

IZVJEŠĆE O SAMOVRJEDNOVANJU

I. Opće informacije o ustanovi za strukovno obrazovanje

Naziv ustanove za strukovno obrazovanje		Tehnička i industrijska škola Ruđera Boškovića u Sinju					
Ulica	Dinka Šimunovića 12			Grad	Sinj		
OIB	02984292944			Matični broj	0207047		
Puni naziv i adresa nadležnog županijskog tijela		Upravni odjel za prosvjetu, kulturu, tehniku kulturu i sport, Domovinskog rata 2, 21000 Split					
Telefon	821-522	Fax	821-502	E-pošta	tis@ss-rboskovic-sinj.skole.hr	Internet stranica	tis@ss-rboskovic-sinj.skole.hr
Ravnatelj		Marica Bara					
Koordinator samovrjednovanja		Sanja Sarić					
Koordinator kvalitete		Nada Barić					
Povratne informacije		Ne					
Trajanje procesa samovrjednovanja		od	01/09/2021		do	31/08/2022	

Ključni dokumenti	Statut škole	Statut Škole
	Rješenje ministarstva	Rješenje Ministarstva

II. Vanjski posjeti

Vanjski posjet	Datum posjeta	Prioritetna područja koja su pregledana tijekom posjeta
----------------	---------------	---

III. Povjerenstvo za kvalitetu

Prezime Ime	Iz reda	Funkcija
Bandi Katarina	Polaznik	Ian povjerenstva
Bari Nada	Strukovni nastavnik	Koordinator kvalitete
Batarello Branko	Roditelj	Ian povjerenstva
av i Perinka	Nastavnik op eobrazovnih predmeta	Ian povjerenstva
Radman Ivan	Strukovni nastavnik	Ian povjerenstva
Romac Branimir	Nastavnik op eobrazovnih predmeta	Ian povjerenstva
Sari Sanja	Nastavnik op eobrazovnih predmeta	Koordinator samovjednovanja

IV. Cjelokupna prosudba i ocjene prioritetnih područja

Prioritetno područje	Ocjena
PRIORITETNO PODRUČJE 1: Planiranje i programiranje rada	4.0
PRIORITETNO PODRUČJE 2: Poučavanje i podrška učenju	4.33
PRIORITETNO PODRUČJE 3: Postignuće učenika i ishodi učenja	4.25
PRIORITETNO PODRUČJE 4: Materijalni uvjeti i ljudski potencijali – profesionalni razvoj radnika ustanove	4.2
PRIORITETNO PODRUČJE 5: Suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje – suradnja s ostalim dionicima – promicanje ustanove	4.67
PRIORITETNO PODRUČJE 6: Upravljanje - ustanova i kvaliteta	3.5

Cjelokupna prosudba

Naša ustanova obražuje 514 učenika, 191 u obrtnim zanimanjima s trogodišnjim trajanjem, 66 učenika u industrijskim zanimanjima s trogodišnjim trajanjem i 257 učenik u strukovnim zanimanjima s etverogodišnjim trajanjem obrazovanja.. Ove godine našu školu počinju 23 polaznika s posebnim potrebama, te 3 učenika sa zdravstvenim problemima. Obradom smo zastupili sva prioritetna područja. Pokušali smo doprinijeti smanjenju izostanaka s nastave i nastojali motivirati učenike. Ovogodišnje ankete malo kasnije su provedene s manjim uzorkom ispitanika.

U cilju poboljšanja održavali smo sjednice RV-a, sjednice Stručnih aktivnosti kao i sastanke Tima za kvalitetu. Na platformi Teams formirali smo timove i kanale kako bi mogli dijeliti materijale i lakše komunicirati s učenicima koji su bili pozitivni na COVID-19. Poštujemo i naputke HZZO, nastavnici su redovito provodili testiranje. Tijekom 2021./22 nastavili smo s obnovom i adaptacijom prostora škole. Dio skladišta u prizemlju prenamjenjen je u veliku učionicu, postavljen je laminat u učionice, promjenjena vrata na učionicama i radionicama, redovito su bojani zidovi hodnika i u učionica. Postavljene su vješalice i klupe na više mesta u školi. Nabavljeni su tapecirane stolice za nastavni ke stolove, postavljeni klima uređaji na južne učionice, postavljenje klupice na prozore, postavljen aparat za kavu i tople napitke u prizemlju.

Daljnje opremanje nastavili smo nabavkom novih naslova u školskoj knjižnici kao i novim rekvizitima za TZK-a. Okoliš škole smo dodatno opremljeni sadnjom drva masline i uređenjem travnjaka s cvijećem ispred škole. Naši su nastavnici održavali predavanja na CUC-u, na STEM WEEK u Interaktivnoj izložbi žene u znanosti.

