

REPUBLIKA HRVATSKA  
ŽUPANIJA SPLITSKO-DALMATINSKA  
TEHNIČKA I INDUSTRIJSKA ŠKOLA  
RUĐERA BOŠKOVIĆA U SINJU

ŠKOLSKI ODBOR

KLASA: 007-04/22-01/14  
URBROJ: 2181-348-08-22-4  
U Sinju 02.12.2022.

Na temelju članka 118. stavak 2. podstavka 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi («Narodne novine«, broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.-ispr., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17. i 68/18.) i članka 58. Statuta Tehničke i industrijske škole Ruđera Boškovića u Sinju, na prijedlog ravnateljice Marice Barać, dipl. inž., Školski odbor Tehničke i industrijske škole Ruđera Boškovića u Sinju, na 14. sjednici održanoj 2. prosinca 2022. godine, jednoglasno donosi sljedeću

### **O D L U K U**

#### **o izmjenama i dopunama Godišnjeg plana i program rada**

Tehničke i industrijske škole Ruđera Boškovića u Sinju  
za školsku godinu 2022./2023.

1. Donosi se o izmjene i dopune Godišnjeg plana i programa rada Tehničke i industrijske škole Ruđera Boškovića u Sinju, Sinj, Dinka Šimunovića 12, za školsku godinu 2022./2023., KLASA:007-04/22-01/13, URBROJ : 2181-348-08-22-5 od 03. listopada 2022. godine.
2. U Godišnjem planu i programu rada, iz točke 1. ove odluke, na str. 91. pod naslovom: 9. PLANOVI I PROGRAMI RADA, dodaje se: „Plan i program rada psihologa" i „Školski preventivni program":

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG  
SURADNIKA PSIHOLOGA  
za školsku godinu 2022./2023.**

<b>PODRUČJE RADA</b>	<b>POSLOVI I ZADACI</b>	<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>
<b>1. Planiranje i programiranje rada</b>	1.1. Izrada godišnjeg plana i programa rada školskog psihologa. 1.2. Sudjelovanje u izradi školskog preventivnog programa. 1.3. Sudjelovanje u planiranju i izradi materijala potrebnih za provođenje grupnog i individualnog rada s učenicima.	Studeni, 2022.
<b>2. Neposredan rad s učenicima</b>	2.1. Savjetodavni rad s učenicima koji imaju poteškoća s uspješnim svladavanjem školskog gradiva i učenicima koji često izostaju s nastave. 2.2. Savjetodavni rad s učenicima koji iskazuju emocionalne teškoće. 2.4. Savjetodavni rad s učenicima koji imaju socijalne i ponašajne poteškoće te s učenicima koji sudjeluju u vršnjačkom nasilju. 2.5. Upotreba psihologijskih mjernih instrumenata, obrada rezultata te pisanje mišljenja. 2.6. Informativni i savjetodavni rad s učenicima četvrtih razreda vezan uz profesionalnu orijentaciju. 2.7. Provođenje i organiziranje aktivnosti školskih preventivnih programa u svrhu promicanja pozitivnih vrijednosti i zdravih životnih stilova. 2.8. Intervencije na razini škole/razreda u svrhu poboljšanja uvjeta učenja i prilagodbe na školsku okolinu.	Tijekom cijele školske godine
<b>3. Rad s roditeljima</b>	3.1. Savjetodavni rad s roditeljima u svrhu prevencije rizičnih ponašanja među učenicima. 3.2. Intervencije odnosno rad s roditeljima na promjenama u području prepoznatih teškoća.	Tijekom cijele školske godine

	<p>3.3. Savjetodavni rad s roditeljima učenika koji imaju određene socio-emocionalne teškoće, probleme u ponašanju ili poteškoće pri svladavanju gradiva.</p> <p>3.4. Informativni i/ili savjetodavni rad s roditeljima i skrbnicima u svrhu pomoći pri razumijevanju razvojnih potreba djeteta.</p> <p>3.5. Upućivanje i pomaganje roditeljima u ostvarivanju kontakata s vanjskim institucijama.</p>	
<b>4. Rad s nastavnicima</b>	<p>4.1. Savjetodavni rad s nastavnicima i razrednicima u svrhu pružanja pomoći učenicima pri rješavanju njihovih problema.</p> <p>4.2. Savjetodavni rad s nastavnicima s ciljem rješavanja poteškoća u nastavi.</p> <p>4.3. Pomoć učiteljima u radu s roditeljima.</p> <p>4.4. Suradnja s nastavnicima radi kvalitetnijeg praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja učeničkog rada i vladanja.</p> <p>4.5. Suradnja s nastavnicima u provedbi školskog preventivnog programa.</p>	Tijekom cijele školske godine
<b>5. Suradnja s vanjskim institucijama</b>	<p>1.1. Redovita komunikacija i suradnja s Centrom za socijalnu skrb Sinj, Policijskom upravom Sinj, Centrom za informiranje i savjetovanje o karijeri Split, Zavodom za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije.</p>	Tijekom cijele školske godine
<b>6. Analiza realizacije odgojno-obrazovnog procesa</b>	<p>6.1. Prisustvovanje sjednicama RV i NV.</p> <p>6.2. Mišljenja psihologa – vođenje dosjea učenika.</p>	Tijekom cijele školske godine
<b>7. Ostali poslovi</b>	<p>7.1. Stručno usavršavanje.</p> <p>7.2. Praćenje recentne stručne literature.</p> <p>7.3. Ostali poslovi po zaduženju ravnateljice.</p>	Tijekom cijele školske godine

