

REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA SPLITSKO DALMATINSKA
TEHNIČKA I INDUSTRIJSKA ŠKOLA
RUĐERA BOŠKOVIĆA U SINJU
Dinka Šimunovića 12
21230 S I N J

KLASA : 003-08/21-01/015
Urbroj : 2175-38-01-21-2
Sinj, 07.07.2021.

I Z V A D A K I Z Z A P I S N I K A

Petnaeste (15) sjednice Nastavničkog vijeća Tehničke i industrijske škole Ruđera Boškovića u Sinju, održane 07.07.2021. godine s početkom u 10,00 sati, u prostorijama škole „harmonika“.
Zapisničar : Mladen Vušković
Nazočno : 44 od 55 djelatnika

D n e v n i r e d

1. Rezultati uspjeha učenika nezavršnih razreda na kraju dopunskog rada nastavne školske godine 2020/2021
2. Samovrednovanje
3. Zamolbe roditelja
4. Razno

Ad.1.Rezultati uspjeha učenika nezavršnih razreda na kraju dopunskog rada nastavne školske godine 2020/2021

Izvešće je u obliku tabele sastavila pedagog gđa Mirjana Milun, te je o istom izvijestila članove nastavnčkog vijeća.

TABELARNI PRIKAZ dopunske nastave koja je održana od 30.06.2021. do 6.07.2021.

RAZRED	BROJ UČ UPUĆENIH NA DOP.NAS	S JEDNOM	S DVIJE	POLOŽILI	BROJ UČ NA POPRAV.	S JEDNOM	S DVIJE
1B	5	5	0	5	0	0	0
1C	6	6	0	6	0	0	0
1D	6	3	3	6	0	0	0
1E	2	2	0	2	0	0	0
1F	7	7	0	0	7	7	0
Ukupno	26	23	3	19	7	7	0
2B	7	7	0	7	0	0	0
2C	4	4	0	4	0	0	0
2D	1	1	0	1	0	0	0
2E	1	1	0	1	0	0	0
2F	5	5	0	5	0	0	0
2H	1	0	1	1	0	0	0
Ukupno	19	18	1	19	0	0	0

3A	5	5	0	5	0	0	0
SVEGA	50 ili 14%	46 ili 92%	4 ili 8%	43 ili 86%	7 ili 14%	7 ili 14%	0

Članovi Nastavničkog vijeća jednoglasno su donijeli

ODLUKU

o rezultatima uspjeha učenika nezavršnih razreda nakon dopunskog nastavnog rada školske godine 2020./2021.

Usvaja se izvješće o rezultatima uspjeha učenika nezavršnih razreda nakon nastavnog dopunskog rada školske godine 2020./2021.

Ad.2. Samovrednovanje

Izvješća o rezultatima samovrednovanja podnijeli su prof Sanja Sarić, prof Željko Milanović i prof. Nikola Jelinčić.

Izlaganja -prof Sanje Sarić

Rezultati ankete učenika u šk. godini 2020/21.

Oko 60 % učenika voli ići u školu, a oko 10 % uopće ne.

U školi se sigurno osjeća više od 80 % učenika, svojom školom zadovoljno je 80 % učenika.

S lakoćom obavlja školske zadatke 65 % učenika.

U školi se ponaša dobro 94 % učenika

80% učenika ne izbjegava nastavu, dok ostatak to čini

80 % učenika kaže da želi naučiti više

NASTAVNI PLAN I PROGRAM

Sadržaji većine predmeta zanimljivi su za 60 % učenika, za 40 % baš i ne.

Također 60 % učenika kaže da nauče korisne stvari

Školsko gradivo treba im objašnjavati netko osim nastavnika 30 %

Rezultati ankete učenika 2020./2021. općenito (95)

Oko 60% učenika voli ići u školu, 10 % uopće ne.