Tako er u školi su održana predavanja udruge Srma o volontiranju, te predavanja predstavnika Hrvatske policije u sklopu otvorenih dana škole, kao i predavanja predmetnih nastavnika. Cijeli je prostor škole pokriven mrežom eduroam i nabavljen je novi kamion kamiona za vozače. Dodatno smo opremili kabinet elektrotehnike za predmete struke s dva nova generatora, te smo obnovili stolarsku radionicu. Nabavljen je viličar za potrebe praktične nastave. U planu je i nabava nove tokarilice za kabinet CAD/CAM tehnologije.

Učenici su na Međunarodnom natjecanju za instalacije grijanja i klimatizacije osvojili prvo mjesto, Učenik etvrtog razreda cestovnih tehničara na Državnom natjecanju osvojio 3. mjesto. Tako smo nastavili pozitivan niz u natjecanju od prošle godine te je škola organizirala Međunarodno natjecanje iz stolnog tenisa. Naši učenici u projektu Ambasadori europskog parlamenta postigli su dobar rezultat (u kvizu Morane Zibar). Učenici elektrotehnike kog područja bili su u posjetu HE Zaku, a u učenici strojarskog područja na poziv vlasnika u pogonu firme Eurotim. Kao najveći ovogodišnji uspjeh škole je odobravanje sredstava za projekt Erasmus+ i planirani odlazak 20 učenika u Irsku. 2023.

Nadalje, ostvarili smo projekt s Udrugom Ferali s kojima su učenici i nastavnici iz drvnog, strojarskog i elektrotehničkog područja izrađivali ukraše od metala i drva i s 3D printerom. Okitili su grad u Božićno i Uskrsno vrijeme te u vrijeme Alke i Velike Gospe. Tako er, za potrebe Dječje ambulante izrađivali su policu za knjige i bili pokrovitelji emisije na lokalnom Hit radiju kojem su tom prigodom poklonili izrađene praktične predmete od drva.. Rad škole kao i promidžbu nastavili smo kroz Dane škole kad smo odlazili u posjet osnovnim školama, a osnovne škole dolazile u posjet našoj školi. Ravnateljica škole i nastavnici imali su preko 20 predstavljanja u osnovnim školama na prostoru Cetinske krajine, što je rezultiralo popunjenošću mjesto u školi u ljetnom roku. Rezultati učenja na kraju godine slijedili su je prošlogodišnjim, dok se u predmetima DM postignut bolji rezultat iz Engleskog jezika.

. Veliki nedostatak i dalje ostaje dijeljenje grijanja školske zgrade s drugom školom te dijeljenje prostora sportske dvorane u vlasništvu grada Sinja.. Škola je podnijela prijavu za natječaj o energetskoj obnovi, ime bi se smanjili troškovi energije tako da sanirali bi krovove, prozore i postavili termo fasadu.

Ciljevi su nam dodatno podizanje kvalitete obrazovanja, primjenom novih CARNET-ovih alata

V. Prioritetna područja

PRIORITETNO PODRUČJE 1: Planiranje i programiranje rada

Područje kvalitete	Ocjena
ŠKOLSKI KURIKULUM I GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA USTANOVE	4
IZRADBA I POBOLJŠANJA PROGRAMA OBRAZOVANJA ODRASLIH	0

Odluka o vrjednovanju

Temeljni dokumenti Škole, Godišnji plan i program i Školski kurikulum, doneseni su u propisanome roku. Povjerenstvo za samovrjednovanje utvrdilo je da GPP i ŠK zadovoljavaju propisane standarde izrade takvih dokumenata te da su sve sastavnice uredno naznane. Sastavnice su uskladene s propisanim nastavnim planovima i programima, potrebama i interesima učenika i nastavnika, a sve u skladu s mogućnostima Škole i Županije kao osnivača. GPP i ŠK prate novosti iz svijeta obrazovanja, preporuke MZO-a.

Nastavnicima, stručnom osoblju i ostalim djelatnicima Škole omogućeno je kontinuirano i redovito usavršavanje putem webinara koji se oglašavaju na platformi EMA e-skole, organiziranja stručnih skupova na području Županije i na državnoj razini. Županija je iskazala interes za finansijsko ulaganje u Školu što se može vidjeti po naporima uloženim u ishodovanje uporabne dozvole te predstojecim apliciranjem za energetsku obnovu Škole iz fondova EU. Aktivnosti koje su dio kurikuluma planiraju se u dogоворu s nastavnicima i drugim djelatnicima određenih aktivnosti za tenu u školsku godinu. U što većoj mjeri trudimo se uključiti u projektne aktivnosti drugih ustanova kao partneri u projektu (Liga za prevenciju ovisnosti, Volontiranje Srma). Dio izvannastavnih aktivnosti vezan je uz mentalno zdravlje, toleranciju, osobni rast i razvoj učenika te zaštitu okoliša (Dan ružičastih majica, Valentinovo, Dan Škole, Dan osoba s Downovim sindromom, Škola ambasador europskog parlamenta Tjedan prevencije vršnjačkog nasilja). Nastava se provodi u skladu s okvirnim nastavnim planom i programom, u prostorima koji su u skladu s pedagoškim standardom..

