
• Metode rada	usmeno izlaganje, dijalog, demonstracija, razgovor, rad na tekstu, izrada plakata i PowerPoint prezentacije
• Vrjednovanje projekta	listići za samoprocjenu, rubrike za vrjednovanje

Prijedlog sastavnica izvješća:

- naziv izvješća
- redoslijed aktivnosti
- literatura i izvori
- ostvareni rezultati
- poteškoće, mogućnosti, pitanja i sl.
- datum i potpis podnositelja izvješća

PROJEKTNO UČENJE: KOLEKTIVNO ČITANJE

<p>■ Opis projekta:</p>	<p>Predmetna nastavnica određuje tko će u razredu pročitati koji dio knjige <i>Proklete Hrvaticе</i>. Milane Vuković Runjić. Učenici trebaju pripremiti izlaganje o tekstu tako da predstave osobu o kojoj je Milana Vuković Runjić pisala. Zatim će pročitati ulomak koji smatraju važnim za razumijevanje teksta, odnosno ulomak koji im se osobito svidio te objasniti zašto ta osoba pripada tzv. prokletim Hrvaticama. Na kraju će se odabrati najzanimljivija obrada znamenite Hrvaticе. Podnositelj izvješća redovito će obavještavati predmetnu nastavnicu kao i ostale sudionike projektnoga zadatka o izazovima ili problemima s kojima su se susretali tijekom projektnoga učenja.</p>
<p>■ Odgojno-obrazovni ishodi nastavnih tema:</p>	<p>B.1.3. Učenik prepoznaje i opisuje književni tekst u književnopovijesnom, društvenom i kulturnom kontekstu. B.3.1. Učenik izražava svoj literarni doživljaj i uspoređuje svoje stavove sa stavovima drugih čitatelja. B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut tekstom. C.1.1. Učenik tumači utjecaj medijskih tekstova na svakodnevni život primatelja. C.1.2. Učenik opisuje tekstove popularne i visoke kulture i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet.</p>
<p>■ Očekivanja međupredmetnih tema:</p>	<p>goo A.4.3. Promiče ljudska prava. goo B.4.1 Promiče pravila demokratske zajednice. pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. uku A.4.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. z B.4.1.a Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p>

<ul style="list-style-type: none"> ■ Sudionici i zaduženja: 	<p>Učenici 2. F razreda imat će podnositelja izvješća koji će redovito obavještavati predmetnu nastavnicu kao i ostale sudionike projektnoga zadatka o aktivnostima, prikupljenim podacima, izazovima ili problemima s kojima su se susretali tijekom projektnoga učenja. Ostali učenici redovito će bilježiti tekstove na koje nailaze krećući se javnim površinama svoga grada ili sela te ih kategorizirati po temi, stilu, vrsti norme koju krše (pravopisna, fonološka, morfološka, sintaktička, leksička, stilistička). Plakat i PowerPoint prezentacija izrađuju se također zajednički.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ■ Način predavljanja projekta: 	predavljanje PowerPoint prezentacije i plakata u školi
<ul style="list-style-type: none"> ■ Planirano vrijeme za realizaciju projekta: 	15 sati
<ul style="list-style-type: none"> ■ Voditelj projekta 	Ana Maras Vrančić, prof.
<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblici rada: 	pojedinačni rad, skupinski rad
<ul style="list-style-type: none"> ■ Metode rada: 	usmeno izlaganje, dijalog, demonstracija, razgovor, rad na tekstu, izrada plakata i PowerPoint prezentacije
<ul style="list-style-type: none"> ■ Vrednovanje projekta: 	listići za samoprocjenu, rubrike za vrednovanje

Prijedlog sastavnica izvješća:

- naziv izvješća
- redoslijed aktivnosti
- literatura i izvori
- ostvareni rezultati
- poteškoće, mogućnosti, pitanja i sl.
- datum i potpis podnositelja izvješća

PROJEKTNO UČENJE: VREMENSKA CRTA – OD ANTIKE DO RENESANSE

<ul style="list-style-type: none"> Opis projekta 	<p>Učenici tijekom drugoga obrazovnog razdoblja čitaju i interpretiraju različite književno umjetničke tekstove, te zapažaju sličnosti i razlike s obzirom na temu, književni rod, vrstu, autora, vrijeme nastanka i stilska obilježja. Također istražuju povijesne okolnosti u kojima su nastajala djela, odnosno njihov utjecaj na autore. Podnositelj izvješća redovito će obavještavati predmetnu nastavnicu kao i ostale sudionike projektnoga zadatka o aktivnostima, prikupljenim podacima, izazovima ili problemima s kojima su se susretali tijekom projektnoga učenja. Zatim slijedi izrada plakata i PowerPoint prezentacije u čemu sudjeluju svi učenici.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Odgojno-obrazovni ishodi nastavnih tema 	<p>A.1.2. Učenik sluša u skladu s određenom svrhom opisne i pripovjedne tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika. A.1.3. Učenik čita u skladu s određenom svrhom opisne i pripovjedne tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika. B.1.1. Učenik izražava svoj literarni doživljaj i objašnjava stav o književnom tekstu. B.1.2. Učenik razlikuje i opisuje književni tekst prema temi i žanru na sadržajnoj i izraznoj razini i primjenjuje književnoteorijske pojmove. B.1.3. Učenik prepoznaje i opisuje književni tekst u književno povijesnom, društvenom i kulturnom kontekstu.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Očekivanja međupredmetnih tema 	<p>go A.4.3. Promiče ljudska prava. go B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice. pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. uku A.4.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4.4.</p>

	<p>Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. z B.4.1.a Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Sudionici i zaduženja 	<p>Učenici 1. A i 1. F razreda imat će podnositelja izvješća koji će redovito obavještavati predmetnu nastavnicu kao i ostale sudionike projektnoga zadatka o aktivnostima, prikupljenim podacima, izazovima ili problemima s kojima su se susretali tijekom projektnoga učenja. Ostali učenici kontinuirano će analizirati različite književno umjetničke tekstove, zapažati sličnosti i razlike s obzirom na temu, književni rod, vrstu, autora, vrijeme nastanka i stilska obilježja. Također će istraživati povijesne okolnosti u kojima su nastajala djela, odnosno njihov utjecaj na autore. Nakon toga slijedi izrada plakata i PowerPoint prezentacije u čemu svi sudjeluju.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Način predstavljanja projekta 	<p>predstavljanje PowerPoint prezentacije i plakata u školi</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Planirano vrijeme za realizaciju projekta 	<p>10 sati</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Voditelj projekta 	<p>Ana Maras Vrančić, prof.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Oblici rada 	<p>pojedinačni rad, skupinski rad</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Metode rada 	<p>usmeno izlaganje, dijalog, demonstracija, razgovor, rad na tekstu, izrada plakata i PowerPoint prezentacije</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Vrjednovanje projekta 	<p>listići za samoprocjenu, rubrike za vrjednovanje</p>

Prijedlog sastavnica izvješća:

- naziv izvješća
- redoslijed aktivnosti
- literatura i izvori
- ostvareni rezultati
- poteškoće, mogućnosti, pitanja i sl.
- datum i potpis podnositelja izvješća

ŠKOLSKI PROJEKT: PISCI U RAZREDU

Voditelj projekta: Branimir Romac, mag. educ.

Kurikulsko područje: jezično-komunikacijsko

Cilj: izravno, u razgovoru, različitim pitanjima i suvremenim pristupima analizi teksta približiti učenicima proces stvaranja, čitanja i interpretacije književnih djela

Obrazloženje cilja: učenici će obraditi književno djelo određenog autora te pozvati autora u razred, nakon čega će zajedno analizirati stilska obilježja

Očekivani ishodi: -učenici će moći samostalno analizirati književne tekstove
- učenici će moći pripremiti pitanja za intervju

Načini učenja: učenici će čitati književne tekstove, interpretirati književne tekstove te postavljati pitanja

Metode poučavanja: čitanja, pisanja, heurističkog razgovora

Trajanje izvedbe: školska godina 2022./2023.

Potrebni resursi: fotokopirni papir

Način praćenja i provjera ishoda: usmena provjera, anketni listići

ŠKOLSKI PROJEKT: ISTRAŽIVANJE KULTURNE BAŠTINE CETINSKOGA KRAJA

Voditelji projekta: Branimir Romac, mag. educ. (turistički vodič), Marica Barać, dipl. inž., Sanja Sarić, prof., Nikolina Ratković, mag. geo.

Suradnici: Daria Domazet, prof. povijesti i arheologinja (ravnateljica Muzeja Cetinske krajine) Boris Filipović-Grčić, dipl. arheolog i povjesničar umjetnosti (voditelj Muzeja Sinjske alke) Dragana Modrić, dipl. povjesničarka umjetnosti (voditeljica Galerije Sikirica) Monika Vrgoč, direktorica Turističke zajednice Grada Sinja

Kurikulsko područje: jezično-komunikacijsko

Cilj: istraživanjem proširivati spoznaje o svojem mjestu i kulturnoj baštini, njegovati ljubav i ponos prema kraju u kojem učenici žive, njegovati ponos na prošlost kraja te

posebnosti kulturne baštine.

Obrazloženje cilja: učenici će grupnim i samostalnim posjetima muzejima, knjižnicama, samostanima, crkvama, galerijama, spomenicima dolaziti do spoznaja o kulturnoj baštini svoga kraja

Očekivani ishodi: -učenici će moći samostalno obaviti istraživanje
-učenici će moći prezentirati rezultate istraživanja

Načini učenja: učenici će čitati, slušati, pisati i govoriti o kulturnoj baštini

Metode poučavanja: čitanja, pisanja, heurističkog razgovora

Trajanje izvedbe: Školska godina 2022./2023.

Potrebni resursi: fotokopirni papir, prijevoz

Način praćenja i provjera ishoda: usmena provjera, anketni listić, izrada slikokaza

ŠKOLSKI PROJEKT: Obilježavanje 120 godina prvog puštanja u promet Sinjske rere

Nositelji projekta: predmetni nastavnici Sanja Sarić, Nikolina Ratković, Ante Vučković, knjižničar Toni Dukić i ravnateljica Marica Barać

Povezivanje s međupredmetnim temama : Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Upotreba IKT

Trajanje projekta: Tijekom nastavne godine 2022./2023.

Učenici, nastavnici i suradnici tijekom nastavne godine istraživat će Sinjsku reru, vlak koji je povezivao Sinj sa Splitom u razdoblju od 1903.-1962. Ferata je prevozila ljude na posao ili učenike u školu, a služila je i za transport poljoprivrednih proizvoda na tržnicu u Split. Naziv „rera“ u narodu je dobila zbog putnika koji su pjevali reru, omiljenu pučku pjesmu u Cetinskoj krajini. Pravac kojim je rera nekad prometovala, danas je dio hodočasničkog puta Gospi Sinjskoj.

Cilj projekta : na temelju povijesnih izvora i literature, odrediti kakvu je ulogu imala Rera u životu ljudi tada, a kakva je njena uloga danas. Poticati razvoj empatije kod učenika kao i želju za proučavanjem zavičajne povijesti, te poticati istraživačke vještine učenika.

Aktivnosti za učenike

Prva skupina učenika prikupljati će informacije, pisani i slikovni materijal po novinama, privatnim zbirkama te posjetom Muzeju i nakon toga će izraditi **prigodne plakate i panoe**.

Druga skupina će **izraditi video uradak s intervjuima** učenika s putnicima koji su se vozili vlakom i često puta imali zanimljiva iskustva sa svog trosatnog putovanja.

Treća skupina učenici zanimanja Tehničar cestovnog prometa će vezano za struku **prikupljati informacije o tehničkim karakteristikama vlaka, položaju pruge i sl.**

Četvrta skupina **istraživat će geografska obilježja prostora i tla na kojem je izgrađena pruga.**

Aktivnosti provesti do 18.5., obilježavanje Dana Škole u sklopu čega će se postaviti prigodna izložba.

Povezivanje s međupredmetnim temama:

Građanski odgoj i obrazovanje

- učenici se osposobljavaju za uspješno sudjelovanje u životu demokratske zajednice, sudjelovanjem u projektu povezuju školu i društvenu sredinu

Održivi razvoj

- razvijanje solidarnosti i empatije prema ljudima,
- korelacija s drugim predmetima,

Osobni i socijalni razvoj

- učenici će razvijati samopoštovanje i samopouzdanje ,
- učenici će razvijati socijalne i komunikacijske vještine kao i suradnju odnosno timski rad.

Učiti kako učiti

- učenici se koriste različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama,
- učenici stvaraju prikladno fizičko i socijalno okružje koje poticajno djeluje na učenje

Upotreba IKT

- Učenici će stvarati i uređivati nove sadržaje, te se kreativno izražavati pomoću digitalnih medija.

• MATEMATIČKO PODRUČJE

Svrha matematičkog područja je postavljanje i rješavanje matematičkih problema te poticanje na kreativnost, istraživanje, sustavnost, korištenje informacija iz

različitih izvora i ustrajnost. To znači da će učenici usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze; biti osposobljeni za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima, uključujući i svijet rada; razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima.

Okvirna predmetna struktura područja: Matematika

Naziv izvannastavne aktivnosti: stručni izlet	SUDOKU NATJECANJE (matematika, računalstvo, prirodoslovlje i novetehnologije)
Ciljevi	- Poticati učenike na samostalan i kreativan rad
Namjena aktivnosti	- Plasman učenika na županijsku razinu natjecanja, državnu razinu, i postizanje izvrsnih rezultata na državnoj maturi
Nositelji programa	- Nastavnici matematike, računalstva, prirodoslovlja i novih tehnologija
Način realizacije	- Sudjelovanje u radu učenika pojedinačno i grupno
Vremenik	- Od rujna do lipnja tekuće šk. god.
Troškovnik	- Priprema novih materijala za realizaciju programa - Putni troškovi
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Potvrda o sudjelovanju u radu na projektima

OBILJEŽAVANJE π DANA

Planiran broj učenika: Zainteresirani učenici škole

Nositelj aktivnosti: Profesori matematike, fizike, stručnih predmeta te pedagoginja škole

CILJ: Obilježiti Dan broja pi, naglasiti povezanost datuma proslave i povijesnog značaja broja π

Način realizacije: organiziranjem prigodnih radionica, prezentacijom postera i plakata u prostorima škole, prigodnim programom čiji su nosioci nastavnici i učenici, organiziranjem natjecanja u brzini slaganja Rubikove kocke

Vremenski okvir: 14.3.2023.

Troškovnik: potrošni materijal cca 100 kn

Osnovna namjena: Potaknuti učenike na prezentiranje vlastitih postignuća iz različitih područja znanosti i života. Uskladiti i povezati različite načine spoznavanja i izražavanja kroz pokret i govor.

Način vrednovanja: odaziv učenika na sve ponuđene aktivnosti i radionice

• **PRIRODOSLOVNO PODRUČJE**

Svrha prirodoslovnog područja je razvijanje logičkog, stvaralačkog i kritičkog mišljenja te temeljnih znanja o prirodnim pojavama i sustavima. Učenici upoznaju

geoprostor i njegove zakonitosti, stječu temeljna znanja o prirodnim pojavama i procesima na Zemlji, nastanku, izgledu i značenju ekološkoga i prostornoga sustava te se pripremaju za aktivno i savjesno djelovanje u društvu te odgovoran odnos prema okolišu i prirodnim bogatstvima.

Okvirna predmetna struktura područja: Biologija, Kemija, Fizika.