*STRUČNI SURADNIK PSIHOLOG:*

*RAVNATELJICA:*

---

*Žana Čosić, mag. psych.*

---

*Marica Barać, dipl. inž.*

# ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

za školsku godinu 2022./2023.

Voditelji	stručno-razvojna služba škole: Žana Ćosić, školska psihologinja; Mirjana Milun, školska pedagoginja;
Suradnici	Marica Barač, ravnateljica; Toni Dukić, knjižničar; svi nastavnici; svi učenici; vanjske institucije.

Glavni cilj školskih preventivnih programa jest usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja, razvijanje pozitivnih vrijednosti kod učenika te usvajanje zdravih stilova života kako bi se poticao odgoj mentalno i fizički zdravih mladih osoba sposobnih za nošenje sa svim životnim iskušenjima. Osim toga, svrha školskih preventivnih programa jest promicanje odgojnih sastavnica školovanja te prevencija negativnih i rizičnih ponašanja kod djece. Istovremeno, preventivni programi razvijaju zaštitne faktore koji djeci pomažu u izgradnji zrelih i pozitivnih životnih stavova i načina razmišljanja. Pravovremena identifikacija i evidencija problema, dobro planirana intervencija te angažiranje škole imaju pozitivne utjecaje na razvoj djeteta i prihvaćanje neriskantnih životnih stilova. Kroz provedbu preventivnih programa djeci se šalje jasna porukada je njihova dobrobit važna i da žive u društvu koje ne tolerira neprihvatljiva i rizična ponašanja. Izuzev toga, pridonosi se povećanju sigurnosti u odgojno-obrazovnim ustanovama i prevenciji određenih oblika poremećaja u ponašanju.

Preventivni programi te sama intervencija trebaju biti strukturirani od samog djeteta, preko obitelji škole, do lokalne i šire društvene zajednice. **Svi u školi trebaju biti uključeni kako u stvaranje tako i provedbu programa za prevenciju.** Nužno je sudjelovanje svih, počevši od ravnatelja, stručnih suradnika, nastavnika, roditelja, učenika, administrativnog i tehničkog osoblja. Bez sudjelovanja svih neće biti željenih promjena. Posebno je važna i suradnja s vanjskim institucijama i stručnjacima.

## CILJEVI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA:

Školski preventivni program osmišljen je tako da, djelujući tijekom čitavog odgojno-obrazovnog procesa, učenik do kraja svojeg srednjoškolskog obrazovanja bude osposobljen za kvalitetno samozaštitno reagiranje.

S tim da ciljevi i zadaci programa nisu usmjereni samo na učenike, već i na roditelje i nastavnike, zato što se najbolji rezultati odgojno-obrazovnih aktivnosti postižu upravo kroz suradnju i razumijevanje svih sudionika u procesu odrastanja djece.

## OSNOVNI CILJEVI:

- senzibilizirati učenike, roditelje i nastavnike na pojavu i problem nasilja, ovisnosti, nezdravog načina života;
- razvijati samopoštovanje i samopouzdanje učenika - jačanje slike o sebi;
- jačanje pozitivnog ponašanja i viđenja odnosno percipiranja sebe i okoline;
- poticati učenike na zdrav stil života;
- podučavati učenike vještinama komunikacije i konstruktivnim (asertivnim, a ne nasilnim) načinima rješavanja konflikata - jačanje socijalnih vještina kao metoda prevencije nasilničkog ponašanja i ovisnosti;
- informirati učenike što je to vršnjačko nasilje, koji su njegovi uzroci i posljedice, kako ga prepoznati, tko su promatrači i kakva je njihova uloga;
- poticati kod učenika toleranciju, razumijevanje i prihvaćanje različitosti, kao i vršnjačku samopomoć;
- u odgojno-obrazovnom radu razvijati dvosmjernu komunikaciju i interakciju u odnosu nastavnik-učenik, čime se omogućuje prepoznavanje onih učenika koji trebaju posebno razumijevanje, pristup i zaštitu;
- educirati roditelje učenika o važnosti i načinu ostvarivanja kvalitetne komunikacije u obitelji;
- educirati roditelje o razvojnim potrebama djeteta (u svrhu jačanja samopouzdanja kod djeteta, kao i stvaranja radnih navika i osjećaja odgovornosti), kao i mogućim rizičnim ponašanjima kod djece (prevencija ovisnosti, prevencija nasilničkog ponašanja, prevencija nasilja na internetu);
- educirati nastavnike o razvojnim specifičnostima djece, kao i o načinu prepoznavanja određenih poteškoća kod djece, rizičnim ponašanjima te načinima postupanja u slučaju pojave neprimjerenih ponašanja i sl.;

## NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA:

Školski preventivni program provodi se tijekom cijele školske godine kroz aktivnosti namijenjene učenicima, roditeljima i učiteljima, a koje se realiziraju kroz predavanja, radionice, individualne i grupne razgovore, prezentacije, gledanje edukativnih filmova i sl. Tijekom školske godine provode se ciljane radionice koje su temom i načinom rada prilagođene uzrastu i interesima djece.

Posebna pažnja usmjerit će se na *prevenciju nasilja među djecom i mladima u školi* kroz upoznavanje svih nositelja ŠPP-a sa zakonskim okvirima, protokolima i aktivnostima usmjerenim kako na suzbijanje svih vrsta nasilja, tako i na pravovremene i ispravne postupke u slučajevima

pojave takvih ponašanja. Djelatnici škole upoznat će se s *Protokolom o postupanju škole u slučajunasilja među učenicima* (temelji se na *Pravilniku o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih pravanadležnim tijelima* – isti se nalazi i na stranicama škole) po kojem će morati reagirati u slučajevimanasilja, kako među djecom i mladima, tako i u slučaju nasilja u obitelji i seksualnog nasilja. Naroditeljskim sastancima provodit će se radionice i održati predavanja na temu nasilja, ovisnosti, jačanja samopoštovanja kod školske djece, školskog uspjeha i sl.

Nadalje, poticat će se učenike na samostalnost u odlučivanju s ciljem očuvanja mentalnog zdravlja i sprječavanja bolesti ovisnosti. Zajedničkim djelovanjem školskih djelatnika, roditelja, školskeliječnice i ostalih nadležnih službi radit će se na ***razvijanju ispravnog stava učenika prema sredstvima ovisnosti***.

Pažnja nosioca ŠPP-a bit će usredotočena na kreiranje i održavanje primarnih, sekundarnih i tercijarnih sustava podrške za poboljšanje rezultata s obzirom na način života za svu djecu i mladež, tako da se smanji utjecaj, djelovanje i važnost problema u ponašanju, a da se poveća funkcionalnost poželjnog ponašanja.

Školski preventivni program će se, dakle, provoditi u tri stupnja prevencije:

### **1. PRIMARNA PREVENCIJA**

– obuhvaća aktivnosti koje su usmjerene sve učenike škole kroz rad u okviru određenih metodskih jedinica u nastavnom procesu i na satovima razrednog odjela, kao i na roditelje i učitelje, s ciljem prevencije neprihvatljivih oblika ponašanja. Provode ju razrednici, nastavnici, stručno-razvojna služba škole, vanjski suradnici. Sustavni napori primarne prevencije u školama, kao i podrška pozitivnom ponašanju, sastoje se od pravila, vježbi i aktivnosti koje razvijaju i podučavaju školsko osoblje u svrhu sprječavanja pojave problematičnog ponašanja.

### **2. SEKUNDARNA PREVENCIJA**

– obuhvaća aktivnosti usmjerene na učenike koji spadaju u skupinu djece rizičnog ponašanja (poput učenika koji imaju slabiji školski uspjeh i probleme s vladanjem u školi, koji manifestiraju teškoće u ponašanju, koja su već doživjela zlostavljanje, koji žive u okruženju rizičnom za razvoj poremećaja itd.), a provode ih razrednici, stručno-razvojna služba u škole, zdravstveni radnici te drugi stručnjaci po potrebi. Sekundarna prevencija osmišljena je za pružanje intenzivne ili ciljane intervencije za podršku učenicima koji ne reagiraju na napore primarne prevencije. Intervencije su unutar sekundarne prevencije intenzivnije. Uobičajeni postupci sekundarne prevencije uključuju manje skupine učenika ili individualizirane strategije intervencije.