Nedovoljnom korištenju svih potencijala u okruženju može pridonijeti loša gospodarska situacija na području grada Sinja. Budući da učenici Škole većinom obavljaju praksu izvan Škole, loša gospodarska situacija može dovesti do smanjenja broja slobodnih naučnih mesta kod obrtnika koji su dužni biti prijavljeni pri Ministarstvu poduzetništva i obrta.

Dokazi koji podupiru odluku o vrjednovanju

Dokument

Obilježavanje Valentinova

Meunarodni dan materinjeg jezika

Godišnji plan i program rada 2021./2022.

Školski kurikulum 2021./2022.

Akcija "Posadi drvo, ne budi panj"

Meunarodni dan protiv nasilja nad ženama

Dani hrvatske knjige i No knjige

Dan osoba s Downovim sindromom

Dan žena

Meunarodni dan materinjeg jezika

6. generacija škole primijenjenog programiranja EDIT

Dani otvorenih vrata škole

Godišnji plan unaprjeđenja

Ključni nedostatak kojeg treba riješiti	Učenici dolaze u školu s lošim predznanjem, neusklađeni su planovi teorije i prakse, nezainteresiranost učenika, planiranje provjera znanja, nedovoljna komunikacija s osnovnom školom. Loša motivacija, neodgovornost učenika. Neujednačeni kriteriji ocjenjivanja, pojedini nastavnici prestrogi, neki preblagi.
Ciljevi	Uključiti veći broj učenika u različite izvannastavne aktivnosti, unaprijediti pravene provjere učenja kriterija bilježenja i ocjenjivanja
Metode i potrebne aktivnosti	Motivirati nastavnike i razrednike pri donošenju kurikuluma za nositelje aktivnosti, radionice po aktivima, te sugestije pedagoga, mentora, savjetnika
Nužni resursi i troškovi	Sastanci Stručnih vijeća, Opremljenost škole
Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Ravnateljica, razrednici, nastavnici, pedagoginja
Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg pravnenja	Uključenost većeg broja učenika u izvannastavne aktivnosti, bilježenje i pravene rada po pojedinim aktivima 2021./22
Datum do kojeg će se ciljevi ostvariti	12/07/2022
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Izvještaji o radu za prethodnu školsku godinu
Osoba odgovorna za procjenu postignutih ciljeva	Ravnateljica, pedagoginja, voditeljica samovrednovanja,

PRIORITETNO PODRUJE 2: Poučavanje i podrška u enju

Podruje kvalitete	Ocjena
UPISI POLAZNIKA	5
PLANIRANJE NASTAVE, POUČAVANJA I UČENJA	4
NASTAVNI PROCES	4
UČENJE KROZ ISKUSTVO (VJEŽBE I PRAKTIČNA NASTAVA)	4
VJEŽBENI KARAKTER TVRTKA	0
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI)	4
SLUŽBA ZA PRUŽANJE PODRŠKE POLAZNICIMA	5
POLAZNICI S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVnim POTREBAMA	4
PODUPRANA NASTAVE	4
KOMUNIKACIJA I SURADNJA	5

Odluka o vrjednovanju

Škola nudi različite programe obrazovanja, a osim toga dio školskog kurikuluma su različite izvannastavne aktivnosti i projekti. U okviru projekta promocije škole nude se promotivni, informativni i savjetodavni susreti. Škola se kontinuirano oglašava u medijima način preko portala Ferata i Rera tijekom cijele godine i ciljano učenici upisa u 1. razred srednje škole, tijekom svibnja. U školi se organizira i provodi profesionalno savjetovanje i usmjeravanje kroz rad stručno razvojne službe škole. Na zahtjev roditelja/članika škola razmatra mogućnost promjene obrazovnog programa unutar škole. U tome je fleksibilna i usmjerena na potrebe članika. Isti tako omogućava učenicima drugih škola upis u 1. ili 2. razredškole, uz uvjet da polože razliku predmeta. Jednako omogućava učenicima nastavak redovnog obrazovanja u skladu sa zakonskom regulativom.