Nositelji: Stručno vijeće prirodoslovnog područja

Naziv izvannastavne aktivnosti	EKO-AKCIJE
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- poticanje i unapređenje estetskog, moralnog, duhovnog i društvenog razvoja- razvijanje svijesti o nacionalnoj pripadnosti,- očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta- razvijanje ekološke osviještenosti- formiranje učionica na otvorenom- razvijanje dodatne suradnje s ekološkim udrugama- naučiti koristiti različite izvore informacija u knjižnici za izradu edukativnih plakata i prezentacija

Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - estetsko uređenje škole - praćenje međunarodnih i nacionalnih obljetnica i važnih datuma obilježavanja (prema godišnjem planu i programu)
Nositelji programa	<ul style="list-style-type: none"> - Neli Šimleša, mag. educ. - Marica Barać, dipl. inž. - Nikolina Ratković, mag. educ. - Željko Milanović, dipl. inž. - Marko Buratović, dipl.inž.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - praktični rad učenika <ul style="list-style-type: none"> • rad na okolišu (odstranjivanje korova, šišanje ograda, sadnja novih biljaka, obogaćivanje zemlje, zalijevanje) - sudjelovanje u projektima ekoloških udruga <ul style="list-style-type: none"> • „Plastičnim čepovima do skupih lijekova.“ – sakupljanje čepova za oboljele od leukemije i limfoma (Udruga oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske - UOLL) • skupljanje starog papira - nabava opreme i uređenje okoliša - izrada eksponata (plakat, izložnica, izložba i sl.) <ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje Svjetskog dana voda • obilježavanja Dana planete Zemlje • obilježavanje Svjetskog dana zaštite okoliša
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2022./2023. prema godišnjem planu i programu škole
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - vlastita sredstva škole
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pohvale i nagrade učenicima (ocjena aktivnosti kroz nastavne predmete) - najuspjeliji radovi koristit će se za trajni postav u prostorima škole

Naziv izvannastavne aktivnosti	Svjetski dan AIDS-a
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - poučavanje učenika zdravom načinu života te općim životnim vještinama s naglaskom na sprječavanju rizičnih oblika ponašanja i donošenje odluka - promicanje zdravih stilova života među učenicima, poticanje učenika na razmišljanje i usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - utvrđivanje postojećeg znanja o AIDS -u - povećati znanje učenika o bolesti AIDS-a, uzročniku HIV-a, načinima prijenosa i zaraze virusom - razbiti mitove i predrasude o bolesti - informirati o testiranju na bolest i liječenje - podučiti učenike o spolno protektivnom ponašanju - usvojiti znanja o spolno prenosivim bolestima te prevenciji istih - razviti vještinu asertivnosti - promicati sigurnije spolno ponašanje među učenicima i donošenje mudrih i zdravih odluka
Nositelj programa	- Neli Šimleša, mag. educ.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - organiziranje predavanja za učenike prvih razreda (na satovima razredne zajednice) - preliminarni test <ul style="list-style-type: none"> • utvrđivanje postojećeg znanja o AIDS – u - radionica - kviz o naučenom - izložba i izrada panoa: AIDS
Vremenik	- dva tjedna uoči 1. 12. 2022.
Troškovnik	- vlastita sredstva škole
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - anketa –kviz o naučenom - na satovima razredne zajednice diskutirati o naučenom

Naziv izvannastavne aktivnosti	PROJEKT – Prehrambene navike učenika i zdrava prehrana
odgojno-obrazovni ishodi nastavnog predmeta	<ul style="list-style-type: none"> • Istražuje svojstva, sastav i vrstu odabranih biomolekula primjenjujući kemijsko nazivlje i simboliku u okviru koncepta. • Istražuje kemijske promjene odabranih biomolekula. • Istražuje energijske pretvorbe tijekom biokemijskih reakcija. • Povezuje rezultate pokusa s konceptualnim spoznajama.
Očekivanja međupredmetnih tema	<p>Domena Tjelesno zdravlje</p> <p>A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost.</p>
Nositelj programa	- Neli Šimleša, mag. educ.
Način realizacije	<p>- provođenje ankete o prehrambenim navikama učenika prvog razreda</p> <p>- radionica o pravilnoj prehrani – osvijestiti o važnosti konzumiranja doručka te pravilne i raznolike prehrane</p> <p>- izvođenje praktičnih radova</p> <p>a) Analiza kemijskog sastava namirnica u toplom sendviču</p> <p>ISTRAŽIVAČKO PITANJE: Sadrži li topli sendvič sve hranjive tvari neophodne za izgradnju i normalno funkcioniranje organizma?</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Skupina I. Dokaz prisutnosti ugljikohidrata u namirnicama iz toplog sendviča ➤ Skupina II. Dokaz prisutnosti bjelančevina u namirnicama iz toplog sendviča ➤ Skupina III. Dokaz prisutnosti masti u namirnicama iz toplog sendviča <p>b) Određivanje prehrambene vrijednosti namirnica u toplom sendviču</p>

	<p>ISTRAŽIVAČKO PITANJE: Osigurava li svakodnevno konzumiranje brze hrane uravnotežen unos energije i hranjivih tvari?</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ proučiti tablicu i izračunati dnevni energetske unos; ➤ usporediti vlastiti dnevni energetske unos prema količini energije koja se skriva u toplom sendviču; ➤ podijeliti vlastite rezultate s ostalim učenicima služeći se digitalnim alatima.
Vremenik	- ožujak
Troškovnik	- vlastita sredstva škole
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - rezultate svog rada učenici će prikazati prezentacijom izrađenom u PowerPoint-u - izrada plakata i predstavljanje u školi - Kviz Quizizz

NATJECANJE IZ FIZIKE

Planiran broj učenika: 10-15, zainteresirani učenici škole

Nositelj aktivnosti: Marija Gaurina prof., Žana Musinov, mag. phys., Neli Šimleša, mag. educ.

CILJ:

- Povećati privlačnost prirodoslovlja i time potaknuti interes većeg broja učenika
- Naglasiti važnosti prirodoslovlja na razini Republike Hrvatske,
- Doprinijeti vertikalnoj prohodnosti prema višem obrazovanju u prirodoslovlju
- Kontinuirano usavršavati znanja i vještine nastavnika,
- Razvijati timski rad i pozitivni natjecateljski duh kod učenika.

Način realizacije: Natjecanja učenika provode se u skladu s Pravilnikom AZOO-a te se nastavljaju na iskustva potvrđena dosadašnjim sustavom školskih, regionalnih / međuzupanijskih natjecanja i državnih natjecanja. Pravila definiraju nove parametre pripreme, organizacije i načina provođenja s obzirom na postavljene ciljeve i načela. Natjecanja iz fizike na svim razinama provode se prema smjernicama i uz podršku Agencije, a uz sudjelovanje različitih dionika.

Vremenski okvir: siječanj– svibanj 2023.

Troškovnik: potrošni materijal cca 100 kn

Osnovna namjena: omogućiti darovitim učenicima i njihovim mentorima da prezentiraju svoja znanja i vještine

Način vrednovanja: odaziv učenika na natjecanje, plasman na natjecanje više razine

NATJECANJE IZ INFORMATIKE – INFOKUP

Planiran broj učenika: 10-15, zainteresirani učenici škole

Nositelj aktivnosti: Zoran Stojić, prof., Marija Gaurina prof., Mario Balajić, prof.

CILJ:

- *Povećati privlačnost računalstva i time potaknuti interes većeg broja učenika*
- *Naglasiti važnosti računalstva na razini Republike Hrvatske,*
- *Doprinijeti vertikalnoj prohodnosti prema višem obrazovanju u računalstvu*
- *Kontinuirano usavršavati znanja i vještine nastavnika,*
- *Razvijati timski rad i pozitivni natjecateljski duh kod učenika.*

Način realizacije: *Natjecanja učenika provode se u skladu s Pravilnikom AZOO-a te se nastavljaju na iskustva potvrđena dosadašnjim sustavom školskih, regionalnih/međužupanijskih natjecanja i državnih natjecanja. Pravila definiraju nove parametre pripreme, organizacije i načina provođenja s obzirom na postavljene ciljeve i načela. Natjecanja iz računalstva (informatike) na svim razinama provode se prema smjernicama i uz podršku Agencije, a uz sudjelovanje različitih dionika.*

Vremenski okvir: *siječanj– svibanj 2023.*

Troškovnik: *potrošni material cca 100 kn*

Osnovna namjena: *omogućiti darovitim učenicima i njihovim mentorima da prezentiraju svoja znanja i vještine*

Način vrednovanja: *odaziv učenika na natjecanje, plasman na natjecanje više razine*

ATOM LIGA

Planiran broj učenika: 10-15, zainteresirani učenici prvih razreda škole

Nositelj aktivnosti: Neli Šimleša, prof., Marija Gaurina prof., zainteresirani profesori matematike.

CILJ: Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te poticanje razvoja njihove darovitosti, razvijanje interesa, vještina i znanja, proširenje nastavnog sadržaja, stjecanje znanja razmišljanjem. Razvoj generičkih kompetencija (rješavanje problema, donošenje odluka, metakognicija, kritičko mišljenje, kreativnost, inovativnost, informacijska i digitalna pismenost, povezivanje s drugima, aktivno građanstvo).

Način realizacije: Grupni rad, individualni rad, izvođenje pokusa, učenički istraživački projekti, direktno poučavanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, razvoj kritičkog mišljenja, suradničko učenje, provođenje projekata. Sudjelovanje na ekipnom natjecanju ATOM lige u oba kola.

Vremenski okvir: tokom šk. God. 2022./2023., sudjelovanje u oba kola Atom lige

Troškovnik: potrošni material cca 100 kn, kotizacija za oba kola Atom lige 200 kn

Osnovna namjena: Produbljivanje i utvrđivanje znanja i vještina iz redovnog poučavanja nastavnog predmeta i primjena istog u svakodnevnom životu, poticanje na cjeloživotno obrazovanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, te poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima u ATOM ligi. Razvijanje prirodoznanstvenih kompetencija na višu razinu.

Način vrednovanja: odaziv učenika na natjecanje, plasman na natjecanju

PROJEKT “Festival znanosti 2023.”

Planiran broj učenika: 5-10, učenika, zainteresirani učenici

Nositelj aktivnosti: Marija Gaurina, prof., Ivan Vulić, dipl.ing.,

CILJ: približiti znanost učenicima kroz informiranje o aktivnostima i rezultatima na području znanosti, poboljšavanjem javne percepcije znanstvenika, te motiviranje učenika za istraživanje istjecanje novih znanja.

Način realizacije: Učenici će u sklopu projekta uzimati podatke, vršiti njihovu analizu, obradu, te će prezentirati rezultate u obliku plakata, PowerPoint prezentacija u kojima će iznijeti svoja zapažanja, stavove i zaključke s naglaskom na suradnju i interdisciplinarnost

Vremenski okvir: travanj 2023. godine

Troškovnik: potrošni materijal i troškovi prijevoza, cca. 400 kn

Osnovna namjena: potaknuti učenike na međusobno druženje i zblizavanje - proširivanje znanja - razviti zdrave načine ponašanja u novim sredinama

Način vrednovanja: Izrada prezentacijskih radova, te sudjelovanje i prezentiranje vlastitog radana smotri “Budi i ti znanstvenik 2023.” Uključenost medija

STEM WEEK

Planiran broj učenika: Zainteresirani učenici škole

Nositelj aktivnosti: Profesori matematike, fizike, stručnih predmeta te pedagoginja škole

CILJ: Prezentacijom projekata u koje su bili uključeni daroviti učenici popularizirati znanost, a njihov rad, trud i postignuće učiniti vidljivim široj javnosti.

Način realizacije: organiziranjem prigodnih radionica, usmenim priopćenjima, PowerPoint prezentacijama i plakatima

Vremenski okvir: travanj – svibanj 2023.

Troškovnik: potrošni materijal cca 100 kn

Osnovna namjena: omogućiti darovitim učenicima i njihovim mentorima da prezentiraju svoj rad i rezultate istraživanja

Način vrednovanja: odaziv učenika na sve ponuđene aktivnosti i radionice

MEĐUNARODNO NATJECANJE – DABAR

Planiran broj učenika: 10, učenici 1. razreda (četverogodišnji programi)

Nositelj aktivnosti: Marija Gaurina, prof., Ivan Vulić, dipl.ing., zainteresirani profesori

CILJ: širenje i popularizacija računalstva i informatike, razvoj računalnog razmišljanja kod učenika, usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i Svijetu. Darovitim učenicima omogućiti da razvijaju svoje potencijale, razvijati kreativno mišljenje kod učenika, razvijati suradnju među učenicima, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje

Način realizacije: Rad s malom skupinom učenika, timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup. Sudjelovanje na natjecanju Dabar.

Vremenski okvir: Tokom školske godine

Troškovnik: potrošni material, cca. 200 kn

Osnovna namjena: Dabar je međunarodno natjecanje koje promiče informatiku i računalno razmišljanje među učenicima osnovnih i srednjih škola, njihovim učiteljima i u široj javnosti. Zadaci su osmišljeni tako da potiču logičko razmišljanje, primjenu temeljnih informatičkih koncepata te razvoj različitih strategija rješavanja.

Način vrednovanja: ankete, upitnici, natjecanja u odjelu i među odjelima

PROJEKT “INTERNATIONAL MASTERCLASS” (Hands on particle physics)

Planiran broj učenika: 10, učenici 4. razreda (četverogodišnji programi)

Nositelj aktivnosti: Marija Gaurina, prof., Ivan Vulić, dipl.ing.

CILJ: upoznati učenike s temama i metodama istraživanja elementarnih čestica i sila te na taj način omogućiti učenicima da sami izvrše mjerenja na stvarnim podacima eksperimenata iz fizike elementarnih čestica.

Način realizacije:

- Posjetiti Fakultet elektrotehnike strojarstva i brodogradnje u Splitu na jedan dan
- Steći uvid u teme i metode istraživanja elementarnih čestica
- Vršiti mjerenja na stvarnim podacima dobivenim u eksperimentima CERN-a
- Sudjelovati na međunarodnoj videokonferenciji te raspravljati o rezultatima

Vremenski okvir: ožujak – travanj 2023. godine

Troškovnik: troškovi prijevoza do Splita cca. 200 kn

Osnovna namjena: potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje - proširivanje znanja - razviti zdrave načine ponašanja u novim sredinama

Način vrednovanja: Izrada prezentacijskih radova te sudjelovanje i prezentiranje vlastitog rada na međunarodnoj videokonferenciji, samoevaluacija, evaluacija putem problemskih zadataka, praćenje rada učenika.

PROJEKT “GLOBE”

Planiran broj učenika: 20, učenici 2. razreda (četverogodišnji programi)

Nositelj aktivnosti: Marija Gaurina, prof., Ivan Vulić, dipl. ing.

CILJ: utvrditi i proširiti osnovna znanja iz ekologije, pravilno razumjeti uzročno- posljedične veze čovjekovog djelovanja na okoliš, njegovati odgovoran odnos prema prirodi; integracija prirodoslovne grupe predmeta, informatike i matematike

Način realizacije: Učenici će u sklopu GLOBE protokola s područja hidrologije, ispitivanja tla, fenologije i atmosferskih ispitivanja uzimati podatke, vršiti njihovu analizu, unos na Internet portal te će prezentirati godišnje rezultate u obliku plakata, PowerPoint prezentacija u kojima će iznijeti svoja zapažanja, stavove i zaključke. Dio rezultata će biti prezentiran u okviru međunarodnih projekata

- GLOBE Field Campaigns
- Annual GLOBE meeting
- GLOBE at night
- NESPO

Aktivnosti će se provoditi sudjelovanjem u ekološkim akcijama, edukacijom mlađih naraštaja (učenika osnovnih škola i djece iz dječjih vrtića), suradnjom s lokalnom i globalnom zajednicom, izvođenjem terenske nastave (tri jednodnevna izleta, jedan dvodnevni izlet, četiri poludnevna izleta s orijentacijskim trčanjem), GLOBE program će biti uključen i u druge oblike nastave.

Vremenski okvir: Svakodnevno ili tjedno bilježiti podatke tijekom cijele godine

Troškovnik: potrošni materijal, cca. 200 kn

Osnovna namjena: potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje - proširivanje znanja - razviti zdrave načine ponašanja u novim sredinama

Način vrednovanja: Izrada prezentacijskih radova te sudjelovanje i prezentiranje vlastitog rada na GLOBE susretima škola (međuzupanijska i državna razina), sudjelovanje na orijentacijskom natjecanju, samoevaluacija, evaluacija putem problemskih zadataka, svakodnevno praćenje rada učenika.