### **3. TERCIJARNA PREVENCIJA**

– izvorno je osmišljena za fokusiranje na potrebe pojedinaca koji pokazuju uzorak problematičnog ponašanja. Cilj tercijarne prevencije je smanjiti problem ponašanja i povećati učenikove sposobnosti prilagodbe, kao i šanse za povećanu kvalitetu življenja. Obuhvaća aktivnosti koje se obavljaju kada se nasilje ili neprimjereno ponašanje već dogodilo, pa ono što je preventivno u njenom programu jest sprječavanje recidiva i prekidanje kruga zlostavljanja. Odnosi se i na savjetodavni tretman žrtve i počinitelja nasilja koji za cilj ima ublažavanje posljedica zlostavljanja kad je riječ o žrtvama te sprečavanje ponavljanja nasilja kad je riječ o počiniteljima. Provedu ju stručno-razvojna služba škole te drugi stručnjaci po potrebi.

## 1. RAD S UČENICIM

<i>Aktivnosti</i>	<i>Voditelji</i>	<i>Razredi</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>
<b>Individualni rad s Učenicima</b> - pedagoško-psihološka intervencija, savjetovanje i pružanje podrške	pedagog, psiholog, razrednici	svi	Tijekom cijele školske godine
<b>Grupne aktivnosti</b> - humanitarne, sportske, ekološke, izleti, natjecanja, smotre, posjeti kazalištu	razrednici, nastavnici, psiholog, pedagog, knjižničar	svi	Tijekom cijele školske godine
<b>Rad s učenicima na satu razrednika</b> - predavanja, diskusije, pedagoško-psihološke radionice - ishodi: afirmirati pozitivne vrijednosti i životne stilove	razrednici, psiholog, pedagog	svi	Tijekom cijele školske godine
<b>Volontiranje i humanitarne akcije</b> - ishod: poticanje razvoja solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića te razvoja drugih pozitivnih osjećaja koji pozitivno utječu na razvoj mlade osobe i zajednicu u cjelini	razrednici, nastavnici, psiholog, pedagog, knjižničar, ravnatelj	zainteresirani učenici	Tijekom cijele školske godine
<b>Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti</b> - ishodi: objasniti i analizirati negativne posljedice konzumacije psihoaktivnih sredstava na psihofizičko stanje mlade osobe	psiholog, pedagog, knjižničar, razrednici, nastavnici, Policijska postaja Sinj	svi	15. studenoga – 15. prosinca 2022.
<b>Projekt „Plakati za dušu“ NZJZ SDŽ</b> - ishod: zaštititi i unaprijediti mentalno zdravlje djece i mladih uz pomoć vizualnih komunikacija	psiholog, razrednici	određeni razredi (1.-4.)	15. studenoga – 15. prosinca 2022.
<b>Svjetski dan borbe protiv AIDS-a</b> - podizanja svijesti o bolesti; razvoj empatije i solidarnosti prema oboljelima	nastavnici biologije, razrednici, školska liječnica	3. i 4. razredi	1. prosinca 2022.
<b>Edukacija o ljudskim pravima i demokraciji</b> - ishodi: stjecanje komunikacijskih i socijalnih vještina; razvoj istraživačkih vještina analizom	razrednici	4. razredi	Tijekom cijele školske godine

<i>znanstvene literature i kontaktiranjem institucija</i>			
<b>Dan sigurnijeg interneta</b> - ishodi: osvijestiti učenicima potencijalne opasnosti korištenja Interneta; poučiti ih pravilima sigurnog korištenja Interneta	psiholog, knjižničar, razrednici, nastavnici	određeni razredi (1.-3.)	7. veljače 2023.
<b>Nenasilno rješavanje sukoba</b> - ishodi: prepoznati oblike nasilja, identificirati negativne posljedice nasilnog ponašanja na pojedinca i društvo u cjelini, poduzeti korake za nenasilno rješavanje sukoba	razrednici, psiholog, pedagog, nastavnici, ravnatelj	svi	Tijekom cijele školske godine
<b>Dan ružičastih majica</b> - obilježavanje nacionalnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja; prevencija nasilničkog ponašanja	razrednici, psiholog, knjižničar, pedagog, nastavnici, ravnatelj	svi	22. veljače 2023.
<b>Projekt "OSOS" (Open School for Open Society)</b> - ishodi: približiti školu zajednici te je kao takvu učiniti učenicima zanimljivijim okruženjem za učenje; razvijati intrinzičnu motivaciju kod učenika i nastavnika kroz učenje u stvarnom svijetu	nastavnici, razrednici, pedagog	3. razredi	Tijekom cijele školske godine
<b>Zdravstveni odgoj</b> - ishodi: poučiti učenike kako i kada obavljati obvezne preglede kod liječnika; naglasak na osvještavanju i prevenciji spolnih bolesti	školska liječnica, razrednici, nastavnici, pedagog, psiholog	svi	Tijekom cijele školske godine
<b>Dan šarenih čarapa</b> - Obilježavanje svjetskog dana osoba s Down sindromom - ishod: podizanje svijesti o različitostima; poticati razvoj empatije i prihvaćanja među učenicima	razrednici, psiholog, knjižničar	1. razredi	21. ožujka 2023.
<b>Svjetski dan nepušenja</b> - ishodi: osvijestiti učenicima štetne posljedice pušenja	pedagog, psiholog, razrednici, nastavnici	svi	31. svibnja 2023.