Nastavnici izrađuju operativne planove i programe za svoje nastavne predmete. Izrađuju individualizirane i prilagođene programe za učenike s teškoćama u razvoju, u suradnji sa stručno razvojnom službom škole. Raspored pisanih zadataka vodi se ažurno te se realizira prema planu, a pri tom se vodi računa da su planirane zadaci u skladu sa Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

Prilikom izvještaja nastave 44% učenika kažu da učene nepotrebne stvari, 52% ih je istaklo da im je dosadan način poučavanja na predavanjima. Veći je postotak učenika koji kažu da bi razgovarali s nastavnikom o problemu. Dok se problem discipline u razredu koji nastavnici ne mogu riješiti s prošlogodišnjih 37% popeo na 44...60 % učenika se izjasnilo da škola nema dovoljno laboratorijske opreme. Još je uvek malo projektne, terenske i/ili problemske nastave te bi svakako bilo potrebno na tome poraditi za buduće kroz plan unaprijeđenja.

Da bi se podigla kvaliteta nastavnog procesa bilo bi dobro potaknuti suradnju nastavnika s vanjskim stručnjacima i potaknuti nastavnike na iskorak prema primjeni suvremenih metoda poučavanja kao i uvođenju noviteta u strukovne predmete. Stručni suradnik pedagog i ravnatelj prati rad nastavnika, a posebno nastavnika. Postoje obrasci posjeta nastavi. Škola provodi i dopunske nastave za predmete hrvatski, matematika i engleski.

Škola organizira dodatnu nastavu, kroz pripreme učenika za natjecanja. Vježbe i praktična nastava izvode se na temelju okvirnog nastavnog plana i programa za pojedinačno zanimanje, a vježbe i praktična nastava se provode sukladno propisima. Praktična nastava se izvodi u školskim radionicama i praktikumima i u obrtničkim radionicama, uz pratnju i mentorstvo nastavnika. Pravilje je i evidentiranje napretka učenika na praktičnoj nastavi u vanjskim radionicama. Mentor bi trebalo pratiti i provoditi još detaljnije uz evidentiranje kontakata s majstorima u radionicama kao i još em evidentiranju napretka učenika kroz bilješke o učeniku u e-dnevniku. Stručna služba škole nudi savjetodavnu pomoć učenicima, nastavnicima i roditeljima. Svi savjetodavni razgovori i svi oblici pomoći i podrške učenicima se redovito evidentiraju i pohranjuju u dosjeima učenika, arhiviranimi u stručno razvojnoj službi škole. Učenička prava i obaveze su jasno iznesena na satovima razrednika, roditeljskim sastancima. Kući ni red škole i Statut Škole jasnodelimitira prava i obaveze. Roditelji su upoznati sa protokolima u slučaju nasilja, svojim pravima i obavezama kao i pravima i obavezama škole.

Dokazi koji podupiru odluku o vrjednovanju

Dokument
Predavanje vukovarskog branitelja Z.Bašića
Anketa za učenike
Učenici s teškoćama
Vojno učilište
Posjet HE Zaku
Žene u znanosti STEM week
Advent srednjih škola u RH - nacionalni projekt
Volonteri
Projekt Igram, pišem, lajkam
Promidžba škole
Anketa za roditelje
Anketa za učenike
Učenici 8. razreda u posjetu školi
Učenici 8. razreda u posjetu školi

Godišnji plan unaprjeđenja

Ključni nedostatak kojeg treba riješiti	Prema rezultatima anketa treba poraditi na podizanju motivacije za rad kod učenika a previše administracije sprječava bolju realizaciju projekata kao teško a također se isti je nedostatak licenciranih majstora za obavljanje prakse
Ciljevi	Smanjiti broj izostanaka kod učenika, unaprijediti socijalne vještine nastavnika, unaprijediti strategije poučavanja i metode rada.
Metode i potrebne aktivnosti	Pravovremeno pravdanje sati od roditelja i poštivanje Pravilnika o izricanju pedagoških mera, seminari webinari, stručna usavršavanja, primjeri dobre prakse, suradnički oblaci
Nužni resursi i troškovi	Kontinuirani rad razrednika, učenika, pedagoginje i roditelja, roditeljski sastanci, sjednice NV-a, vijeće učenika razgovori nastavnika i pedagoginje i ravnateljice kako bi se poboljšala razredna disciplina
Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Razrednik, pedagoginja, ravnateljica, roditelj
Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg planiranja	Smanjiti ukupan broj sati, promovirati vrijednosti redovitog počitanja nastave ostvariti pozitivno ozračje u razredu
Datum do kojeg će se ciljevi ostvariti	12/07/2022
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Smanjeni broj sati u odnosu na prošlu godinu. Manji broj izrečenih pedagoških mera Smanjene postotke nediscipline u razredu, poboljšati suradnju nastavnika i učenika
Osoba odgovorna za procjenu postignutih ciljeva	Tim za kvalitetu