PROJEKT CLIMATE ACTION

Planiran broj učenika: 20, učenici 3. razreda (četverogodišnji programi)

Nositelj aktivnosti: Marija Gaurina, prof., Ivan Vulić, dipl.ing.

CILJ: približiti školu zajednici te je kao takvu učiniti učenicima zanimljivijim okruženjem za učenje. Učeničkim projektima zadovoljiti stvarne potrebe zajednice te se ujedno osloniti na stručnost i iskustvo okoline. Učiti u stvarnom svijetu te na taj način motivirati i učenike i učitelje

Način realizacije: Modernizacija nastave znanstvene skupine predmeta i u školama temeljenim na inovativnim metodama poučavanja kao što su "Velike ideje znanosti" i poticanje suradnje učitelja raznih znanstvenih disciplina Korištenje on-line obrazovnih izvora podataka te alata (poput on-line znanosti i matematičkih laboratorija, aplikacija temeljenih na igri, e-alata koji olakšavaju proces poučavanja i učenja) kroz dobro strukturirane obrazovne aktivnosti, te pomoći nastavnicima u modernizaciji njihovih poučnih znanja
Suradnja i interdisciplinarnost

Vremenski okvir: Tokom školske godine

Troškovnik: potrošni materijal, cca. 200 kn

Osnovna namjena: potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje - proširivanje znanja - razviti zdrave načine ponašanja u novim sredinama

Način vrednovanja: Izrada prezentacijskih radova, te sudjelovanje i prezentiranje vlastitog rada, sudjelovanje na natjecanju, samoevaluacija, evaluacija putem problemskih zadataka, praćenje rada učenika.

• INFORMATIČKO PODRUČJE

Svrha informatičkog područja je stjecanje znanja o tehnologijama informacijskog društva te sudjelovanje u inovativnom i natjecateljskomu poduzetništvu. Učenici će razvijati vještine uporabe računala i korisničkih programa, stjecati znanja o osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala i ostale naprave, sustavi i infrastruktura informacijskoga društva.

Okvirna predmetna struktura područja: Računarstvo, Informatika, Osnove programiranja.

PROJEKT "ICT ŽUPANIJA – EDIT CODE SCHOOL"

Planiran broj učenika: 30, zainteresirani učenici

Nositelj aktivnosti: Marija Gaurina, prof., Ivan Vulić, dipl.ing.

Cilj: Cilj kolegija je prikazati predstaviti osnovne koncepte vezane uz oblikovanje i razvoj web aplikacija učenicima ranijih razreda srednje škole. Opisati će se nekoliko različitih okruženja i razvojnih platformi za web aplikacije. Učenici će u sklopu kolegija kroz osmišljavanje izradu projekta sudjelovati u razvoju web aplikacija koristeći programske jezike i alate prikladne uzrastu učenika.

Način realizacije: Modernizacija nastave znanstvene skupine predmeta i u školama temeljenim na inovativnim metodama poučavanja kao što su "Velike ideje znanosti" i poticanje suradnje učitelja raznih znanstvenih disciplina. Korištenje on-line obrazovnih izvora podataka te alata (poput on-line znanosti i matematičkih laboratorija, aplikacija temeljenih na igri, e-alata koji olakšavaju proces poučavanja i učenja) kroz dobro strukturirane obrazovne aktivnosti, te pomoći nastavnicima u modernizaciji njihovih poučnih znanja, Suradnja i interdisciplinarnost

Vremenski okvir: Tokom školske godine (vježbe prate predavanja u istoj satnici i raspodjeli tema)

Troškovnik: potrošni materijal, cca. 200 kn

Osnovna namjena: Nakon završenog kolegija, učenici će biti sposobni:

1. Objasniti razliku između web-stranice, progresivne inovativne web aplikacije.
2. Opisati osnovnu strukturu web aplikacije.
3. Prepoznati glavne izazove razvoja web aplikacija – različite veličine ekrana, ograničena memorija i procesorska snaga – te kako ih riješiti.
4. Osmisliti i realizirati vlastitu aplikaciju u kontekstu poučavanja pojedinih pojmova iz programiranja progresivnih aplikacija
5. Objasniti proces oblikovanja i razvoja web aplikacije – podešavanje, razvoj, testiranje i distribucija

Način vrednovanja: Prisutnost na predavanjima i vježbama, aktivno sudjelovanje na nastavnim aktivnostima, izrada domaćih radova, izrada završnog projekta, ispit. Razgovor sa polaznicima, anonimna anketa, uspješnost polaznika na kolegiju, samoanaliza.

NATJECANJE IZ AUTOELEKTRIKE

Planiran broj učenika: 4-8, zainteresirani učenici škole

Nositelj aktivnosti: Ivan Vulić dipl. inž., (Zamjena Ivan Radman dipl. inž.)

CILJ:

- povećati privlačnost srednjeg strukovnog obrazovanja i time potaknuti upis većega broja učenika u strukovne škole
- naglasiti važnosti strukovnih zanimanja na razini Republike Hrvatske
- potaknuti poduzetnički duh kod mladih ljudi kako bi pokretali svoje poslove i razvijali svoju struku
- Kontinuirano usavršavati znanja i vještine nastavnika,
- Razvijati timski rad i pozitivni natjecateljski duh kod učenika.

Način realizacije: Natjecanja učenika provode se u skladu s Pravilnikom ASSO-a te se nastavljaju na iskustva potvrđena dosadašnjim sustavom školskih, regionalnih / međužupanijskih natjecanja i državnih natjecanja. Pravila definiraju nove parametre pripreme, organizacije i načina provođenja s obzirom na postavljene ciljeve i načela.

Vremenski okvir: siječanj– svibanj 2023.

Troškovnik: potrošni materijal cca 500 kn

Osnovna namjena: omogućiti darovitim učenicima i njihovim mentorima da prezentiraju svoja znanja i vještine

Način vrednovanja: odaziv učenika na natjecanje, plasman na natjecanje više razine

NATJECANJE IZ ELEKTRIČNIH INSTALACIJA

Planiran broj učenika: 2-8, zainteresirani učenici škole

Nositelj aktivnosti: Ivan Radman, dipl. inž., (Zamjena Mario Balajić, dipl. inž.)

CILJ:

- povećati privlačnost srednjeg strukovnog obrazovanja i time potaknuti upis većega broja učenika u strukovne škole
- naglasiti važnosti strukovnih zanimanja na razini Republike Hrvatske
- potaknuti poduzetnički duh kod mladih ljudi kako bi pokretali svoje poslove i razvijali svoju struku
- Kontinuirano usavršavati znanja i vještine nastavnika,
- Razvijati timski rad i pozitivni natjecateljski duh kod učenika.

Način realizacije: Natjecanja učenika provode se u skladu s Pravilnikom ASSO-a te se nastavljaju na iskustva potvrđena dosadašnjim sustavom školskih, regionalnih /međužupanijskih natjecanja i državnih natjecanja. Pravila definiraju nove parametre pripreme, organizacije i načina provođenja s obzirom na postavljene ciljeve i načela.

Vremenski okvir: veljača– svibanj 2023.

Troškovnik: potrošni materijal cca 1000 kn

Osnovna namjena: omogućiti darovitim učenicima i njihovim mentorima da prezentiraju svoja znanja i vještine

Način vrednovanja: odaziv učenika na natjecanje, plasman na natjecanje više razine

NATJECANJE IZ "KUĆNE INSTALACIJE"

Planirani broj učenika: 4-8, zainteresirani učenici škole

Nositelj aktivnosti: Marko Buratović., dipl. ing.

CILJ: Cilj nastave predmeta električne instalacije je učeniku dati pregled nad elementima, vrstama i izvođenjem električnih instalacija te osnovna znanja koja će mu omogućiti izgradnju, proširivanje i rekonstrukciju različitih vrsta instalacija uz služenje projektnom dokumentacijom i tehničkom dokumentacijom za ugrađivane materijale i elemente instalacija.

Namjena programa: Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje programa instalater grijanja i klimatizacije, u trećem razredu.

Način realizacije: Nastava se izvodi uz korištenje demonstracijske opreme, kroz teorijsku nastavu i laboratorijske vježbe.

Vremenik aktivnosti: Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno teorije i pola sata tjedno vježbi u drugom razredu, te tri sata tjedno teorije i pola sata tjedno vježbi u trećem razredu.

Troškovnik: potrošni materijal 500 ccc kn

Vrednovanje: Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca. Proširivanje učenikova interesa za različitemogućnosti rada.

• DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE

Svrha je društveno-humanističkoga područja razvoj učenika kao odgovornih pojedinaca i građana koji će biti sposobni razumjeti i kritički promišljati položaj i ulogu čovjeka u suvremenom svijetu te sudjelovati u društvenom, kulturnom, gospodarskomu i političkomu razvoju vlastitoga društva, s posebnom odgovornošću za njegov demokratski razvoj. Učenici će usvojiti znanja o društvenim i prostornim strukturama, odnosima i pojavama i kontekstu u prošlosti i sadašnjosti te promišljati o njihovu značenju za budućnost.

Okvirna predmetna struktura područja: Povijest, Geografija, Politika i gospodarstvo, Vjeronauk, Etika.

Nositelji: stručno vijeće za društveno-humanističko područje

Naziv izvannastavne aktivnosti: stručni izlet	MEĐUBISKUPIJSKI SUSRET MATURANATA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- međusobno upoznavanje i razvijanje prijateljskih odnosa- razvijanje zajedništva među mladima- upoznavanje s poviješću hrvatskog naroda na prostoru Bosne i Hercegovine- razvijanje svijesti o nacionalnoj pripadnosti i međusobnoj povezanosti- jačanje osobnog i zajedničkog doživljaja vjere

Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - susret i zajedničko druženje maturanata - razvijanje i jačanje svijesti o nacionalnoj pripadnosti te osobnog i zajedničkog vjerskog iskustva
Nositelji programa	<ul style="list-style-type: none"> - Lucijan Kosor, vjeroučitelj (u suradnji s organizatorom: Katehetski ured splitsko-makarske nadbiskupije)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija i sudjelovanje u zajedničkom programu: pokorničko slavlje, sveta misa - sudjelovanje u projektu potpore siromašnim studentima - rad na terenu: posjet povijesnim i vjerskim lokalitetima
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - subota; krajem ožujka ili početkom travnja 2023.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz autobusom: ovisno o broju učenika (od 100 do 150 kuna po učeniku)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Stručni izlet se ne vrednuje

Naziv izvannastavne aktivnosti	EDUKACIJA O LJUDSKIM PRAVIMA I DEMOKRACIJI
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje komunikacijskih i socijalnih vještina - razvoj istraživačkih vještina analizom znanstvene literature i kontaktiranjem institucija
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Društveno-humanističko područje
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Perinka Čavčić, dipl.oecc.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - grupni i individualni rad - izlaganje - prezentacija - intervjui - pisanja članaka - grupne posjete mjestima povijesnih događaja, institucijama uprave i lokalne samouprave te Sabora Republike Hrvatske
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - 1-2 puta mjesečno, dva školska sata, subotom
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Predviđa se trošak oko 3.000,00 kn za potrošni materijal, print papir, toneri, filmovi, CD, karte za gradski i prigradski prijevoz, sredstva za pisanje i crtanje
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualne ocjene iz znanja ili aktivnosti u srodnim predmetima - seminarske radnje

Aktivnost	OBILJEŽAVANJE Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
1.Ciljevi aktivnosti	-jačanje nacionalne svijesti kod učenika -razvijanje nacionalnog ponosa i učenje o značenju bitke za Vukovar -jačanje osjećaja zahvalnosti hrvatskim braniteljima i herojima -stvaranje empatije kod učenika
2.Nositelji aktivnosti	Marica Barać, Sanja Sarić, Toni Dukić, Željko Milanović
3.Način realizacije aktivnosti	-Izlaganja sudionika Domovinskog rata, - izrada vukovarskog vodotornja u drvu, - izrada plakata i prezentacija
4.Vremenik aktivnosti	studeni 2022.
5.Troškovnik aktivnosti	- Troškovi printanja plakata, - šperploča - svijeće
6.Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izloženi plakati. ocjena aktivnosti od strane učenika i nastavnika

Naziv izvannastavne aktivnosti	Volonteri pri provedbi terapijskog jahanja za djecu i mlade s posebnim potrebama
Ciljevi	- Odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića i razvoja drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe i zajednicu u cjelini.
Namjena aktivnosti	- Za učenike koji su zainteresirani za sudjelovanje u humanitarnom radu.
Nositelji programa	- Branimir Romac, mag. educ. - Željko Milanović, dipl.ing.
Način realizacije	- Učenici će uz pomoć nositelja programa volontirati pri provođenju terapijskog jahanja za mlade s posebnim potrebama.
Vremenik	- Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	- 500,00 kn
Način vrednovanja i korištenja	- Evaluacija unutar grupe i zadovoljstvo učenika - realiziranim projektom. Izrada prezentacije

Naziv izvannastavne aktivnosti	MLADI VOLONTERI
Ciljevi	- Odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića i razvoja drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe i zajednicu u cjelini.
Namjena aktivnosti	- Za učenike koji su zainteresirani za sudjelovanje u humanitarnom radu.
Nositelji programa	- Mirjana Milun, prof. - Ištvan Kerekeš, dipl.ing.
Način realizacije	- Učenici će volontirati s djecom s posebnim potrebama
Vremenik	- Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	- 500,00 kn
Način vrednovanja i korištenja	- Evaluacija unutar grupe i zadovoljstvo učenika - realiziranim projektom. Izrada prezentacije

Naziv izvannastavne aktivnosti:	JEDNODNEVNI IZLET NA IZVOR CETINE, SMILJAN I GOSPIĆ
Ciljevi:	<p>Osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi tema planiranim godišnjim planom i programom rada iz engleskog jezika.</p> <p>Upoznavanje geografskih obilježja vrličkog kraja, Gorskog kotara i Like, klimatsko-vegetacijske posebnosti i kulturno povijesne baštine.</p> <p>Razvijanje ekološke svijesti i spoznaja o vrijednostima kulturne i prirodne baštine Republike Hrvatske.</p> <p>Poticanje na istraživački rad, upoznavanje sa životom i radom Nikole Tesle.</p> <p>Poticanje timskog rada, jezičnog i literarnog stvaralaštva.</p>
Namjena aktivnosti:	Učenici četvrtih razreda
Nositeljica programa:	Mirena Drčelić, prof., Toni Dukić, mag. educ.
Način realizacije:	Organiziranjem jednodnevnog izleta na izvor Cetine, Smiljan i Gospić
Vremenik:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik:	Učenici plaćaju trošak izleta
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Izrada plakata i prezentacija, video zapisi i fotografije. Radovi mogu biti korišteni u nastavi

Naziv izvannastavne aktivnosti:	HUMANITARNA DRUŽINA
Ciljevi	Razvoj pozitivnih interesa te svijesti o humanitarnom djelovanju kroz kreativne aktivnosti
Namjena aktivnosti	Svi učenici škole (grupa broji najmanje 12 učenika)
Nositelji programa	Marica Barać, dipl. inž. Mirena Drčelić, prof. Toni Dukić, mag. Natalija Ivandić prof.
Način realizacije	Održavanje aktivnosti u Školi, izrada prigodnih poklona, humanitarni rad, posjeta Centru za odgoj i obrazovanje Juraj Bonači Sinj i posjet korisnika centra Juraj Bonači našoj školi
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	1000,00 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijskim listama i određenim humanitarnim akcijama