## 2. RAD S RODITELJIMA

<i>Aktivnosti</i>	<i>Voditelji</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>
<i>Individualno i grupno savjetovanje</i>	razrednici, pedagog, psiholog, ravnatelj, nastavnici	Tijekom cijele školske godine
<i>Sudjelovanje na roditeljskim sastancima</i>	razrednici, pedagog, psiholog, ravnatelj	Tijekom cijele školske godine
<i>Rad s Vijećem roditelja</i>	ravnatelj, pedagog, psiholog	Tijekom cijele školske godine

## 3. RAD S NASTAVNICIMA

<i>Aktivnosti</i>	<i>Voditelji</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>
<i>Individualno i grupno savjetovanje</i>	pedagog, psiholog, ravnatelj	Tijekom cijele školske godine
<i>Rad u razrednim vijećima i nastavničkom vijeću</i> -analiza uspjeha i vladanja učenika -komunikacijske vještine, izostanci učenika, pedagoške mjere	ravnatelj, pedagog, psiholog	Tijekom cijele školske godine

Stručno-razvojna služba škole:

STRUČNI SURADNIK PSIHOLOG:

STRUČNI SURADNIK PEDAGOG:

---

*Žana Ćosić, mag. psych.*

---

*Mirjana Milun, dipl. polit.*

RAVNATELJICA:

---

*Marica Barać, dipl. inž.*

3. U Godišnjem planu i programa rada, iz točke 1. ove odluke, na str. 41.,43.,47. pod naslovom:  
6. ORGANIZACIJA NASTAVE - d) IZVEDEBNI I NASTAVNI PLANOVI I PROGRAMI, pod naslovom:  
4 . DJELATNICI USTANOVI – b) tjedno zaduženje nastavnika i pod naslovom: RASPORED  
ODVIJANJA NASTAVE U TEHNIČKOJ I INDUSTRIJSKOJ ŠKOLI RUĐERA BOŠKOVIĆA U SINJU,  
mijenja se i glasi:

a) **IZVEDEBNI NASTAVNI PLANOVI I PROGRAMI**

**OBRAZOVNI SEKTOR: STROJARSTVO, BRODOGRADNJA I METALURGIJA**

**ZANIMANJE: STROJARSKI RAČUNALNI TEHNIČAR**

**GODINA OBRAZOVANJA: PRVA**

**RAZRED: 1A ----- GLIBOTA MIRELA**

**GODIŠNJI NASTAVNI PLAN**

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNO SATI	GODIŠNJE SATI
1.	HRVATSKI JEZIK ----- MARAS	3	105
2.	ENGLJSKI JEZIK ----- GLIBOTA	2	70
3.	POVIJEST ----- SARIĆ	2	70
4.	VJERONAUKE ----- č. s. RADINOVIĆ	1	35
5.	GEOGRAFIJA ----- RATKOVIĆ	2	70
6.	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA --- ----- MODRIĆ I.	2	70
7.	MATEMATIKA ----- PIVETA	4	140
8.	RAČUNALSTVO ----- STOJIC	1(1+1)	105
9.	FIZIKA ----- MUSINOV	2	70
10.	KEMIJA ----- ŠIMLEŠA	2	70
11.	TEHNIČKO CRTANJE ----- UGRIN	1(2+2)	175
12.	TEHNIČKA MEHANIKA ----- MEČAVA	1(1+1)	105
13.	TEHNIČKI MATERIJALI ----- TITLIĆ- ROMAC	2	70
14.	DOPUNSKA NASTAVA TEHNIČKA MEHANIKA ----- MEČAVA	1	35
15.	<b>DOPUNSKA NASTAVA KEMIJA</b> ----- ŠIMLEŠA	1	35
16.	<b>STROJARSKE TEHNOLOGIJE</b> TITLIĆ- ROMAC ----- 1 <b>STROJARSKE TEHNOLOGIJE</b> ŽUPIĆ ----- 2 PEŠO ----- 2	1(2+2)	175
	<b>UKUPNO</b>	40	1400

**OBRAZOVNI SEKTOR: ELEKTROTEHNIKA I RAČUNALSTVO**  
**ZANIMANJE: ELEKTROTEHNIČAR**  
**GODINA OBRAZOVANJA: PRVA**  
**RAZRED: 1C----- MARAS VRANČIĆ ANA**