PRIORITETNO PODRUJE 3: Postignuća u enika i ishodi u enja

Podruje kvalitete	Ocjena
UNUTARNJE PRAVENEJE I OCJENJIVANJE ODGOJNO-OBRZOVNIH POSTIGNUĆA POLAZNIKA	4
ISPITI (predmetni, popravni, razlikovni, razredni i završni rad)	4
VANJSKO VRJEDNOVANJE	4
NATjecanja i smotre radova polaznika	5

Odluka o vrjednovanju

Predmetni nastavnici obavještavaju učenike o postupcima i načinima pružanja i vrednovanja, elementi i kriteriji vrednovanja su jasni i dostupni su djelatnicima (operativni plan i program rada nastavnika), ali nisu javnoobjavljeni. Vrednovanje učenika provode se u skladu sa propisima i individualnim potrebama učenika.

Naglasak se stavlja na učenike sa posebnim odgojno-obrazovnim potrebama, jer je vrednovanje usklađeno s njihovim mogućnostima. Stručni suradnici-pedagoginja i knjižnik pomažu nastavnicima u radu s učenicima sa posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. Vrednovanje učenika koristi se za pružanje napretka i motivaciju učenika, sugerira se formativno vrednovanje s povratnim informacijama.

Kriteriji sumativnog vrednovanja i pružanja učenika u skladu su sa ishodima nastavnih predmeta koji prate standard kvalifikacije. Evidencija o ispitušima koji se provode u školi vodi se kontinuirano i uredno. Vremenik izradbe i obrane završnog rada izvješten je na oglasnoj ploči škole tijekom cijele školske godine, a o svemu se vodi evidencija, koja se arhivira.

U školi se provode predmetni, razredni, popravni ispiti, u skladu s propisima i vremenikom. Sva pisana evidencija o ispitušima učava se u poslovnici za učenike. U školi se provode ispiti državne mature u 4.a razreda učenih tehničkih i strojarstvu, 4.c razredu-zanimanje elektrotehničar i 4.f. tehničar cestovnog prometa.

Analizu rezultata objavljujemo na web stranici škole. Škola redovito sudjeluje na regionalnim i državnim natjecanjima, organiziranim od strane Agencije za strukovno obrazovanje. Učenici 3.h Šime Progić i Toni Bekić sudjelovali su na natjecanju "Učupanijsko natjecanje učenika". Osvojili su prvo mjesto na međunarodnom natjecanju "Učenik 4.f razreda Duje Zorić" osvojio je treće mjesto na Državnom natjecanju u disciplini "Prometna tehnologija". Sve više učenika sudjeluje u izvannastavnim aktivnostima. Škola je od ove godine i škola Ambasador europskog parlamenta 2021/2022. Tijekom školske godine učenici su zajedno s predmetnim nastavnicima sudjelovali u obilježavanju značajnih dana: Europski dan suzbijanja trgovanja ljudima, Svjetski dan izumitelja, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, Dan broja Pi, Dani voda, Dan planeta Zemlje, majica, Dan Žena,

Dokazi koji podupiru odluku o vrjednovanju

Dokument

Uspjesi u ečnica u nogometu

Tehničar cestovnog prometa Duje Zorić osvojio treće mjesto na državnom natjecanju

Toni Bećko i Šime Projic prvi na međunarodnom natjecanju u disciplini Kućne instalacije

Rezultati DM

Statistika DM

Upisani studiji

Upisali po izboru

Obrana završnog rada- ljetni rok

Obrana završnog rada - jesenski rok

Rezultati učenika završnih razreda na kraju godine

Rezultati završnih razreda JMO na kraju godine

Rezultati nezavršnih razreda na kraju godine

Učenici na natjecanjima iz strukovnih zanimanja

Uskrsna bajka Feralica i TIŠ Ruđera Boškovića

Učenici izrađuju ukrase za svečanosti Alke i Velike Gospe

Godišnji plan unaprjeđenja

Ključni nedostatak kojeg treba riješiti	Učenici pokazuju manjak motivacije i spremnosti za dodatni rad i pripremu za natjecanja. Rezultati anketa nastavnika, učenika i roditelja ukazuju na potrebu daljnog rada na podoru vrednovanja učenika. Nerazvijene radne navike i nezainteresiranost dijela učenika za napredovanjem.
Ciljevi	Javljanje samopouzdanja kod učenika, ostvarivanjem zadanih ishoda i smanjenjem izostanaka s nastave
Metode i potrebne aktivnosti	različite strategije u nastavi, odlaganje mobilnih uređaja u kutije
Nužni resursi i troškovi	Praćenje procesa vrednovanja, uključivanje učenika u preventivne programe u školi
Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	predmetni nastavnici, pedagoginja
Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg pravljenja	Kontinuirano bilježenje pravljenja postignuća učenika, natjecanja, dodatna nastava, fakultativna nastava, izborna nastava
Datum do kojeg će se ciljevi ostvariti	31/08/2022
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Smanjen broj izostanaka kao i neprimjerenog ponašanja kod učenika, manji broj napomena/bilješki o nedopuštenom korištenju mobitela
Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva	pedagoginja, predmetni nastavnici