Naziv izvannastavne aktivnosti:	OBILJEŽAVANJE DANA ZALJUBLJENIH - VALENTINOVO
Ciljevi	- razvijanje međusobne tolerancije, uvažavanje razlika isuradnje
Namjena aktivnosti	- razvijanje komunikacije između učenica i učenika - razvoj prijateljstva i tolerancije - jačanje samopouzdanja
Nositelji programa	- Ana Maras Vrančić, mag.educ. - Neli Šimleša, mag. educ. - Nela Udovičić, dipl.inž.
Način realizacije	- na satu razredne zajednice organizirati čitanje poezije ljubavne i prijateljske tematike - glazbena sesija - pisanje ljubavnih pisama - u tjednu prije Valentinova izraditi školski pano - putem oglasne ploče podsjetiti i pozvati učenike da se u što većem broju odazovu obilježavanju Valentinova - radionice (izrada sapuna, čestitki, ukrašavanje svijeća...)
Vremenik	- 14. veljače 2023.
Troškovnik	- hameri, papiri u boji, flomasteri, svijeće, salvete, tkanina ... - kemikalije za izradu sapuna - detaljan troškovnik bit će poznat nakon analize i pripreme aktivnost
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- broj uključenih učenika i njihov osobni utisak i zadovoljstvo

Naziv izvannastavne aktivnosti	OBILJEŽAVANJE DANA ŽENA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati učenike na razmišljanje o pravima žena - Razvijanje svijesti o zajedničkim vrijednostima - Isticanje važnosti jednakosti spolova - Razgovaranje o problemima s kojima se suočavaju žene u današnjem vremenu
Nositelji programa	<ul style="list-style-type: none"> - Toni Dukić, mag. educ. - Marica Barać, dipl. inž.
Način realizacije	- Izvannastavna aktivnost
Vremenik	- 8. ožujka 2023. godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Umnožavanje materijala - Kupnja novih materijala za realizaciju programa
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Potvrda o sudjelovanju u aktivnosti izdana od strane Škole

Naziv izvannastavne aktivnosti	MEĐUNARODNI PROJEKT ŠKOLA AMBASADOR EU PARLAMENTA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati učenike na samostalan i kreativan rad - Razvijanje svijesti o europskim vrijednostima - Upoznavanje učenika sa europskim zakonima i načinom rada EU parlamenta - Stvaranje čvrstih veza s drugim srednjim školama - Praćenje rada hrvatskih eurozastupnika
Nositelji programa	<ul style="list-style-type: none"> - Toni Dukić - Marica Barać - Nikolina Ratković
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Učionički i terenski rad - Moguć odlazak na izlete - Susret s učenicima iz Imotskoga kroz školsku godinu
Vremenik	- Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Umnožavanje materijala - Kupnja novih materijala za realizaciju programa - Putni troškovi
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Potvrda o sudjelovanju u radu na projektima izdana od ureda EU parlamenta u Hrvatskoj

Naziv izvannastavne aktivnosti	ŠKOLSKI PROJEKT OBILJEŽAVANJA DANA ŠKOLE
Nositelji programa	- Marica Barać, dipl. inž., ravnateljica - svi djelatnici škole
Način realizacije	- Prigodan program - Izrada edukativnih materijala
Vremenik	- priprema kroz cijelu godinu - obilježavanje: 18. svibanj 2023. godine
Troškovnik	- Umnožavanje materijala - Kupnja novih materijala za realizaciju projekta 1.000,00 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Potvrda o sudjelovanju u aktivnosti izdana od strane Škole

Naziv izvannastavne aktivnosti:	JEDNODNEVNI IZLET U SOLIN, KLIS I MANASTIRINE
Ciljevi:	-Osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi tema planiranih godišnjim planom i programom - Upoznavanje geografskih obilježja, povijesne baštine i vjerskog nasljeđa
Namjena aktivnosti:	-Razvijanje svijesti o vrijednostima kulturne, povijesne, prirodne i vjerske baštine Republike Hrvatske -Poticanje na istraživački rad i stvaralačko izražavanje učenika
Nositelj programa:	Stručni aktiv humanističko društvenih predmeta
Način realizacije:	-Organiziranjem jednodnevnog izleta uz stručnu pratnju -Rad na terenu: posjet povijesnim i vjerskim lokalitetima
Vremenik:	Drugo obrazovno razdoblje školske godine 2022./2023.
Troškovnik:	Učenici plaćaju trošak izleta
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Izrada plakata i/ili prezentacija koji se kasnije mogu koristiti u nastavi

Naziv izvannastavne aktivnosti:	KRIŽNI PUT ZA MLADE
Ciljevi:	-Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u društvenim i vjerskim aktivnostima - Razvijanje svijesti o važnosti cjelokupnog razvoja čovjeka kao osobe
Namjena aktivnosti:	-Razvijanje svijesti o vrijednostima povijesne i vjerske baštine Republike Hrvatske -Poticanje na osobnu aktivnost i sudjelovanje u životu župne zajednice
Nositelj programa:	Nastavnik vjeronauka (organizator: Župa Gospe Sinjske)
Način realizacije:	Sudjelovanje na križnom putu za mlade
Vremenik:	Drugo obrazovno razdoblje (petak pred Cvjetnicu)
Troškovnik:	Nema troškova
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Izrada plakata s fotografijama

ŠKOLSKI KURIKULUM - POLITIKE I GOSPODARSTVA

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: Posjet Hrvatskom saboru i Tehničkom muzeju

CILJEVI: Stjecanje znanja o načinu rada Hrvatskog sabora.

Razvijanje svijesti i spoznaja o vrijednosti i ulozi parlamenta u demokratskim državama.

Upoznavanje sa sadržajima Tehničkog muzeja i poticanje na istraživački rad

NAMJENA AKTIVNOSTI: učenici četvrtih razreda

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Perinka Čavčić, dipl.oec., Marica Barać, dipl. inž. i razrednici

NAČIN REALIZACIJE: jednodnevni izlet u Zagreb

VREMENIK: tijekom školske 2022./2023. godine

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: izrada plakata i fotografija

TROŠKOVNIK: učenici plaćaju trošak izleta

Naziv izvannastavne aktivnosti	FOTO – VIDEO IZLOŽBA „ŠKOLA – NEKAD I SAD“
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - potpora istraživanju povijesti Tehničke i industrijske škole Ruđera Boškovića u Sinju, - razvoj svijesti o bogatoj tradiciji strukovnog školstva koju Hrvatska ima, a koju tako često zanemarujemo, - proširenje znanja o sinjskoj kulturnoj baštini, - poticanje uključivanja u fotografsku kulturu kroz spajanje prošlih, sadašnjih i budućih trendova, - unaprjeđenje izložbenih aktivnosti i širih društvenih akcija na području kulture kroz razmjenu između ustanova, udruga i institucija.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razviti pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturnoj baštini - Razviti bolju socijalnu uključenost osoba starije životne dobi koji su nekada bili zaposlenici ili učenici škole - Izvući iz zaborava stare fotografije - Pripremati materijale za izradu monografije škole u okviru njenog stogodišnjeg postojanja - Razvijati ovakav segment tehničke kulture - Isticati važnost bilježenja povijesti - Isticanje strukovnog obrazovanja i reklamiranje škole kao dugogodišnje stručne obrazovne ustanove
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Ištvan Kerekeš, dipl. ing. - Nikola Jelinčić. prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Planiranje i podjela zadataka svim učesnicima, - Prikupljanje starih fotografija, isječaka iz tiskovina - Snimanje video isječaka, intervjua i sl. - Organizacija izložbe u školskim hodnicima
Vremenik	- kroz školsku godinu
Troškovnik	- 3 000 - 5 000 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Zalaganje učenika može se nagraditi izletom, tematskom knjigom, fotoaparatom i sl.

Naziv izvannastavne aktivnosti	FINANCIJSKA PISMENOST
Ciljevi	Doprinijeti financijskom opismenjivanju učenika
Namjena aktivnosti	Društveno-humanističko područje
Nositelj programa	Mirjana Milun, prof. Perinka Čavčić, prof. Nikola Jelinčić, prof. Ištvan Kerekeš, dipl. inž.
Način realizacije	grupni i individualni rad izlaganje prezentacija intervjui pisanja članaka posjete bankarskih službenika
Vremenik	tijekom godine
Troškovnik	Predviđa se trošak oko 3.000,00 kn za potrošni materijal
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	individualne ocjene iz znanja ili aktivnosti u srodnim predmetima

PROJEKT – PROMIDŽBA ŠKOLE

CILJ: prezentirati učenicima završnih razreda osnovne škole i njihovim roditeljima sva zanimanja, programe rada škole i školskih aktivnosti te poticati njihov upis u iste.

Namjena:

- Informiranje i usmjeravanje učenika osmih razreda koji se upisuju u srednjoškolske programe o zanimanjima koje nudi za upis Tehnička i industrijska škola Ruđera Boškovića u Sinju.

Voditelj projekta: Ravnateljica Marica Barać, dipl.inž.

Nositelji: voditelji stručnih vijeća te nastavnici struke i općih predmeta koji će biti imenovani prije svakog posjeta osnovnoj školi zajedno s odabranim uzornim učenicima koji će predstavljati školu pomoću prezentacija koje će izraditi skupa sa svojim nastavnicima.

Način realizacije:

- Informiranje učenika osnovnih škola o održavanju Dana otvorenih vrata putem javnih medija i plakata na školama
- Prezentacija zanimanja jedan školski sat učenicima osmih razreda svih osnovnih škola u Cetinskoj krajini i njihovim roditeljima
- Podjela promotivnih letaka te rad na promidžbenom štandu subotom na šetalištu Alojzija Stepinca u Sinju (volontiranje nastavnika i učenika)

Vremenik realizacije: siječanj, svibanj, lipanj 2023.

Troškovnik: 3000,00 kn

- izrada štanda u stolarskoj radionici škole kroz suradnju nastavnika struke i učenika te dizajniranje promidžbenih plakata i letaka

- **Vrednovanje:** Broj upisanih u programe TIŠ Ruđera Boškovića u Sinju kao nagrada da su nastavnici i učenici izvrsno odradili projekt promidžbe.
Evaluacija unutar grupe i zadovoljstvo učenika i nastavnika realiziranim projektom.
Izrada prezentacija i plakata, podizanje samopouzdanja učenika javnim nastupima te zadovoljstvo učenika i nastavnika kroz druženje prilikom promidžbe.

PROJEKT “OSOS” (Open School for Open Society)

Planiran broj učenika: 20, učenici 3. razreda (četverogodišnji programi)

Nositelj aktivnosti: Marija Gaurina, prof., Ištvan Kerekeš, dipl.ing., Mirjana Milun, prof., Mirjana Modrić, dipl.ing.

CILJ: približiti školu zajednici te je kao takvu učiniti učenicima zanimljivijim okruženjem za učenje. Učeničkim projektima zadovoljiti stvarne potrebe zajednice te se ujedno osloniti na stručnost i iskustvo okoline. Učiti u stvarnom svijetu te na taj način motivirati i učenike i učitelje

Način realizacije: Modernizacija nastave znanstvene skupine predmeta u školama temeljenim na inovativnim metodama poučavanja kao što su "Velike ideje znanosti" i poticanje suradnje učitelja raznih znanstvenih disciplina Korištenje online obrazovnih izvora podataka te alata (poput on-line znanosti i matematičkih laboratorija, aplikacija temeljenih na igri, e-alata koji olakšavaju proces poučavanja i učenja) kroz dobro strukturirane obrazovne aktivnosti, te pomoći nastavnicima u modernizaciji njihovih poučnih znanja. Suradnja i interdisciplinarnost.

Vremenski okvir: Tijekom školske godine

Troškovnik: potrošni materijal, cca. 200 kn

Osnovna namjena: potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje - proširivanje znanja - razviti zdrave načine ponašanja u novim sredinama

Način vrednovanja: Izrada prezentacijskih radova te sudjelovanje i prezentiranje vlastitog rada na OSOS susretima škola, samoevaluacija, evaluacija putem problemskih zadataka, praćenje rada učenika.

Naziv aktivnosti	PROJEKT “PONOS DOMOVINE”- ŠKOLSKO NATJECANJE
Ciljevi	„Znanjem i igrom na ponos domovini”- na edukativno- sportski način promovirati pozitivne društvene vrijednosti i znanje vezano uz Domovinski rat, hrvatsku povijest i geografiju, ekologiju, religiju, moral i etiku, sport
Namjena aktivnosti	Svi zainteresirani učenici, od 1. do 4. razreda (uz prijavu nositeljima programa)
Nositelji programa	Sanja Sarić Toni Dukić Mirjana Milun Marica Barać
Način realizacije	Online kviz- prijava korisničkim računom iz sustava CARNET, na platformi LOOMEN
Vremenik	Veljača, ožujak, travanj 2023.
Troškovnik	Korištenje računalne učionice
Način vrednovanja	Učeniku rezultat na kvizu predstavlja informaciju o vlastitom učenju i razumijevanju gradiva, a nastavniku informaciju o vlastitom poučavanju i načinima prilagodbe poučavanja

TERENSKA NASTAVA - Posjet zavičajnim muzejima

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati kod učenika potrebu odlaska u muzeje i druge kulturološke ustanove, -poticati kod učenika zanimanje prema nacionalnoj geografiji i povijesti, -osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom kod pojedinih tema
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug muzeja i galerija -uvoditi učenike u samostalno istraživanje i prikupljanje relevantnih podataka o lokacijama koje će posjetiti i razgledati -radionice
Nositelji aktivnosti	Prof. geografije Nikolina Ratković, prof. povijesti Sanja Sarić
Vremenik aktivnosti	Svibanj, 2023.
Troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznica u muzej dogovara se na dan realizacije ili prije u dogovoru sa kustosom muzeja
Način vrednovanja	Rezultate terenske nastave vrednovat će se preko učeničkih radova, prezentacija plakata, mapa

Naziv aktivnosti	ŠKOLSKI PROJEKTI: E - TWINNING
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - suradnja s drugim školama u Hrvatskoj i Europi - razmjena iskustava u nastavi sa ostalim nastavnicima
Namjena aktivnosti	- sudjelovanje nastavnika u razmjeni znanja te usavršavanju
Nositelj programa	- Marica Barać, dipl. inž. i ostali zainteresirani nastavnici
Vremenik	- tijekom školske god. 2022./2023.
Način realizacije /metode/oblici rada/	<ul style="list-style-type: none"> - priprema projekta - realizacija projekta - diseminacija projekta
Troškovnik	- troškovi kopiranja
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, analiza rezultata, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća - evaluacijski listići - vrednovanje se koristi za poboljšanje organizacije i realizacije budućih projekata

Naziv aktivnosti	ŠKOLSKI PROJEKTI: ERASMUS+ PROJEKT – ISKUSTVENI RAD U IRSKOJ
Ciljevi	- Ostvarivanje suradnje s tvrtkama i obrtnicima iz Irske te uključivanje učenika i nastavnika škola u aktivnosti partnera na europskoj razini
Namjena aktivnosti	- sudjelovanje učenika i nastavnika u radu u Irskoj - unapređenje jezičnih kompetencija - razvoj poduzetničkih vještina - unapređenje socijalnih i građanskih kompetencija
Nositelj programa	- Marica Barać, dipl. inž., Toni Dukić, mag. educ.
Sudionici	- 2 učitelja u pratnji, 20 učenika 2. i 3. razreda u zanimanjima: strojarski računalni tehničar (10), elektrotehničar (6), automehaničar (2), autoelektričar (2)
Vremenik	- veljača, 2023. (mobilnost traje oko 14 dana)
Način realizacije /metode/oblici rada/	- priprema projekta - realizacija projekta - evaluacija projekta
Troškovnik	- 52.486,00 EUR
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor, analiza rezultata, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća - vrednovanje se koristi za poboljšanje organizacije i realizacije budućih projekata - izrada izvještaja

• STRUKOVNO PODRUČJE

Svrha je strukovnog dijela kurikula stjecanje širih, dubljih i specifičnih znanja te razvoj zanatskih i poduzetnih sposobnosti u skladu s razvojnim mogućnostima i osobnim sklonostima. Učenicima se osigurava kvalitetno strukovno obrazovanje u suradnji s nacionalnim (Ministarstvo gospodarstva, poduzetništva i obrta, Agencija za strukovno obrazovanje) i lokalnim partnerima (obrtnici iz sustava e- Naukovanje), izrada i obrana završnog rada, ali i nastavak obrazovanja te prohodnost k višim i/ili visokoškolskim razinama.