**GODIŠNJI NASTAVNI PLAN**

RED. BROJ	NASTANI PREDMET	TJEDNO SATI	GODIŠNJE SATI
1.	HRVATSKI JEZIK----- MARAS	3	105
2.	ENGLLESKI JEZIK----- GLIBOTA	2	70
3.	POVIJEST----- SARIĆ	2	70
4.	GEOGRAFIJA----- RATKOVIĆ	2	70
5.	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA -- ----- GALIĆ	2	70
6.	VJERONAUKE----- č. s. RADINOVIĆ	1	35
7.	MATEMATIKA----- PIVETA	4	140
8.	FIZIKA ----- GAURINA	2(1+1)	140
9.	KEMIJA ----- ŠIMLEŠA	2	70
10.	BIOLOGIJA ----- ŠIMLEŠA	1	35
11.	RAČUNALSTVO----- STOJIC	1(1+1)	105
12.	TEHNIČKO CRTANJE I DOKUMENTIRANJE ----- UGRIN	1(1+1)	105
13.	OSNOVE ELEKTROTEHNIKE ----- BRNAS	3(1+1)	175
14.	<b>DOPUNSKA NASTAVA</b> <b>KEMIJA</b> ----- ŠIMLEŠA	1	35
15.	<b>RADIONIČKE VJEŽBE</b> ŽUPIĆ ----- 2 PEŠO ----- 2	2+2	140
	<b>UKUPNO</b>	<b>35+4</b>	<b>1365</b>

**OBRAZOVNI SEKTOR: STROJARSTVO, BRODOGRADNJA I METALURGIJA**

**ZANIMANJE: INSTALATER GRIJANJA I KLIMATIZACIJE,  
VODOINSTALATER**

**GODINA OBRAZOVANJA: PRVA**

**RAZRED: 1H-----TITLIĆ – ROMAC (zamjena Sara Borković)**

**GODIŠNJI NASTAVNI PLAN**

<b>RED. BROJ</b>	<b>NASTAVNI PREDMET</b>	<b>TJEDNO SATI</b>	<b>GODIŠNJE SATI</b>
1.	HRVATSKI JEZIK----- GRUBIŠIĆ	3	105
2.	ENGLJSKI JEZIK----- GLIBOTA	2	70
3.	POVIJEST----- SARIĆ	2	70
4.	VJERONAUK----- č. s. RADINOVIĆ	1	35
5.	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA----- GALIĆ	1	35
6.	OSNOVE RAČUNALSTVA----- BALAJIĆ	0,5(1+1)	87,5
7.	MATEMATIKA U STRUCI----- SOLDIĆ	2	70
8.	TEHNIČKO CRTANJE----- UGRIN	0,5(1+1)	87,5
9.	OSNOVE TEHNIČKIH MATERIJALA----- ----- TITLIĆ- ROMAC	1	35
10.	TEHNOLOGIJA OBRADJE I MOTAŽE ---- ----- BURATOVIĆ	1(1+1)	105
11.	I. P. MATEMATIKA U STRUCI----- SOLDIĆ	1	35
12.	<span style="color: red;">PRAKTIČNA NASTAVA</span> ----- <b>JMO</b> PEŠO ----- 10 VI ŽUPIĆ ----- 10 IGIK <b>PRAĆENJE</b> JANKOVIĆ VI, IGIK----- 4	18+18	630+200 630+200
	<span style="color: red;">UKUPNO</span>	<span style="color: red;">21+36</span>	<span style="color: red;">735+1660</span>

**IME I PREZIME NASTAVNIKA: BOŽENKO JANKOVIĆ**

<b>Red broj</b>	<b>Nastavni predmet</b>	<b>Raz.</b>	<b>Tjed. sati</b>	<b>God. sati</b>	<b>Program</b>	<b>Broj učenika</b>
1.	Praktična nastava	1D	9	315	elektrotehnika EI	8
2.	Praktična nastava	1B	8 + 8	560	obrada drva	11
3.	Voditelj praktične nastave u obrtničkim radionicama	1D	3	105	elektrotehnika	22
4.	Voditelj praktične nastave u obrtničkim radionicama	1H	4	140	strojarstvo	22
5.	<b>UKUPNO</b>	<b>5</b>	<b>32</b>	<b>1120</b>		<b>63</b>