PRIORITETNO PODRUJE 4: Materijalni uvjeti i ljudski potencijali – profesionalni razvoj radnika ustanove

Podruje kvalitete	Ocjena
OSIGURAVANJE OKRUŽENJA ZA UENJE	4
MATERIJALNI UVJETI / UPRAVLJANJE RESURSIMA	4
FINANCIJE	4
KADROVSKA POLITIKA	5
TRAJNO STRUENO USAVRŠAVANJE RADNIKA	4

Odluka o vrjednovanju

Zaposlenike škole osigurano je korištenje novo propisanih medicinskih usluga (redoviti sistematski pregledi). Zaposlenici škole su kao i učenici upoznati s postupcima u slučaju opasnosti. Imenovana je osoba za prijavljivanje nepravilnosti. Nastavni proces odvija se u sigurnom ozračju.

Prostor zgrade i oprema dostupni su svim djelatnicima škole kao i učenicima. Na hodnike škole postavljene su klupe i vješalice za opremu učenika. Također zidovi su upotpunjeni plakatima iz strojarske i elektrotehničke struke koje su izradili učenici. Škola odgovorno raspolaze s novcem.

Raznovodstvo se vodi uinkovito u skladu s financijskim i pravnim zahtjevima. Korištenje financijskih resursa povezano je s programima obrazovanja i prioritetima u planiranju te snažno odražava ciljeve škole. Škola uinkovito koristi vlastite kapacitete kako bi došla do dodatnih izvora financiranja (davanje prostora u najam -Mala sportska dvorana). Zbog prošlogodišnjeg uspjeha u natjecanju u disciplini voza motornog vozila, ove godine je iz razreda cestovnih tehničara učenik Duje Zorić osvojio treće mjesto. Tako je škola 1.i 2. 9. 2022 bila domaćin Međunarodnog skupa za cestovni promet i voza motornog vozila. Škola nedovoljno koristi resurse lokalne, nacionalne i europske zajednice za provedbu i unapređenje programa obrazovanja. Svi su zaposlenici zaposleni u skladu sa zakonskim propisima. Zadaci i odgovornosti zaposlenika jasno su definirane i svi ih razumiju.

U školi su zaposlena dva stručna suradnika -knjižničar i pedagoginja.. Raspisan je natječaj za školskog psihologa. Provodi se individualno i skupno stručno usavršavanje u struci. Nastavnici su sudjelovali na 6 im. danima strukovnih nastavnika u Šibeniku. Prikupljaju se i analiziraju podaci o postignutima (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva-dokazi o stručnom usavršavanju i osposobljavanju (certifikati, potvrde, diplome)). Problem je što ne postoji sustavni plan stručnog usavršavanja kao i nedovoljan broj edukacija za nastavnike.

Dokazi koji podupiru odluku o vrjednovanju

Dokument
Posjet savjetnika ASOO našoj školi
Nabavljen novi kamion
Profesorica Marija Gaurina - me u najboljim prosvjetnim djelatnicima u Hrvatskoj
Anketa za nastavnike sažetak
Anketa za nastavnike poveznica
Me užupanijsko stru no vije e za promet i voza e

Godišnji plan unaprjeđenja

Ključni nedostatak kojeg treba riješiti	Kako motivirati zaposlenike nezainteresirane za stručno usavršavanje i kako iste odgovoriti od neodgovornog pristupanja radnim obvezama. Kako motivirati zaposlenike za usavršavanje i napredovanje.
Ciljevi	Nabava novih strojeva tokarilice i glodalice. Postojeće prostore u školi prenamijeniti te ih osposobiti za učionice ili praktikume, dodatno uređenje atrija škole, uređenje malog vrtića/travnjaka ispred škole, postavljanje željezne ograde.
Metode i potrebne aktivnosti	Apliciranje na europske fondove, sredstva iz MZO i županije, izrada dokumentacije, pronalaženje izvora i radova
Nužni resursi i troškovi	Troškovi će biti poznati nakon potpune analize dokumentacije
Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Ravnateljica, Školski odbor
Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg planiranja	Započeti s poslovima oko dokumentacije, oglasiti obrazac o vrednovanju
Datum do kojeg će se ciljevi ostvariti	31/08/2022
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Škola je dobila novi kamion na kojem će se obuhvatiti naši budući vozači motornog vozila. Dio skladišta je pretvoren u veliku učionicu. Uređena i popločana terasa ispred kuhinje u školi. Sanirani su krovovi škole zbog prokišnjavanja na pojedinim mjestima. Također, dodatno su uređene učionice s drvenim klupicama, a u zbornici su osvježeni zidovi, stolovi, tapecirane su stolice, te su promijenjene zavjese. Uređeni i ogrodjeni vrt sa travom i zelenilom.
Osoba odgovorna za procjenu postignutih ciljeva	Ravnateljica, školski odbor