Okvirna predmetna struktura područja: Elektrotehnika, Strojarsstvo, Promet i logistika, Obrada drva.

Okvirna predmetna struktura područja: Elektrotehnika

AKTIVNOSTI: ODLAZAK UČENIKA I NASTAVNIKA U JEDNU OD HIDROELEKTRANA NA NAŠEM PODRUČJU

RAZREDI: 3C , 3D (elektroinstalateri) i 2D (elektromehaničari)

CILJ POSJETE: Učenici će imati priliku vidjeti elektranu sa svim najvažnijim dijelovima, a također i rasklopno postrojenje koje se nalazi uz elektranu. U elektrani će imati i opsežno predavanje inženjera 'domaćina' koji će učenicima opisati sve važnije dijelove sustava i ulogu zaposlenika koji tu rade. Na taj način učenici će steći jasniju predodžbu o funkcioniranju i ulozi pojedinih elemenata u cijelom elektroenergetskom sustavu, povezati sadržaje koje uče u školi.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Nada Barić dipl.ing., Mirjana Modrić dipl.ing.j, Ivan Radman dipl.ing. i Ivan Vulić dipl.ing.

NAČIN REALIZACIJE: Stručni izlet se planira kao jednodnevni izlet ukoliko budemo išli u HE Zakučac, odnosno poludnevni ukoliko budemo išli na HE Peruća ili HE Đale. U svakom slučaju nastavnici će organizirati prijevoz autobusom, a trošak prijevoza snose sami učenici. U slučaju cjelodnevnog izlete na HE Zakučac planiran je posjet izletištu Radmanove mlinice i zajednički ručak.

NAČIN VREDNOVANJA: Učenici će na satu iznijeti svoje dojmove iz elektrane i razmijeniti svoja zapažanja.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine, u dogovoru sa predstavnikom Elektrane

Naziv stručnog izleta	STRUČNI POSJET POGONIMA 'SLOBODNE DALMACIJE'
Ciljevi i zadaci	<p>Upoznati učenike s elementima električnih strojeva i povezati teoretsko gradivo sa praksom.</p> <p>Zadaci : Sjecanje jasne predodžbe o građi i principu rada asinkronih i istosmjernih motora. Osposobljavanje za primjenu stečenih znanja u praktičnom radu s asinkronim strojevima.</p>
Namjena aktivnosti	Povezati usvojeno gradivo sa praktičnim u realnim uvjetima te usvajanje novih znanja pri radu s električnim strojevima
Nositelj programa	Mirjana Modrić, dipl. inž., Ivan Vulić, dipl. inž., Ivan Radman, dipl. inž., Nada Barić, dipl. inž., Branko Brnas, dipl. inž.
Način realizacije	Posjet pogonu s organiziranim predavanjem inženjera struke
Vremenik	Ožujak 2023.g
Način vrednovanja	Usmena analiza znanja s izradom izvještaja

Okvirna predmetna struktura područja: Promet i logistika

Naziv izvannastavne aktivnosti: natjecanje	ŠKOLSKA NATJECANJA U ŠK. GOD. 2022/23. ZAZANIMANJA: 1. TEHNIČAR CESTOVNOG PROMETA 2. VOZAČ MOTORNOG VOZILA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Promoviranje prometne struke - Razvijanje natjecateljskog duha - Provjeravanje stručne sposobnosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Provjera znanja i stečenih kompetencija - Provjera vozačkih sposobnosti
Nositelji programa	<ul style="list-style-type: none"> - Ante Vučković, dipl. inž. - Ivo Vukasović – Lončar, dipl. inž. - Ištvan Kerekeš, dipl. inž. - Mario Doljanin, inž. - instruktor vožnje
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na državnom natjecanju - natjecanje u disciplini - Vožnja motornog vozila „C“ kategorije
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Siječanj 2023. (školsko natjecanje) i prijava na državno - Tijekom 2023. (WorldSkills Croatia)
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Troškove natjecanja snosi MZO
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Propisano bodovanje za teoretsko znanje - Propisano bodovanje za vozačke vještine

Naziv izvannastavne aktivnosti	PRUŽANJE PRVE POMOĆI
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - ukazati na važnost prve pomoći - prepoznati stanja koja ugrožavaju život i pravilno postupiti - naučiti pravilan postupak pružanja prve pomoći pri različitim vrstama ozljeda, prijeloma, opekotina, trovanja... - znati pravilan način prijenosa i prijevoza ozlijeđenih osoba
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razviti pozitivan odnos prema pružanju prve pomoći drugim osobama - Smirenim pristupom psihološki pomoći ozlijeđenim osobama i kod sebe razvijati staloznost odnosno razvijati samopomoć - Pomagati u izgradnji sigurnijih i zdravijih zajednica, naročito u situacijama elementarnih ili drugih katastrofalnih situacija
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Ištvan Kerekeš, dipl. ing.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad sa modelima (lutkama) - nabava opreme i materijala za pružanje prve pomoći - sudjelovanje u akcijama i vježbama pružanje prve pomoći - organizacija i sudjelovanje na školskom, gradskom, međuzupanijskom i državnom natjecanju iz predmeta Pružanje prve pomoći - priprema i vježbanje pružanja prve pomoći u školskoj ustanovi

Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - kroz školsku godinu - natjecanja se održavaju po vremeniku ASOO od veljače 2023. do svibnja 2023.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - po dosadašnjem iskustvu od 5 000 - 6 000 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Zalaganje učenika može se nagraditi izletom, tematskom knjigom - Učenici koji za matičnu školu izbere natjecanje županijske i više razine, u suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa Sinj, nagrađuju se ljetovanjem 5-7 dana u ljetnom kampu Crvenog križa na otoku Čiovu. - Osposobljenost za pružanje prve pomoći u realnim situacijama u svakodnevnom životu

Naziv izvannastavne aktivnosti	<p align="center">KULTURA U PROMETU „KLIK“ (Kako Lako Izbjeći Katastrofu)</p>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim - mjerama i radnjama, prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom, - usvojiti zakonske propise u korištenju sigurnosnih pojaseva - u vozilu - spoznati posljedice neodgovornog ponašanja i nekorištenja - sigurnosnih pojaseva za vožnje - primijeniti relevantne propise i sigurnosna pravila o zaštiti i - samozaštiti ljudskog zdravlja i života u prometu na cesti - poticati na samozaštitu vršnjaka i roditelja za vožnje automobilom - kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu. - ukazati na važnost prometne kulture i poštivanje PPsP - izražavanje i potvrđivanje stvaralačkih sposobnosti, znanja i vještina - razvoj ekološke svijesti i podučavanje o utjecaju prometa na okoliš - njegovanje zajedničkog duha i vrijednosti humanosti, snošljivosti, međusobnog poštovanja te suradnje i prijateljstva među učenicima. - Poticanje za razvoj civilnog društva kroz rad u stručnim i drugim udrugama - Razvoj volonterstva kao dijela doprinosa dobiti zajednici
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Podizanje razine znanja i odgovornosti svih sudionika u prometu te proučavanje, poticanje i ostvarivanje veće razine sigurnosti i kulturnog ponašanja svih

	<p>sudionika u prometu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utjecati na promjenu ponašanja učenika za stjecanje pozitivnih stavova o njihovoj ugroženosti u prometu
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Ištvan Kerekeš, dipl. inž. - Marija Gaurina , prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad na terenu - organizacija i sudjelovanje na radionicama, okruglim stolovima - sudjelovanje u akcijama edukativnog, humanitarnog i ekološkog karaktera - pomoć u osposobljavanju djece i mladeži sa posebnim potrebama za kvalitetnije i sigurnije sudjelovanje u prometu na cestama - upotreba HAK-ovih autosimulatora (prevrtač i sudarač)
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - kroz školsku godinu, po planu HAK-a, AK Dalmacija Sinj i Udruge KUP Sinj
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - po dosadašnjem iskustvu od 5 000 - 6 000 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Zalaganje učenika može se nagraditi posjetima stručnim izložbama i sajmovima, izletom i posjetima sličnim udrugama u drugim gradovima. - Učenici se nagrađuju i poticajnomocjenom iz predmeta PPsP i UV.

Naziv izvannastavne aktivnosti	Posjete sinjskim muzejima i galerijama
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - potpora istraživanju povijesti Cetinskog kraja - razvoj svijesti o bogatoj tradiciji i narodnim običajima - proširenje znanja o sinjskoj i cetinjskoj kulturnoj baštini, - poticanje uključivanja u fotografsku kulturu kroz spajanje prošlih, sadašnjih i budućih trendova, - unaprjeđenje izložbenih aktivnosti i širih društvenih akcija na području kulture kroz razmjenu između ustanova, udruga i institucija - unaprjeđenje konstruktivnom pristupu učenju - razvoj iskustva putem doživljaja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razviti pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturnoj baštini - Razviti bolju socijalnu uključivost osoba svih dobnih skupina i zdravstvenih stanja - Izvući iz zaborava stare kućne fotografije - Razvijati ovakav segment kulture - Isticati važnost bilježenja povijesti i istinitog prenošenja na buduće generacije - Isticanje strukovnog obrazovanja i reklamiranje škole kao dugogodišnje stručne obrazovne ustanove
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Ištvan Kerekeš, dipl. ing. - Nikola Jelinčić, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Posjete Muzeju Cetinskog kraja, Muzeju Sinjske Alke, Galeriji Sikirica, galeriji Galiotović i drugim prostorima koji budu obavljali galerijske, muzejske ili izložbene funkcije. - Planiranje i podjela zadataka svim učesnicima, - Prikupljanje starih fotografija, isječaka iz tiskovina - Snimanje video isječaka, intervjua i sl. - Organizacija izložbe u školskim hodnicima
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - kroz školsku godinu
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - do 3 000 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Zalaganje učenika može se nagraditi izletom, tematskom knjigom, starom fotografijom i sl. -

Naziv izvannastavne aktivnosti	ŠKOLA U PRIRODI: „NULTA TOLERANCIJA NA NASILJE“
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Edukacija, projektna nastava - Sprječavanje nasilja među mladima i edukacija mladih putem radionica u prirodi i veslanja - timski rad, snošljivost i tolerancija u duhu održivog razvoja. - Sprječavanje nasilja na način razvijanja tolerancije i duha prijateljstva. - Proglašavanje veslanja i boravka na Jezeru Peruča točkom "Nultetolerancija na nasilje". - U prirodnim uvjetima osnažiti učenike za daljnje napore u životu - Iskustvo i znanje učenika u novoj životnoj okolini povezati s programskim, ali i prigodnim sadržajima - Razviti zdrave navike i ispravna ekološka gledišta
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje pozitivnog odnosa prema: <ol style="list-style-type: none"> 1. Nacionalnim vrijednostima 2. Kulturnim i estetskim vrijednostima 3. Sportskim potrebama i navikama 4. Pozitivnim socijalnim odnosima 5. Shvaćanju značenja zdravlja iz zdravog stila života 6. Poticanju i isticanju pozitivnih emocionalnih doživljaja - Usvajanje specifičnih znanja te higijenskih, radnih i humanih odnosa - Osposobljavanje učenika za ostvarivanje osnovnih ljudskih potreba izvan obitelji - Razvijanje svijesti o potrebi zaštite i čuvanja kvalitete okoliša te ljubavi prema prirodnim i radom stvorenim vrijednostima te potrebi

	<p>korištenja slobodnoga vremena za širenje vlastitih kulturnih obzora</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje svestrane osobnosti primjerenim zadaćama u životnim i radnim prilikama - Razvijati ljubav prema domovini - Iduće godine uključiti i ostale gradske srednje škole, što je i glavna zamisao Nulte tolerancije. - Promocija škole
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Ištvan Kerekeš, dipl. ing. - Mirjana Milun, prof. - Nikola Jelinčić, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Održati dvije trening ploidbe za profesore - Održati tri projektna dana ploidbe - Do mjesta održavanja organizirano doći biciklima, a razradu plana puta odraditi će učenici u zanimanju Tehničar cestovnog prometa.
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - kroz travanj 2022. (proljetni praznici) i lipanj 2022.
Mjesto realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Smještajni objekt i poligon „PATRIOT - BZ za avanturistički turizam“
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - 6 000 - 8 000 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Zalaganje učenika može se nagraditi adventure-izletom, fotoaparatom i sl.

Naziv izvannastavne aktivnosti	ŠKOLA NA OTVORENOM: OBNOVA DINARSKIH SUHOZIDA, VRDOVO UCRTAVANJE I OBNOVA BIJELIH PUTOVA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Edukacija, projektna nastava - Sprječavanje nasilja među mladima i edukacija mladih putem radionica u prirodi i timskom radu, snošljivosti i toleranciji u duhu održivog razvoja. - Važnost održavanja suhozida u svrhu očuvanja kulturne baštine, zaštite ljudi i životinja - U prirodnim uvjetima osnažiti učenike za daljnje napore u životu - Savladavanje osnovnih tehnika i pravila gradnje suhozida - Iskustvo i znanje učenika u novoj životnoj okolini povezati s programskim, ali i prigodnim sadržajima - Razviti zdrave navike i ispravna ekološka gledišta
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje pozitivnog odnosa prema: <ol style="list-style-type: none"> 1. Nacionalnim vrijednostima 2. Kulturnim i estetskim vrijednostima 3. Pozitivnim socijalnim odnosima 4. Shvaćanju značenja zdravlja i zdravog stila života 5. Poticanju i isticanju pozitivnih emocionalnih doživljaja - Usvajanje specifičnih znanja te higijenskih, radnih i humanih odnosa - Osposobljavanje učenika za ostvarivanje osnovnih ljudskih potreba izvan obitelji - Razvijanje svijesti o potrebi zaštite i čuvanja kvalitete okoliša te ljubavi prema prirodnim i radom stvorenim vrijednostima te potrebi korištenja slobodnoga vremena za širenje vlastitih kulturnih obzora - Razvijati ljubav prema domovini - Promocija škole
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Ištvan Kerekeš, dipl. ing. - Nikola Jelinčić, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje u radionicama u organizaciji udruga BIOM, DRAGODID u sklopu projekta DINARA – BECK TO LIFE – nositelj Udruga CERURA SINJ
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - 1. radionica 16. – 18. rujna 2022. - 2. radionica planirana za 14. – 16. listopad, 2022. - Iduće radionice po potrebi projekta, kroz školsku godinu
Mjesto realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Smještaj planinarski dom Vrdovo, mjesto rada razne lokacije po Vrdovu
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - 1 000 - 3 000 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Zalaganje učenika može se nagraditi adventure-izletom, monografijama, fotoaparatom i sl.

NAZIV	PROJEKT SINJ – KULTURNI GRAD U PROMETU
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sudjelovanje u zajedničkom projektu ima za cilj osvještavanje učenika i javnosti o važnosti kulturnog ponašanja u prometu, ✓ suradnja sa ostalih devet škola koje su također uključene u ovaj projekt. ✓ razmjena i uspoređivanje rezultata istraživanja između škola, ✓ uključivanje u projekt nadležnih institucija (MUP i HAK), ✓ kreiranje stvarne slike o ponašanju svih sudionika u prometu (vozača, putnika, pješaka), ✓ definiranje pozicije grada Sinja kao kulturnog grada u prometu u odnosu na druge gradove, ✓ primjena usvojenog znanja u praksi, odnosno stvarnim situacijama, ✓ predstavljanje projekta, kroz projekt - Promidžba Škole,
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Projekt je namijenjen učenicima 3. i 4. razreda u zanimanju Tehničar cestovnog prometa te 2. i 3. razreda u zanimanju Vozač motornog vozila
Nositelji programa	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Marica Barać, dipl. inž., ✓ Ante Vučković, dipl. inž.