**IME I PREZIME NASTAVNIKA: PREDRAG ŽUPIĆ**

<b>Red broj</b>	<b>Nastavni predmet</b>	<b>Raz.</b>	<b>Tjed. sati</b>	<b>God. sati</b>	<b>Program</b>	<b>Broj učenika</b>
1.	Radioničke vježbe	1C I	2	70	elektrotehnika	11
2.	Strojarske tehnologije	1A I	2	70	strojarstvo	11
3.	Praktična nastava	1H	10	350	strojarstvo IGIK	10
4.	Praktična nastava	1E I	2	70	promet	10
5.	Praktična nastava	1D	9	315	elektrotehnika AE	8
6.	Strojarske tehnologije	2A I	2	70	strojarstvo	11
7.	Voditelj praktične nastave u obrtničkim radionicama	2H	5	175	strojarstvo	21
	<b>UKUPNO</b>	<b>7</b>	<b>32</b>	<b>1120</b>		<b>82</b>

R	RASPORED VRIJEDI OD: 24.11.2022.	PONEDELIJAK							UTORAK							SRJEDA							ČETVRTAK							PETAK							
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	
1	JELIČIĆ NIKOLA	3D	3D	2C		3B				IN	3C	3B	3B			2A	3D	2C	2C		3DR	2A	3C	3C	3A			2A	3A	3A							
2	ROMAC BRANIMIR	4C	4A	4F	IN	3E	3E					4F	1F	1F				4F	3H	3H	3A			1F	1F	3E	3H	3H	3H	4A	4C	4C					
3	GRUBIŠIĆ GORDANA			1H	1D	1D	1B					1D	1E	1E				1H	1H	2D	2D	IN	1BR		2D	1E	2H	2H		2H	1B	1B					
4	MARAS VRANČIĆ ANA	2E	1A	2F						1C	2B	2B				2F	2F	2E	2E	1C				2F	3F	2B	1C		1CR	IN	3F	3F					
5	ŠIMAC ADELA				2F	4F	3F					4F		3F	3F			1F	1F	2F	4F					2F	1F	1F			3F	2F	4F				
6	DRČELIĆ MIRENA	1B	3A		2C	2H				3H	3D	4A		3E	4C			3D	4C	IN	3A	1B	2D		2C	3H	3AR	3E		2D	4A	2H					
7	GLIBOTA MIRELA	3B	2E		3C	1E				1D	1AR	3C	1A		2B			1H	IN	3B	2A				1C	1E	1D	2A	1A		1H	2E	2B				
8	SARIĆ SANJA	1F	2F		1H					2C	1E	1C	2A	1D				1B	1F		1H				1D	2C	1A		2A	2F		1B	1A	1C	1E		
9	ČAVČIĆ PERINKA			3F	4F	2H	4A			2B	4C	4C	3E					3F	2D	4F	IN	3E	4F		2D	2B	4F	4F		2H	4A		4F	4FR			
10	GALIĆ BORIS	3C	IN	1B	3B	1C				4C	1C	2A		3H				3C	2C	3D		1H			2H	2D	2C		1D	1D	R	2B	2A	2D	4C		
11	MODRIĆ IVO	3A	3E	4A								4F	1E	3F	3E			4F	1E	3F	4A	1F			1A	2E	2F	1F	3A			2E	1A	2F			
12	BALAJIĆ MARIO	1H I	1H II			1Ba*1H				1E II	1D							2D	1B	1Ba										1E I	2Dae	2Dae					
13	JUKIĆ ANKICA	4F	4E	2E	4A					3F	4A		3A					2E	4A	3A	IN				4F	3A		3FR	3F		3A	3F	4A				
14	IVANDIĆ NATALIJA	2C	3C	3C						3CR	2F	2F	4C					4C	3C	2C	2C				4C	4C	2F	IN	1E	1E		3C	2F	2C			
15	PIVETA DANIELA	2A	2A	1C								1F	1F	1C	1C			1C	3E	3E		1A	1A	IN		1F	1F	2A				1A	1A	2A	2A		
16	SOLDIĆ TATJANA	2H	R	2H	1D					3D	3H	3B						IN	1B			1H	1H					3H	2H			2Ba					
17	ŠIMLEŠA NELI	1F	R	1F	1E	1A	1E	D										1F	1F	2F	1C	1A									1E	1C	1F	1C	1ACF		
18	GAURINA MARIJA			4C	4C	3C	3C			3A	2C	2C						4C	1C	1C	IN	3C	1C	3C	2C		3A	1C	1C	2C	2C	2C	2C	2C	2C		
19	VULIĆ IVAN			3Dae	3Dae	4C	4C	4C	4C			3Dae	3Dae	3D	2C	3Dae		2Dae	3Dae	3Dae	3Dae	3Dae	3Dae					2C	2C	2C	2C	2C	2C	2C	2C		
20	BRNAS BRANKO			1C	1C	4C	4C	4C	4C									2C	3C	IN	1C	3A	1C	3A	2C		3C	1C	1C	1C	1C	4C	2C				