PRIORITETNO PODRUJE 5: Suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje – suradnja s ostalim dionicima – promicanje ustanove

Podruje kvalitete	Ocjena
ŠKOLSKI ODBOR	5
RAVNATELJ USTANOVE	5
POSLOVNA KOMUNIKACIJA	5
INFORMACIJSKI SUSTAV	4
PARTNERSTVA	4
PROMICANJE USTANOVE ZA STRUKOVNO OBRAZOVANJE I OBRAZOVNIH PROGRAMA	5

Odluka o vrjednovanju

Statutom ustanove prava i obaveze djelatnika i polaznika jasno su definirani. Sudionicima omogu en pristup informacijama vezanim uz školska doga anja, a to je ure eno organizacijom sustavnog vrednovanja i izvješivanja o realizaciji poslova i planiranoga.Smatramo da smo ovime posti i ve u uklju enost dionika u školski život kao i u proces samovrednovanja.U školi postoji funkcionalna komunikacija od djelatnika do ravnatelja.

Svi problemi pokušavaju se pravodobno riješiti i stalno se poduzimaju aktivnosti za poboljšanje me usobnih odnosa .Komunikacija me u djelatnicima, kao i komunikacija sa stru nom službom, u enicima i roditeljima, vrlo je uspješna

.U poslovnoj komunikaciji.Informacijski sustav koristi se za redovito informiranje o doga anjima u školi (web stranica škole,Teams WhatsApp, SMS, e-mail, e-dnevnik, e-matica, telefon). U prenošenju informacija o radu škole u zadnje vrijeme kao najvažnija isprofilirala se web stranica škole koja je u zadnje dvije godine poela služiti i kao mjesto dijeljenja dokumenata me u nastavnicima. Web škole je mjesto koje se ažurira redovito te služi kao glavni izvor važnih informacija za u enikenjem online nastave. Edukacije su se organizirale na nivou škole od strane drugih djelatnika a u svrhu dodatnog digitalnog opismenjavanja drugih kako bi mogli samostalno poeti koristiti platformom Teams i druge digitalne alate da bi se nastava održala (korištenje skenera,prijavni i aktivacijski postupci, organiziranje dokumenata, kreiranje i, pronalaženje materijala na Internetu, pripremanje sadržaja u wordu, snimanje video uradaka, audio uradaka, korištenje elja Teamsa ,korištenje e-maila, komunikacija e-mailom...)

Škola iz godine u godinu ostvaruje sve bolju i brojniju suradnju s inim ustanovama u lokalnoj zajednici i šire.Suradnja s udrugom Ferali na ukrašavanju grada za Boži , Uskrs, Dane Alke i Velike Gospe Donacijom grada Trilja 1000 kuna za Maturalnu veer i 2000 za opremanje CAD/CAM , donacije Extrametala(600 kuna) za natjecanje elektroinstaltera. Škola je kao partner sudjelovala u razliitim projektima (Zasadi drvo ne budi panj, suradnja s Industrijsko obrtni koj školi Šibenik, na projektu ARS Mechanica) te je kroz razliita predavanja, gostovanja i akcije ostvarila uspješnu suradnju s drugim ustanovama i partnerima (Nastavni zavod za javno zdravstvo -,Udruga Srma, Crveni križ, 1. Policijska postaja Sinj,

U enici škole s nastavnicima tako er su tradicionalno posjetili centar Juraj Bona i u Sinju, uz poštivanje epidemioloških mjera .I ove školske godine bili smo na 6. danima strukovnih nastavnika u Šibeniku ,Promociju škole odradili smo na terenu obilaze i OŠ u Cetinskom kraju, ali su i u enici 8. razreda dolazili u našu školu..