<p>Način realizacije</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Projekt će se realizirati u dva dijela. ✓ Prvi dio sastoji se od planiranja i provedbe aktivnosti koja obuhvaća istraživanje ponašanja sudionika u prometu (vozača, pješaka, putnika). ✓ Učenici će biti podijeljeni u dvije grupe. ✓ Prva grupa pratit će i bilježiti ponašanje vozača i putnika, dok će druga grupa istovremeno pratiti i bilježiti ponašanje pješaka. ✓ Praćenje i evidencija će se obaviti na jednoj gradskoj lokaciji tijekom dva radna dana u trajanju po dva nastavna sata. ✓ Podaci će se upisivati u pripremljene obrasce. ✓ Drugi dio sastoji se od obrade prikupljenih podataka te pripreme izvještaja o provedenim aktivnostima i dobivenim rezultatima. ✓ Provedba aktivnosti i obrađeni podaci o ponašanju pješaka i vozača bit će dostupni na službenim stranicama Škole ✓ Na kraju projekta najavit će se buduće aktivnosti
<p>Vremenik</p>	<p>studeni</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ provesti predavanja na temu prometne kulture ✓ upoznati učenike sa ciljem projekta <p>prosinac</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ prikupiti prijedloge učenika za poboljšanje projekta ✓ formirati grupe učenika <p>siječanj</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ uspostaviti suradnju s nadležnim institucijama (MUP, HAK) ✓ odabrati lokaciju u gradu za provedbu projekta ✓ pripremiti obrasce za evidenciju ✓ izraditi letke i radne materijale <p>veljača</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ posjetiti lokaciju i upoznavati učenike s načinima izvođenja aktivnosti na siguran način ✓ prikupiti prijedloge učenika za povećanje sigurnosti izvođenja aktivnosti na lokaciji

	<p>ožujak</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ provesti praćenje i evidenciju ponašanja sudionika u prometu tijekom 2 nastavna sata (1. izlazak) ✓ provesti praćenje i evidenciju ponašanja sudionika u prometu tijekom 2 nastavna sata (2. izlazak) <p>travanj</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ na osnovi dobivenih podataka, napraviti obradu podataka ✓ provesti analizu obrađenih podataka te donijeti zaključak u pisanom obliku <p>svibanj</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ izraditi PPT prezentaciju o aktivnosti i rezultatima istraživanja putem medija informirati javnost o dobivenim podacima
Troškovnik	Potrošni materijal (papir, izrada fotografija, toner), izrada letaka, (500 kn).
Način vrednovanja i korištenja	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rezultati istraživanja bit će korisne informacije javnosti s namjerom educiranja o sigurnom i kulturnom ponašanju u prometu. ✓ Učenici će javnost informirati putem lokalnih medija te podjelom letaka i drugih materijala. ✓ Dobiveni rezultati će se usporedit sa službenim podacima MUP-a te utvrditi sličnosti ili razlike. ✓ Procijeniti će se razina prometne kulture te rizično ponašanje za pojedine skupine sudionika u prometu. ✓ Rezultati istraživanja će se objaviti ćemo na mrežnim stranicama Škole, facebook stranici Škole te u lokalnim medijima. ✓ Po okončanju projekta moguć je prikaz rezultata u stručnom časopisu.

Naziv izvannastavne ccaktivnosti	„SIGURNO U ŠKOLU S HAK – om“ 2022.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama, prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) biciklom i romobilom, - usvojiti zakonske propise u korištenju sigurnosne kacige u prometu na cestama - spoznati posljedice neodgovornog ponašanja i nekorisćenja sigurnosnih kaciga i štitnika za koljena i laktove - primijeniti relevantne propise i sigurnosna pravila o zaštiti i samozaštiti ljudskog zdravlja i života u prometu na cesti - poticati na samozaštitu vršnjaka i roditelja za vožnje biciklom i romobilom, kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu. - ukazati na važnost prometne kulture i poštivanje PPsP - izražavanje i potvrđivanje stvaralačkih sposobnosti, znanja i vještina - razvoj ekološke svijesti i podučavanje o utjecaju prometa na okoliš - njegovanje zajedničkog duha i vrijednosti humanosti, snošljivosti, međusobnog poštovanja, te suradnje i prijateljstva među učenicima. - poticanje za razvoj civilnog društva kroz rad u stručnim i drugim udrugama - Razvoj volonterizma kao dijela doprinosa dobiti zajednici
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Podizanje razine znanja i odgovornosti svih sudionika u prometu, te proučavanje, poticanje i ostvarivanje veće razine sigurnosti i kulturnog ponašanja svih sudionika u prometu - Utjecati na promjenu ponašanja učenika za stjecanje pozitivnih stavova o njihovoj ugroženosti u prometu
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Aktiv prometa i logistike
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad na terenu - organizacija i sudjelovanje na radionicama, okruglim stolovima - sudjelovanje u akcijama edukativnog, humanitarnog i ekološkog karaktera - pomoć u osposobljavanju djece i mladeži sa posebnim potrebama za kvalitetnije i sigurnije sudjelovanje u prometu na cestama
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - kroz školsku godinu, od 01. 09.2022. do proljetnih praznika - Glavna radionica 9.09.2022. na trgu F. Tuđmana u Sinju
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - po dosadašnjem iskustvu od 1 000 - 2 000 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Zalaganje učenika može se nagraditi posjetima stručnim izložbama i sajmovima, izletom i posjetima sličnim udrugama u drugim gradovima. - Učenici se nagrađuju i poticajnom ocjenom iz predmeta PPsP i Prometna kultura

Naziv izvannastavne aktivnosti	Obilježavanje obljetnice: 30 godina od VRO Peruča *93
Ciljevi	ukazati na važnost znanja povijesti Domovinskog rata razumijevanje razdoblja Domovinskog rata shvaćanje sadašnjosti kao direktnu posljedicu povijesnog razvoja društva sagledavanje prošlosti i razvoj argumentiranog raspravljanja poimanje stradavanja stanovništva i ratnih razaranja tijekom Domovinskog rata
Namjena aktivnosti	Razviti pozitivan odnos prema Domovinskom ratu i njegovim sudionicima Upoznavanje učenika s političkom povijesti u svrhu razumijevanja političkog djelovanja raznih skupina u lokalnim , državnim i međunarodnim zajednicama Kroz koncept uzroka i posljedica objasniti učenicima zašto su se događaji dogodili tako kako su se dogodili te zašto jedan takav događaj ima višestruke uzroke i posljedice. Razvijanje ljubavi prema Domovini
Nositelj programa	Ištvan Kerekeš, dipl. ing.
Način realizacije	Foto – video izložba u prostorima škole Predavanje učenicima o akciji od strane aktivnih učesnika VRO Peruča Prisustvovanje određenog broja učenika obilježavanju VRO Akcije Peruča na dan obilježavanja 28. o1. 2023. na lokaciji Brana Peruča Odavanje pijeteta poginulim hrvatskim braniteljima odlaskom na Centralni križ na Gradskom groblju u Sinju priprema i vježbanje pružanja prve pomoći u školskoj ustanovi
Vremenik	26. – 28. siječnja, 2023.
Troškovnik	od 1 000 – 1 500 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Zalaganje učenika može se nagraditi izletom, tematskom knjigom Osobni razvoj nacionalne povijesti i domoljublja

Naziv izvannastavne aktivnosti:	PROJEKT - BUDILICA
Ciljevi projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Podizanje kvalitete života u lokalnoj zajednici ✓ Reaktivacija mladih ✓ Razvoj osobnih i socijalnih vještina mladih ✓ Razvoj percepcije, svijesti i ponašanja mladih ✓ Uključivanje mladih u razvoj civilnog društva ✓ Poticanje mladih na sudjelovanje u komunalnim i EKO akcijama ✓ Poticanje mladih na ulazak u svijet inovativnosti i poduzetništva ✓ Poticanje mladih na sudjelovanje u volonterskim i humanitarnim akcijama ✓ Poticanje mladih na bavljenje sportom i očuvanje vlastitog zdravlja ✓ Poticanje mladih na javno istupanje u medijskom prostoru ✓ Integracija Škole u lokalnu zajednicu ✓ Suradnja Škole s kulturnim i javnim institucijama
Namjena aktivnosti:	<p>Zainteresirani učenici će uz pomoć nositelja projekata organizirati javne tribine i radionice edukativnog karaktera koje će obrađivati teme iz područja:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Urbanizma, arhitekture i prostornog planiranja ✓ Mobilnosti i turizma ✓ Poduzetništva i održivog razvoja ✓ Prometa i logistike ✓ Ekologije i zaštite okoliša ✓ Poljoprivrede, proizvodnje i prerade hrane ✓ Očuvanja kulturne baštine i tradicije ✓ Odgoja i obrazovanja ✓ Sigurnosti i zdravlja građana ✓ Umjetnosti, kulture itd...

Nositelji projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Marica Barać – ravnateljica ✓ Sretan Ugrin dipl. inž. ✓ Ivo Vukasović – Lončar dipl. inž. ✓ Ante Vučković mag. inž. ✓ Ivan Vulić dipl. inž.
Način realizacije:	<p>U prostorijama Škole će se organizirati javne tribine i radionice na koje će biti pozvane osobe s poslovnim i životnim iskustvom, kojima će zainteresirani učenici kroz iznošenje osobnih stavova, postavljati pitanja vezana za predviđenu temu. Događaj je moguće snimati te koristiti kao promidžbeni i nastavni materijal, objavljen na “<i>YOU TUBE</i>” kanalu Škole, internetskim portalima i javnim medijima.</p> <p>Interes učenika za pojedine teme će se istraživati putem anketa na satovima razredne zajednice. U pojedine tribine i radionice mogu biti aktivno uključeni i ostali djelatnici Škole te učenici susjednih srednjih škola.</p>
Vremenik:	Projekt će se provoditi tijekom cijele školske godine 2022./23.
Troškovnik:	Promidžbeni materijal, troškovi produkcije, ostali troškovi. U financiranje projekta, osim Škole, potrebno je uključiti, jedinice lokalne samouprave te sponzore.
Način vrednovanja i korištenja rezultata:	Broj uključenih učenika i nastavnika, praćenje događaja od strane javnih medija i reakcije građana.

Okvirna predmetna struktura područja: Strojarsvo

Naziv izleta	STRUČNA EKSKURZIJA I IZLETI
Ciljevi	- upoznati neku od vjetroelektrana na području Cetinske krajine, sudjelovati na stručnim skupovima i promidžbi tehnoloških zanimanja na sajmovima i prezentacijama
Namjena aktivnosti	- stručni obilazak i usavršavanje
Nositelj programa	- Zvonimir Matić, dipl. inž., Sretan Ugrin, dipl. inž., Stipe Poljak, dipl. inž., Nenad Mećava, dipl. inž., Ivana Titlić -Romac, dipl. inž., Nela Udovičić, dipl. inž., Marko Buratović, dipl. inž.
Vremenik	- Tijekom školske godine po potrebi
Troškovnik	- Zavisi od destinacije
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Razgovori na satovima razrednih odjela, - razgovori tijekom sata razredne zajednice, - razgovori s roditeljima - i analize na Nastavničkom vijeću

Naziv izvannastavne aktivnosti: stručni izlet	POSJET SAJMU "SASO"
Ciljevi	- Usvajanje znanja o novim tehnologijama i ponudama raznih proizvođača
Namjena aktivnosti	- Praćenje trendova u metalnoj industriji, obradu drva, prometu, obrtništvu, maloj privredi i poduzetništvu
Nositelji programa	- Željko Milanović, dipl. inž. - Stevo Kozić, ing. - Boženko Janković
Način realizacije	- Posjet sajmu "SASO"
Vremenik	- 26. – 29. listopada 2022.
Troškovnik	- Cijena prijevoza i ulaznica 500,00 - 600,00 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Pisanje referata o posjetu sajmu

Naziv izleta	POSJET TEHNIČKOM MUZEJU NIKOLA TESLA U ZAGREBU I RIMAC AUTOMOBILIMA
Ciljevi	- povezivanje teorijskih znanja s praksom
Namjena aktivnosti	- stručni obilazak i usavršavanje
Nositelj programa	Marko Buratović, dip.ing.stroj. Zvonimir Matić, mag.ing.stroj.
Vremenik	- tijekom školske godine po potrebi
Troškovnik	- ovisi od destinacije
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- usmena analiza znanja s izradom izvještaja

Projekt – “OČUVANJE KOVAČKOG ZANATA U CETINSKOM KRAJU“

CILJEVI

- osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi temaplaniranim godišnjim planom i programom rada iz strojarske grupe predmeta.
- upoznavanje i razvijanje svijesti i spoznaja o važnosti sudjelovanja u projektima ili proizvodnji od ideje do realizacije.
- poticanje na istraživački rad, upoznavanje sa životom i radom majstora kovača.
- poticanje učenika na timski rad i kreativno djelovanje u različitim područjima učenja.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- učenici prvih i drugih razreda strojarskih zanimanja.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Sretan Ugrin, dipl.inž., ostali nastavnici teoretske i praktične nastave strojarstva.
- ravnateljica: Marica Barać, dipl.inž.

NAČIN REALIZACIJE:

- organiziranjem višekratnih odlazaka u radionicu majstora kovača u Potravlje.
- prikaz stečenih znanja i vještina u radionicama praktične nastave strojarstva.

VREMENIK:

- tijekom školske 2022./2023. godine.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:

- izrada plakata i prezentacija, video zapisi i fotografije.
- radovi mogu biti korišteni u nastavi strojarske grupe predmeta.

TROŠKOVNIK:

- troškovi zavise o broju prijavljenih učenika i trajanju projekta.
- sredstva potrebna za realizaciju projekta osigurat će se bez novčanih opterećenja za učenike ili školu.