21	RADMAN IVAN			4C	4C	3Dei	3Dei					3Dei		4C	3Dae	3Dei			2D	ei	3Dei	3Dei	3Dei				4C	2Dem	ei	2D	ei	2Dei		2Dem	2D	ei	
22	MODRIĆ MIRJANA			1D	3Ba	3Dem	1D	1D	1D			1D		3C	3Dem	4C	3Dem			2Dem		3C	1C	3C	2C				1D	4C	4C	4C	4C	4C			
23	BARIĆ NADA			3Dem	2C	3Dem	ei	3Dem				3Dem	3Dem	ei	3Dei	2C			3C	3Dem	3Dem		2D	R		IN	2Dae	2Dae	2Dem	2Dem		2Dem	2Dem	3C			
24	BURATOVIĆ MARKO			4A	3Ba	3Ba				3Ba	3Ba	3H	kg	3H	kg	3A			3A	1I	3A	1I	3A	1I							3H	kg	3H	kg	3A		
25	SARA BORKOVIĆ	1A	IN	2A	II	2A	1A			2A	1A	2A	1A		2A			2A	2A	1A	2A	1A			1A	2A		2Ba	2Ba	2A		1H	1H	1H			
26	MEČAVA NENAD			2A	II	2A	I			1A	II	1A	I					3H	vo	3H	vo	2A	1A	2A	II		3A	1I	3A	1I	3A	1I	3A	1I	3A	1I	
27	UGRIĆ SRETAN			1Ba	1Ba	1H	1A	I	1A	II			2Ba	2Ba	1D	1D	1I			1Ba	1A	1A	I			2H	1A	1A	1C	1C	1C	1C	1C	1C	1C		
28	POLJAK STIPE			3A	1A	3A	1A	3A	1A	3A	1A	3A	1A	3A	1A	3A	1A			4A	II	4A	II	3A	1A	3A	1A	3A	1A	3A	1A	3A	1A	3A	1A	3A	
29	BOBAN UDOVIČIĆ NELA			3A	3A	II	3A	I	4A	2H		4A	3A	3A					3H	3H	3H	kg	3H	kg	4A		3H	2H	2H	1A	4A	1A	4A	1A	4A		
30	MATIĆ ZVONIMIR			2H	2H	3C	3A	II	3A	I			4A	II	4A	I	3H	4A		3Ba	3Ba	3H	kg	3H	kg	3H	kg	3H	kg	3H	kg	3H	kg	3H	kg	3H	kg
31	STOJIĆ ZORAN			1F	I	1F	II	1D	I	1D	II			2C	I	2C	II	2A	I	2A	I				1A	1A	I	IN	2A	I	2A	II					
32	VUČKOVIĆ ANTE	3F		3E	3F	3F	II				4F	3F	3F	II	4F	4F			3E	4F	3F				3F	4F	3F			3F	4F	3F					
33	VUKAŠIĆ IVO	2F		3E	4F	3F	II	3F	II		4F	3F	3F	II	2F	2F			2E	2F	2F	2E	2E	3F		2E	2F	3E		4F	3F						
34	VUKAŠ FILIP			1F	I	1F	II	2F	2F	II		1F	3F	1E		2F	2F	2F	2F	2F	2F	2F	2F	2F		1E	IN	2F	1F	2F	1F	2F	1F	2F	1F		
35	KEREKEŠ ISTVAN	3E	R	3F	3F	2E		1F			3E	3E	IN	2F					3E	4F	3E				3E	4F	3E		4F	3E							
36	KOSOR LUCIAN	4A	2C	3D							2F	3C	3E	3B					3H	3F	2A	IN						4C	2E	4F	2BR						
37	RADINOVIĆ NATANAELA	1D	1B	1E			1H	1C			1A	1F																									
38	MILANOVIĆ ŽELJKO			3Bs	3Bs	1Bs				3Bs	3Bs		2Bs	2Bs					3Bs	3Bs	1Bs	3Bs							2Bs	2Bs	2Bs						
39	MUSINOVIĆ ŽANA																																				
40	RATKOVIĆ NIKOLINA	1E	R	1E		2F	2E	2C				1F	1F	1C	1C	IN	1A																				
41	TANDARA TOMISLAVA																																				
42	STEOV KOJIĆ																																				
1	ŽUPIĆ P.																																				
2	MILUN M.																																				
3	JANKOVIĆ B.																																				
4	PEŠO Z.																																				
5	KOZIĆ S.																																				
6	GUSIĆ M.																																				
7	BALAJIĆ M.																																				

4. Ova odluka o izmjenama i dopunama Godišnjeg plana i program rada Tehničke škole za školsku godinu 2022./2023. stupa na snagu danom donošenja.

Predsjednik Školskog odbora:

Sretan Ugrin, dipl. ing.

Dostaviti:

- Oglasna ploča Škole
- Mrežne stranice Škole
- Pismohrana, ovdje