Dokazi koji podupiru odluku o vrjednovanju

Dokument

Tehnička i industrijska škola Ruđera Boškovića u Sinju ambasador EU parlamenta

Božićna bajka- projekt škole s udružom Sinjski ferali

Međunarodni dan osoba s invaliditetom

Tradicionalni božićni posjet Centru za odgoj i obrazovanje Juraj Bona i

Suradnja škole u izradi Adventskog kalendarja škola

Projekt Vozara 2

Posjet savjetniku ASOO

Erasmus+

Uskrsna bajka -Feralica

Suradnja sa školom Markantun de Dominis Rab

Međunarodno stručno vijeće za cestovni promet i vozače motornog vozila

Promidžbeni letak škole

Godišnji plan unaprjeđenja

Ključni nedostatak kojeg treba riješiti	Nedovoljan broj stručnih skupova za pojedine strukovne nastavnike i stručne suradnike. Nedostatan broj licenciranih majstora kod koji se obavlja Praktik na nastava.
Ciljevi	Povećati broj vanjskih suradnika
Metode i potrebne aktivnosti	Organizirati susrete i suradnju s vanjskim dionicima i ugraditi u Godišnji plan i program rada, redovito informiranje
Nužni resursi i troškovi	Bolja angažiranost nastavnika
Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Ravnateljica, pedagoginja, Predsjednici stručnih aktiva
Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg planiranja	Stalna promidžba škole u javnosti, terenska nastava
Datum do kojeg će se ciljevi ostvariti	31/08/2022
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Poveznice s Web stranice, različita finansijska izvješća
Osoba odgovorna za procjenu postignutog ciljeva	Ravnateljica, Tim za samovrednovanje škole

PRIORITETNO PODRUJE 6: Upravljanje - ustanova i kvaliteta

Podruje kvalitete	Ocjena
UPRAVLJANJE KVALITETOM	3
INTERNO PRAVENJE POSTUPAKA KVALITETE	4
PROCES SAMOVRJEDNOVANJA	4
PROCES UNAPRJEĐENJA	3

Odluka o vrjednovanju

Ove godine je Nastavničko vijeće bilo upoznato s akcijskim planom kao i rezultatima anketa za učenike, nastavnike i roditelje provedenih tijekom svibnja i lipnja.. Odlučili smo i ove godine preciznije detektirati potencijelne nedostatke i nastojati ih ukloniti kako bi učenici osigurali bolje uvjete za rad. Koristeći preporuke i upute s platforme ekvaliteta sastavili smo i proveli ankete i iznosimo rezultate istih.:

Anketom su obuhvaćeni učenici, roditelji i nastavnici.

Upitnik za učenike – odgovorilo 76 učenika

Učenici su uglavnom (preko 80%) dali pozitivno mišljenje o radu škole, sigurnosti u školi, o radu stručnih službi škole, opremljenosti učionica te da se lako obavljaju školske zadatke i da, ukoliko imaju problem, da mogu razgovarati s nastavnicima. Oko 52 % učenika se izjasnilo da ne daju sve od sebe u školi kako bi bili što uspješniji (a to znamo i sami) te da im sadržaj školskih predmeta nije zanimljiv i da im je dosadan način na koji im se predaje. Nastava bi bila kvalitetnija kada bi nastavnici uvažavali mišljenja učenika misli njih 80 %, a 60% njih smatra kako nemamo dovoljno laboratorijske opreme u školi. Na pitanje što bi nastavu učinilo kvalitetnijom, a boravak u školi ugodnijim, učenici uglavnom ne bi mijenjali ništa, neki bi se više družili s profesorima, produžili bi odmor, a skratili nastavu te da imaju mogućnost nošenja kratkih hlača pri visokim temperaturama

Dokazi koji podupiru odluku o vrjednovanju

	Dokument
Upitnik za roditelje	
Anketa za učenike	
Izvješće o samovrednovanju 2020./ 2021.	

Godišnji plan unaprjeđenja

Ključni nedostatak kojeg treba riješiti	Nadzor i vrednovanje poboljšati kako bi rezultati uspješnosti bili bolji,
Ciljevi	Bolja uključnost nastavnika u proces samovrednovanja. Kolegijalno opažanje nastave, Suradnja s Centrom kompetentnosti, priprema za reformu u strukovnom obrazovanju
Metode i potrebne aktivnosti	Priprema dokumentacije i planova,
Nužni resursi i troškovi	Troškovi prijevoza
Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	ravnateljica, Sanja Sarić, Nada Barić, Perinka Šavrić, Ivan Radman
Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg planiranja	Pratiti i uskladiti naputke MZO i ASO
Datum do kojeg će se ciljevi ostvariti	31/08/2022
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Ugradnjanje naputaka u planirane aktivnosti, izrada novih zajedničkih dokumenata
Osoba odgovorna za procjenu postignutog ciljeva	Koordinatorica za samovrednovanje Školski odbor

Potpisi odgovornih radnika	Ravnatelj	Koordinator samovrjednovanja	Koordinator kvalitete