Naziv izvannastavne aktivnosti: natjecanje	ŠKOLSKO NATJECANJE ZA ZANIMANJE STROJARSKI RAČUNALNI TEHNIČAR 2022./2023. MEĐUŽUPANIJSKO NATJECANJE ZA ZANIMANJE STROJARSKI RAČUNALNI TEHNIČAR 2022./2023. DRŽAVNO NATJECANJE ZA ZANIMANJE STROJARSKI RAČUNALNI TEHNIČAR 2022./2023.
Discipline	<ul style="list-style-type: none"> - CNC i CAD/CAM tehnologije - Mehatronika - Strojarske tehnike
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Promoviranje obrazovnog sektora strojarstvi brodogradnja, naročito zanimanja Strojarski računalni tehničar - Razvijanje natjecateljskog duha - Provjeravanje stručne osposobljenosti kroz provjeru znanja, testovima i vještinama
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Na natjecanju sudjeluju učenici 3. i 4. razreda zanimanja Stolar da bi se vrednovalo cjelokupno znanje i vještine učenika stečeno kroz školovanje
Nositelji programa	<ul style="list-style-type: none"> - Stipe Poljak, dipl.ing. - Nenad Mećava, dipl.ing - Zvonimir Matić, mag.ing..
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada pripreme - Izrada praktičnog rada - Izrada uratka (smotra radova)
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Siječanj 2023. (školsko natjecanje) - Ožujak 2023. (međužupanijsko natjecanje) - Svibanj 2023. (državno natjecanje) - Tijekom drugog polugodišta (smotra radova)
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Troškove natjecanja snosi ASOO
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Bodovanje prema pravilniku Agencije za strukovno obrazovanje - Za osvojena prva tri mjesta na državnom natjecanju učenicima se rad priznaje za Obranu završnog rada - Ostali dobivaju priznanja - Učenici i mentori dobivaju zahvalnice

Okvirna predmetna struktura područja: Prerada i obrada drva

Naziv izvannastavne aktivnosti: natjecanje	<p>ŠKOLSKO NATJECANJE ZA ZANIMANJE STOLAR 2022./2023.</p> <p>MEĐUZUPANIJSKO NATJECANJE ZA ZANIMANJE STOLAR 2022./2023.</p> <p>DRŽAVNO NATJECANJE ZA ZANIMANJE STOLAR 2022./2023.</p> <p>SMOTRA RADOVA UČENIKA U ZANIMANJU STOLAR 2022./2023.</p>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Promoviranje obrazovnog sektora šumarstvo, prerada i obrada drva, naročito zanimanja stolar - Razvijanje natjecateljskog duha - Provjeravanje stručne osposobljenosti kroz provjeru znanja, testovima i vještinama
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Na natjecanju sudjeluju učenici svih razreda zanimanja Stolar kako bi se vrednovalo cjelokupno znanje i vještine učenika stečeno kroz školovanje
Nositelji programa	<ul style="list-style-type: none"> - Željko Milanović, dipl. inž. - Stevo Kozić, inž. - Boženko Janković
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada pripreme - Izrada praktičnog rada - Izrada uratka (smotra radova)
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Siječanj 2023. (školsko natjecanje) - Ožujak 2023. (međuzupanijsko natjecanje) - Svibanj 2023. (državno natjecanje) - Tijekom drugog polugodišta (smotra radova)
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Troškove natjecanja snosi ASOO
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Bodovanje prema pravilniku Agencije za strukovno obrazovanje - Za osvojena prva tri mjesta na državnom natjecanju učenicima se rad priznaje za Obranu završnog rada - Ostali dobivaju priznanja - Učenici i mentori dobivaju zahvalnice

Naziv izvannastavne aktivnosti: natjecanje	IZLOŽBA UČENIČKIH RADOVA U ZANIMANJU STOLAR 2022./2023.
Ciljevi	- Promoviranje obrazovnog sektora šumarstvo, prerada i obrada drva, naročito zanimanja stolar
Namjena aktivnosti	- Sudjeluju učenici svih razreda zanimanja stolar da bi se prikazali radovi učenika kroz školsku godinu
Nositelji programa	- Željko Milanović, dipl. inž. - Stevo Kozić, inž. - Boženko Janković - Marica Barać, dipl. inž.
Način realizacije	- Izlaganje uradaka učenika u prostorijama škole
Vremenik	- Tijekom drugog polugodišta
Troškovnik	- 400,00 – 500,00 kuna

Naziv izvannastavne aktivnosti: stručni izlet	STRUČNA EKSKURZIJA I IZLETI
Ciljevi	- Usvajanje elementarnih znanja nužnih za obavljanje djelatnosti za zanimanje stolar
Namjena aktivnosti	- Praćenje trendova u drvnoj industriji, analiza i usporedba materijala korištenih u drvnoj industriji u povijesti i danas
Nositelji programa	- Željko Milanović, dipl. inž. - Boženko Janković - Stevo Kozić, inž.
Način realizacije	- Posjet pogonu drvne industrije (pilana, proizvodnja ploča, tvornica namještaja), muzeju umjetnosti i obrta, aktualnim izložbama s tematikom iz struke i/ili sajmu namještaja i obrta (ambienta)
Vremenik	- Školska godina 2022./2023.
Troškovnik	- Ovisi od odredišta
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Pisanje referata

Naziv izvannastavne aktivnosti: natjecanje	IZLOŽBA BOŽIĆNIH UKRASA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Ukrašavanje škole i promoviranje obrazovnog sektora šumarstvo, prerada i obrada drva, naročito zanimanja stolar - razvijanje vještina kroz izradu ukrasa
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjeluju učenici svih razreda zanimanja stolar
Nositelji programa	<ul style="list-style-type: none"> - Željko Milanović, dipl. inž. - Stevo Kozić, inž. - Sanja Sarić, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Ukrašavanje prostorija škole
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom prvog polugodišta (studeni i prosinac, 2022.)
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Drvo, sprej, ljepilo, vrpce i sl. - 200 kn

Naziv izvannastavne aktivnosti: natjecanje	ŠKOLSKI PROJEKT: SURADNJA SA UDRUGOM SINJSKI FERALI
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada ukrasa od drva za uređenje okoliša grada Sinja u dogovoru s udrugom Sinjski ferali i promoviranje zanimanja za koje se obrazuju učenici Tehničke i industrijske škole Ruđera Boškovića u Sinju u svim sektorima - razvijanje vještina kroz izradu ukrasa
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjeluju učenici svih razreda svih zanimanja
Nositelji programa	<ul style="list-style-type: none"> - Marica Barać, dipl. inž (koordinator projekta) - Željko Milanović, dipl. inž. - Stevo Kozić, inž. - Sanja Sarić, prof. - ostali nastavnici - članovi udruge Sinjski ferali
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada prigodnih ukrasa kroz cijelu školsku godinu (božićno i uskršno vrijeme, Dani Alke i Velike Gospe, drugi prigodni događaji)
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Materijale će donirati udruga Sinjski ferali

Izborna nastava:

Naziv programa	MATEMATIKA U STRUCI
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- osposobiti učenika za dodatne prirodno znanstvene kompetencije koje nisu pokrivena redovnim programom
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Nastava pokriva prirodoslovno područje
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none">- Tatjana Soldić, prof. (1.B, 1.H, 2.H, 3.H, 2.B, 3.B, 3.D)- Mario Balajić, mag. ing. (1.D, 2.D)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- frontalni rad- razgovori- samostalni rad učenika
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">- Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- Provjeravanje znanja učenika, bilješke o napredovanju

Naziv programa	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljenje biopsihosocijalne potrebe učenika - razvijanje zdravstvene kulture učenika radi očuvanja i promicanja osobnog zdravlja i zdravlja svoje okoline
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Tjelesno-zdravstveno
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Boris Galić, prof. (2.D)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Redovna nastava
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Preko ocjene se utvrđuje jesu li učenici usvojili poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja - Ocjenjuju se i vještine i zalaganje tj. sudjelovanje učenika u usvajanju nastavnih sadržaja

Naziv programa	PROMETNA INFRASTRUKTURA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike na pojedine objekte u cestovnom prometu - Materijale koji se koriste u njihovoj gradnji - Upoznati buduće vozače na probleme koji se mogu očekivati u određenim uvjetima na pojedinim objektima
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Tehničko-tehnologijsko
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Ivo Vukasović Lončar, dipl.inž. (2.E) - Ištvan Kerekeš, dipl. inž. (1.E, 3.E)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Redovna nastava
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Preko ocjene se utvrđuje jesu li učenici usvojili hidroizolaciju, ventilaciju i druge zadaće vezanih za pojedine objekte

Naziv programa	ISPITIVANJE TEHNIČKIH MATERIJALA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati vrste i osnovne postupke ispitivanje najvažnijih tehničkih materijala - osposobiti učenika za pripremu određenog materijala za ispitivanje - osposobiti učenike za razumijevanje rezultata ispitivanje prema zahtjevima crteža ili drugih podataka
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Tehničko-tehnologijsko
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Nela Udovičić, dipl. inž. (2.B, 2.H)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Redovna nastava
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Preko ocjene se utvrđuje jesu li učenici usvojili poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja - Ocjenjuju se i vještine i zalaganje tj. sudjelovanje učenika u usvajanju nastavnih sadržaja

Naziv programa	OSNOVNI STANDARDI STROJARSTVA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati se s korisničkim programima u struci i zanimanju. - Osposobiti učenika za primjenu kompjutorskih korisničkih programa. - Osposobiti učenika za samostalno korištenje literaturom i drugim izvorima podataka o području tehničkih materijala. - Steći potrebna znanja za samoobrazovanje i usavršavanje u struci i zanimanju.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Tehničko-tehnologijsko
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Nela Udovičić, dipl. inž. (3.H)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Redovna nastava
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Preko ocjene se utvrđuje jesu li učenici usvojili poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja - Ocjenjuju se i vještine i zalaganje tj. sudjelovanje učenika u usvajanju nastavnih sadržaja

Naziv programa	PRIMJENA MIKROUPRAVLJAČA
Ciljevi	učenici trebaju usvojiti osnovna teorijska i praktična znanja iz područja upravljanja pomoću mikroupravljača te povezati i primijeniti to znanje na područje električnih strojeva i uređaja
Namjena aktivnosti	Tehničko-tehnologijsko
Nositelj programa	Ivan Vulić, dipl.inž. (3.D)
Način realizacije	Redovna nastava
Vremenik	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Preko ocjene se utvrđuje jesu li učenici usvojili poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja Ocjenjuju se i vještine i zalaganje tj. sudjelovanje učenika u usvajanju nastavnih sadržaja

Naziv programa	ELEKTRANE
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - učenici trebaju upoznati postupke proizvodnje električne energije kako bi se osposobili za sudjelovanje u poslovima izgradnje i eksploatacije postrojenja za proizvodnju električne energije - posebnu pozornost usmjeriti ka očuvanju i zaštiti okoliša
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Tehničko-tehnologijsko
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Ivan Radman, dipl. inž. (4.C)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Redovna nastava; stručna posjeta nekoj od elektrana
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Preko ocjene se utvrđuje jesu li učenici usvojili poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja - Ocjenjuju se i vještine i zalaganje tj. sudjelovanje učenika u usvajanju nastavnih sadržaja

Naziv programa	I.P. RASKLOPNA POSTROJENJA
Ciljevi	- učenici trebaju upoznati ulogu, izvedbu, svojstva i djelovanje rasklopnih postrojenja
Namjena aktivnosti	- Tehničko-tehnologijsko
Nositelj programa	- Ivan Radman, dipl. inž. (4.C) - Ivan Vulić, dipl. inž. (3.C)
Način realizacije	- Redovna nastava
Vremenik	- Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Preko vrednovanja (ocjene) se utvrđuje jesu li učenici usvojili poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja - Ocjenjuju se i vještine i zalaganje tj. sudjelovanje učenika u usvajanju nastavnih sadržaja

Naziv programa	TEHNOLOGIJA ZANIMANJA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti i osposobiti učenike za samostalan rad u cjelokupnom tehnološkom procesu izrade proizvoda od drva, drvnih i nedrvnih materijala od krojenja do završetka obrade i postavljanja u prostor ili ugradnje
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Tehničko-tehnologijsko
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Željko Milanović, dipl. inž. (3.B)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Redovna nastava
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Preko ocjene se utvrđuje jesu li učenici usvojili poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja - Ocjenjuju se i vještine i zalaganje tj. sudjelovanje učenika u usvajanju nastavnih sadržaja

Naziv programa	STRUKOVNI SADRŽAJI - GLODANJE CAD/CAM TEHNOLOGIJOM
Ciljevi	- naučiti učenike da samostalno programiraju složene izratke CNC glodalicama CAD/CAM tehnologijom
Namjena aktivnosti	- Tehničko-tehnologijsko
Nositelj programa	- Stipe Poljak, dipl. inž. (4.A)
Način realizacije	- Redovna nastava
Vremenik	- Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Preko ocjene se utvrđuje jesu li učenici usvojili programiranje numerički upravljanih alatnih strojeva primjenom CAD/CAM programa. - Ocjenjuju se i vještine i zalaganje tj. sudjelovanje učenika u usvajanju nastavnih sadržaja

Naziv programa	STRUKOVNI SADRŽAJI - TOKARENJE CAD/CAM TEHNOLOGIJOM
Ciljevi	- naučiti učenike da samostalno programiraju složene izratke CNC tokarlicama CAD/CAM tehnologijom.
Namjena aktivnosti	- Tehničko-tehnologijsko
Nositelj programa	- Stipe Poljak, dipl. inž. (3.A)
Način realizacije	- Redovna nastava
Vremenik	- Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Preko ocjene se utvrđuje jesu li učenici usvojili izradu složenijih dijelova na numerički upravljanim alatnim strojevima CNC tokarlicama primjenom CAD/CAM programa. - Ocjenjuju se i vještine i zalaganje tj. sudjelovanje učenika u usvajanju nastavnih sadržaja

Naziv programa	STRUKOVNI SADRŽAJI - OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti učenika osnovne fizikalne zakonitosti zračenja sunca i strujanje zraka, objasniti princip rada fotonaponskog, i solarnog toplinskog sustava, rad malih vjetroelektrana, objasniti pojam biomase i njenu energetska vrijednost. <ul style="list-style-type: none"> - navesti mogućnosti korištenja malih hidroelektrana 2. interpretirati mogućnosti korištenja energije biomase 3. identificirati područje primjene tehnologije vodika i gorivih članaka za efektivno akumuliranje i korištenje energije
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Tehničko-tehnologijsko
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Ivana Titlić Romac, dipl. inž., Sara Borković, dipl. inž. (4.A) - Nela Udovičić, dipl. inž. (3.A)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Redovna nastava
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Tri sata tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Preko ocjene se utvrđuje jesu li učenici usvojili osnovne fizikalne zakonitosti obnovljivih izvora energije te izgrađuju li pozitivan odnos prema uporabi novih tehnologija i obnovljivih izvora energije. - Ocjenjuju se i vještine i zalaganje tj. sudjelovanje učenika u usvajanju nastavnih sadržaja

Naziv programa	STRUKOVNI SADRŽAJI NEKONVENCIONALNI POSTUPCI OBRADE
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Primijeniti nekonvencionalne postupke u obradi metala u ovisnosti zahtjeva na izradak i ekonomičnost izrade
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Tehničko-tehnologijsko (za učenike zanimanja Strojarski računalni tehničar – četvrti razred)
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Nela Udovičić, dipl. inž. strojarstva
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Redovna nastava
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Preko ocjene se utvrđuje jesu li učenici usvojili, razumiju li nastavne sadržaje te izgrađuju li pozitivan odnos prema uporabi novih tehnologija - Ocjenjuju se vještine i zalaganje, tj. sudjelovanje učenika u usvajanju nastavnih sadržaja

Naziv programa	IZBORNI PREDMET TEHNIKE MOTORNIH VOZILA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje osnovnih znanja te razvijanje vještina i navika koje će omogućiti kvalitetno izvođenje održavanja i servisiranja motornih vozila u zanimanju automehaničar (osobna vozila, privredna vozila i motor-kotači)
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Za učenike 3. B – automehaničari
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Marko Buratović, dipl. inž.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Redovna nastava
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Usmena provjera znanja (tijekom nastavne godine) - Pismena provjera znanja (najmanje dva puta u godini) - Suradnja na nastavi, učnički radovi, bilježnica...

Naziv programa	Izborni predmet ENGLESKI JEZIK U STRUCI
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje komunikacijske i opće kulturalne kompetencije - postizanje dodatnog gramatičkog znanja - uključivanje u natjecanje iz engleskog jezika
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike 1.F. 2.F, 3.F, 4. F - zanimanje tehničar cestovnog prometa
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Adela Šimac, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - prema godišnjem planu i programu iz nastavnog predmeta izborna nastava engleski jezik u okviru redovite nastave
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2022./2023. Za svaki razred po 70 sati: zajedno 210 sati.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Konačnom ocjenom iz nastavnog predmeta izborna nastava –Engleski jezik

Dopunska nastava– *Goriva i maziva*

Sadržaj	Učenici će: - vježbati i primijeniti sadržaje koji su predviđeni Nastavnim planom i programom redovite nastave goriva i maziva na jednostavnijim primjerima, - usvojiti značenje i primjenu kemijskih pojmova i zakonitosti, - razviti sposobnost promatranja i uočavanja bitnog.
Voditelj aktivnosti	<i>Neli Šimleša, mag. educ. biol. et chem.</i>
Planirani broj učenika	<i>učenici 1. E razreda (trogodišnje zanimanje)</i>
Planirani broj sati godišnje	<i>35 sati</i>
Vremenik	- cijela nastavna godina 2022./2023.
Ciljevi	- slijediti i vježbati nastavne sadržaje iz redovnog programa - motivirati učenike za daljnji rad - razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima
Način realizacije	- rješavanje problemskih zadataka
Namjena	Učenici će: - primijeniti i koristiti znanja usvojena na redovitoj nastavi goriva i maziva na većem broju primjera, - rješavati zadatke individualiziranim pristupom u skladu s učenikovim potrebama.
Način vrednovanje	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika - mjerenje individualnog postignuća svakog učenika - samovrednovanje učenika

	- primjena naučenog u redovitoj nastavi
Troškovnik	- troškovi kopiranja, fotokopirni papir (50 kn)

Dopunska nastava – *Kemija*

Sadržaj	Učenici će: - vježbati i primijeniti sadržaje koji su predviđeni Nastavnim planom i programom redovite nastave kemije na jednostavnijim primjerima, - usvojiti značenje i primjenu kemijskih pojmova i zakonitosti, - razviti sposobnost promatranja i uočavanja bitnog.
Voditelj aktivnosti	<i>Neli Šimleša, mag. educ biol. et chem.</i>
Planirani broj učenika	<i>učenici 1. razreda (četverogodišnje zanimanje)</i>
Planirani broj sati godišnje	<i>35 sati</i>
Vremenik	- cijela nastavna godina
Ciljevi	- slijediti i vježbati nastavne sadržaje iz redovnog programa - motivirati učenike za daljnji rad - razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima
Način realizacije	- rješavanje problemskih zadataka
Namjena	Učenici će: - primijeniti i koristiti znanja usvojena na redovitoj nastavi kemije na većem broju primjera, - rješavati zadatke individualiziranim pristupom u skladu s

	učenikovim potrebama.
Način vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i analiza rada i zalaganja učenika - mjerenje individualnog postignuća svakog učenika - samovrednovanje učenika - primjena naučenog u redovitoj nastavi
Troškovnik	- troškovi kopiranja, fotokopirni papir (50 kn)

Dopunska nastava – Tehnička mehanika

Sadržaj	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vježbati i primijeniti sadržaje koji su predviđeni Nastavnim planom i programom redovite nastave Tehničke mehanike na jednostavnijim primjerima, - usvojiti značenje i primjenu osnovnih pojmova i zakonitosti, - razviti sposobnost promatranja i uočavanja bitnog.
Voditelj aktivnosti	<i>Nenad Mećava, dipl. inž.</i>
Planirani broj učenika	<i>učenici 1. razreda (četverogodišnje zanimanje)</i>
Planirani broj sati godišnje	<i>35 sati</i>
Vremenik	- cijela nastavna godina

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - slijediti i vježbati nastavne sadržaje iz redovnog programa - motivirati učenike za daljnji rad - razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje problemskih zadataka
Namjena	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - primijeniti i koristiti znanja usvojena na redovitoj nastavi tehničke mehanike na većem broju primjera, - rješavati zadatke individualiziranim pristupom u skladu s učeničkim potrebama.
Način vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i analiza rada i zalaganja učenika - mjerenje individualnog postignuća svakog učenika - samovrednovanje učenika <p>primjena naučenog u redovitoj nastavi</p>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja i printanja

• TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE

Svrha je tjelesnog i zdravstvenog područja razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravomu načinu življenja. Učenici uče o vrijednosti unapređenja zdravlja, jačanja samopoštovanja i samopouzdanja te odgovornog odnosa prema sebi i drugima.

Okvirna predmetna struktura područja: Tjelesna i zdravstvena kultura.

Naziv izvannastavne aktivnosti	STOLNI TENIS
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj fizičkih i psihomotoričkih sposobnosti - povećanje interesa za sportske aktivnosti - osobni i socijalni razvoj učenika - zdravlje
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tjelesno-zdravstvena - društvena
Nositelji programa	- Ivo Modrić, prof.
Način realizacije	- rad s učenicima na treninzima u školskoj dvorani u izvannastavnim terminima
Vremenik	- od 6.9. 2022. do 21.6. 2023.
Troškovnik	- troškove snosi u cijelosti Stolnoteniski klub „SINJ“
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - uključenost učenika u sportske aktivnosti - motivacija i zalaganje - sudjelovanje i uspjeh na natjecanjima

Naziv izvannastavne aktivnosti	SPORTSKA ŠKOLA STOLNOG TENISA
Sažetak projekta	<p>Ovim projektom želimo uključiti učenike naše škole u izvannastavne aktivnosti. Osigurati im bavljenje sportom na rekreacijskoj razini te zadovoljiti osnovnu ljudsku potrebu za kretanjem. Ovaj projekt se nalazi između nastave tjelesne i zdravstvene i profesionalnog bavljenja sportom u klubu. Mišljenja sam da nam upravo nedostaje ovakvih projekata jer se bavljenje određenim sportom isključivo pruža kroz klubove gdje djeca koja nisu na najvišoj razini brzo odustaju, a sat tjedno tjelesne i zdravstvene kulture je premalo da bi nešto konkretnije napravili.</p> <p>Stolni tenis je sport u kojem nema izravnog kontakta sa suparnikom što ga čini sigurnim i osigurava dugo bavljenje sportom bez velikog rizika ozljeđivanja.</p>
Cilj projekta	<p>Cilj projekta je potaknuti što više učenika Tehničke i industrijske škole Ruđera Boškovića u Sinju na uključivanje u izvannastavne aktivnosti.</p> <p>Svjedoci smo kako se pojavila nova bolest u društvu, a to je bolest nekretanja. Ljudski organizam je stvoren za kretanje, a ono se ne može nadomjestiti niti izliječiti kojekakvim tabletama ili „čudnovatim napicima“.</p> <p>Znanstveno je dokazano da pokret liječi te zbog toga vjerujem kako je potrebno u izvannastavne aktivnosti uključiti i sport. U našoj školi većina zanimanja imaju samo jedan sat tjedno nastave tjelesne i zdravstvene kulture. Za stolni tenis sam se odlučio zbog velikog zanimanja učenika za navedeni sport na samoj nastavi. Škola ima samo jedan stari stol pa je nemoguće nešto ozbiljnije napraviti u takvim uvjetima.</p> <p>Kroz projekt „Sportska škola stolnog tenisa“ cilj je „odvući“ djecu naše škole iz ugodnih naslonjača pred televizorom, od igranja igrice na računalu i od boravka u zadimljenim kafićima kako bi im pokazali zanimljiviji i zdraviji način korištenja slobodnog vremena.</p> <p>Preko stolnog tenisa cilj je utjecati na cjelokupan psihofizički razvoj učenika, odnosno na razvoj i održavanje antropoloških, morfoloških, funkcionalnih i motoričkih sposobnosti te ostvarivanje obrazovnih, kinantropoloških i odgojnih učinaka vježbanja.</p> <p>Zdravstvene prednosti stolnog tenisa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tjelesne <ul style="list-style-type: none"> - nema rizika od ozljeda - ne opterećuje zglobove - poboljšava formu - pospješuje brže sagorijevanje kalorija 2. Psihološke <ul style="list-style-type: none"> - poboljšava koordinaciju očiju i ruke, širi periferni vid - razvija percepciju - poboljšava koncentraciju - poboljšava reflekse

	<ul style="list-style-type: none"> - održava mozak aktivnim - smanjuje rizik od bolesti demencije - pomaže u otklanjanju stresa <p>3. Socijalne</p> <ul style="list-style-type: none"> - potiče na međusobno razumijevanje - olakšava stvaranje novih prijateljstava.
Nositelji programa	<ul style="list-style-type: none"> - Ivo Modrić, prof. - Boris Galić, prof.
Trajanje	<p>Trajanje projekta predviđeno je kroz cijelu školsku godinu. Treninzi bi se održavali u popodnevnim satima – suprotna smjena od nastave. Dane i vrijeme bira voditelj u dogovoru s učenicima.</p> <p>Tjedni fond sati: $2 \times 1 = 2$ sata Godišnji fond sati: $35 \text{ tjedana} \times 2 \text{ sata} = 70$ sati Ukupan broj nastavnih cjelina = 4 Ukupan broj nastavnih tema = 14 Ukupan broj frekvencija = 131</p>
Aktivnosti i metode	<p>Aktivnosti proizlaze iz 4 nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pravila igre, držanje reketa, osnovni stav 2. ravni udarci u stolnom tenisu 3. rezani udarci u stolnom tenisu 4. stolnotenisko kretanje i igre. <p>Nastavne teme koje će se provoditi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pravila igre, držanje reketa, osnovni stav <ol style="list-style-type: none"> 1. osnovna pravila igre (pojedinačno, parovi) 2. držanje reketa (europski i azijski stil) 3. osnovni stolnoteniski stav <ul style="list-style-type: none"> - ravni udarci u stolnom tenisu <ol style="list-style-type: none"> 4. forehand udarci, ravni 5. backhand udarci, ravni 6. servis forehand i backhand, ravni <ul style="list-style-type: none"> - rezani udarci u stolnom tenisu <ol style="list-style-type: none"> 7. forehand udarci, rezani 8. backhand udarci, rezani 9. servis forehand i backhand, rezani <ul style="list-style-type: none"> - stolnotenisko kretanje i igre <ol style="list-style-type: none"> 10. stolnotenisko kretanje u stranu 11. stolnotenisko kretanje naprijed – nazad

	<p>12. stolnoteniske igre, štafetne igre</p> <p>13. mjerenje sposobnosti</p> <p>14. organizacija turnira.</p> <p>Metode rada u projektu su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nastavne metode - metode vježbanja - metode učenja. <p>Od nastavnih metoda koriste se: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije i metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka.</p> <p>Od metoda vježbanja koriste se: kontinuirana i intervalna metoda.</p> <p>Od metoda učenja koriste se: sintetička, analitička i kombinirana metoda.</p>
Opis korisnika uključenih u projekt	<p>Korisnici projekta su učenici Tehničke i industrijske škole Ruđera Boškovića u Sinju. Mogu se priključiti svi učenici bez obzira jesu sportaši ili se nikada nisu bavili sportom. Prednost imaju učenici koji do sada nisu bili u sportu niti su imali bilo kakav oblik sportske rekreacije. Ako se u školu stolnog tenisa uključi učenik koji trenira u klubu pomoći će u obuci ostalih učenika.</p>
Očekivani rezultati	<p>Ovim projektom ćemo utjecati na poboljšanje cjelokupnog zdravlja učenika. Kroz stolni tenis želja nam je stvoriti i bolje učenike. Očekujemo kako će biti bolji i u nastavi. Kroz treninge i igru poboljšati će se njihova disciplina i koncentracija. Zbog nedostatka tih dviju temeljnih vrijednosti u radu, učenici imaju lošije ponašanje i ocjene.</p> <p>Učenici će, također, naučiti osnovnu tehniku kretanja i udaraca u stolnom tenisu. Naučiti će osnove igre pojedinačno i u paru te kako organizirati natjecanja.</p> <p>Nakon pohađanja škole stolnog tenisa učenici će moći samostalno igrati bilo gdje.</p>
Praćenje i vrednovanje projekta	<p>Projekt je uspio ako smo pridobili učenike za aktivno provođenje slobodnog vremena. Učenici će se kontinuirano pratiti tokom cijele školske godine.</p> <p>Profesori tzk-a će pratiti motorički napredak i učenje tehnike uz pomaganje i usmjeravanje stolnoteniskog trenera.</p> <p>Pedagogica će pratiti ima li poboljšanja u učenju i ponašanju kod polaznika, a ravnateljica će pratiti da cijeli projekt ide u smjeru poboljšanja usluga naše škole.</p> <p>Učenici će moći izvršiti samovrednovanje na završnom turniru na kraju nastavne godine.</p>
Održivost projekta	<p>Projekt se može provoditi svake godine. Stolni tenis ne ovisi o vremenskim uvjetima pa se može nesmetano raditi kroz cijelu godinu. Škola posjeduje malu dvoranu koja je idealna za stolni tenis i grupu od dvadesetak učenika. S materijalnim sredstvima koja smo ovdje zatražili zaokružili bi projekt za koji kasnije više nema puno ulaganja.</p> <p>Stolovi i reketi se mogu koristiti i u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture, gdje možemo vidjeti koji učenici žele dodatno raditi i priključiti se u izvannastavnu aktivnost stolnog tenisa. Sportska škola stolnog tenisa bila bi baza za kasnije usmjeravanje darovitih polaznika u stolnoteniski klub, a ostali bi dobili rekreaciju kojom se mogu baviti tokom cijelog života. Zadnjih godina naša škola se redovito plasira na državno natjecanje iz stolnog tenisa. Ovim projektom, također, bi poboljšali materijalno tehničke uvjete za pripremu naših učenika.</p>

Aktivnost	Ekскурzija (za završne razrede)
Voditelji aktivnosti	Razrednici završnih razreda ili nastavnici koji zamjenjuju razrednike
Cilj/svrha	Proširivati znanja i upoznavati kulturnu baštinu i prirodne ljepote Republike Hrvatske i/ili drugih država. Upoznati život i rad ljudi, razvijati svijest o zaštiti i očuvanju prirode.
Namjena	Upoznati znamenitosti Republike Hrvatske i/ili drugih država. U dogovoru s roditeljima bira se odredište.
Način realizacije	Prema Pravilniku o izvođenju izvanučioničke nastave i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti za školsku godinu 2022./2023. u suradnji s odabranom turističkom agencijom.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Prema odabranoj ponudi turističke agencije. Cjelokupni trošak snose roditelji.
Način vrednovanja i korištenja	Dojmovi učenika, zadovoljstvo viđenim i naučenim, analiza izvanučioničke nastave od strane sudionika.

PRIJEDLOG POSJETA

Planiran broj učenika: 50, učenici 3. i 4. razreda (četverogodišnji programi)

Nositelj aktivnosti: Marija Gaurina, prof., Ivan Vulić, mag. ing. el., zainteresirani profesori

CILJ: upoznati učenike s kulturom, prirodom i umjetničkim znamenitostima drugih zemalja i naroda EU - razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju, popularizacija znanosti i tehnike; kroz atraktivne posjete, predavanja, demonstracije i fizikalne pokuse, popularizirati fiziku i srodne prirodne znanosti

Način realizacije: Izbor institucije kojoj se ide u posjet i obilazak, organiziranje prijevoza, posjet i obilazak:

- Nuklearna elektrana u Krškom, u suradnji s Tehničkim muzejom u Zagrebu, za zainteresirane učenike 4. razreda,
- Institut „Ruđer Bošković“, posjet zainteresiranih učenika u Dane otvorenih vrata Instituta
- Institut za Fiziku u Zagrebu, posjet zainteresiranih učenika u Dane otvorenih vrata IF-a
- Tehnički muzej u Zagrebu, Fakultet elektrotehnike i računarstva, Prirodoslovno-matematički fakultet – posjet zainteresiranih učenika
- Galilejev muzeju Firenzi – posjet zainteresiranih učenika 3.i 4. razreda
- CERN – posjet zainteresiranih učenika 3.i 4. Razreda

Vremenski okvir: tijekom nastavne godine

Troškovnik: troškove putovanja snose roditelji učenika

Osnovna namjena: potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje - proširivanje znanja - razviti zdrave načine ponašanja u novim sredinama

Način vrednovanja: analiza uspjeha provedene aktivnosti - brojčano ocjenjivanje

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 58. Statuta Tehničke i industrijske škole Ruđera Boškovića u Sinju, Školski odbor na 13. sjednici održanoj 3. listopada 2022. na prijedlog Nastavničkog vijeća i uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja donosi Školski kurikulum za 2022./2023. godinu.

Zahvalnost za izradbu Školskog kurikula dugujemo svim nastavnicima i stručnim suradnicima, kao i učenicima i vanjskim koji su odlučili izdvojiti vrijeme za suradnju s našom Školom.

Nadamo se da će očekivana primjena ovog dokumenta doprinijeti odrastanju, odgoju i obrazovanju naših učenika.

KLASA: 007-04/22-01/13

URBROJ: 2181-348-08-22-4

U Sinju, 03. listopada 2022.



Za Školski odbor:

Predsjednik:

Sretan Ugrin, dipl. ing.

Školski kurikulum za školsku godinu 2022./2023. objavljen je na oglasnoj ploči i mrežnim stranicama Škole dana 7. listopada i primjenjuje se od istog dana.



Ravnateljica:

Marica Barać, dipl. inž.