U školi se osjeća sigurno više od 80 % učenika , svojom školom zadovoljno je oko 80% učenika

S lakoćom obavlja školske zadatke 65% učenika

U školi se ponaša dobro 94% učenika

80% učenika ne izbjegava nastavu dok ostatak to čini

80% učenika kaže da želi naučiti više.

NASTAVNI PLAN I PROGRAM

Sadržaji većine predmeta zanimljivi su za 60% učenika, 40% ne i uglavnom ne. Također 60% učenika kaže da nauči korisne stvari .Školsko gradivo treba im objašnjavati netko osim nastavnika-30 %

Predavanja nastavnika i upute su jasne za 80% učenika, sadržaji su primjereni dobi i životnom iskustvu 90%.

✓ Dosadan je način na koji većina nastavnika predaje 57%

Za timski rad je 60 %

RAZVOJ ŽIVOTNIH VJEŠTINA

U ovoj školi učenici razvijaju vještine u različitim životnim situacijama 40 %ne

OCJENJIVANJE- ocjenjivanje je pravedno i dobro razrađeno 75% da ,uglavnom da, nastavnici redovito provjeravaju znanje 90% ,nastavnici su pravedni 89%, nastavnici su spremni pomoći 87%, nastavnici me pohvaljuju i potiču 70%.

Međutim kad sam zabrinut razgovaram s nastavnikom uopće ne 44%, 33% uglavnom ne

✓ Nastavnici znaju kako riješiti problem discipline u razredu 37% ne.

UPRAVA I ORGANIZACIJA ŠKOLE

U školi su jasna pravila ponašanja da uglavnom da -84%,ravnateljica održava dobre odnose s učenicima 85% da ,uglavnom da

Učenici imaju odgovarajući prostor za druženje 43%ne uglavnom ne, 57% da uglavnom da

Knjižnica ima sve knjige koje me zanimaju 65% da uglavnom da , 35% ne .

Izlaganje prof Nikola Jelinčić

"Upitnik za samoprocjenu nastavnika prvenstveno se odnosio na online nastavu i način na koji su se nastavnici snasli u tom okruženju. Gotovo 90 % nastavnika izjavilo je da nailazi na potporu od strane vodstva škole tijekom online nastave, dok ih je, s druge strane 60 % zadovoljnih potporom ministarstva i CARNETA. Videolekcijama i obrazovnim sadržajem

sluzilo se polovica ispitanika. Oko 60 % nastavnika zadovoljno je u potpunosti svojim snalaženjem u online nastavi. Ipak, odnos s učenicima tijekom nastave na daljinu nešto je slabiji, primjećuje se pad njihove aktivnosti i rezultata rada"

Izlaganje prof Ž. Milanović, ANKETA ZA UČENIKE O NASTAVI NA DALJINU 2020./21.

1. Vrijeme u satima koje dnevno provodim u učenju na daljinu (pretraživanje interneta, komunikacija s nastavnicima ili kolegama.

Skoro polovina učenika (48,5%) provodi 6 ili 7 sati dnevno vremena za učenje na daljinu. 18% učenika za isto provodi 1 sat, 10,2% učenika provodi 2 sata dnevno za učenje na daljinu, a ostatak od oko 13% učenika provodi 3 ili 4 sata, 10,2% učenika provodi 5 sati dnevno za učenje na daljinu.

2. Razred

U anketi su najviše sudjelovali učenici 1. razreda, oko 37%, potom 2. razreda – oko 31%, a 3. i 4. razredi zajedno oko 32% sudionika ankete.

3. Područje rada

Anketi su s obzirom na sektor koji pohađaju najviše pristupili učenici iz elektro struke 36,7%, a potom prometa 31,3%, strojarstva 28,1% i obrade drva 3,9%.

4. Imam pristup internetu kad god je potrebno za sudjelovanje u nastavi na daljinu.

90% učenika uglavnom ili u potpunosti ima pristup internetu kada je potrebno sudjelovati na nastavi na daljinu.

5. Aktivno sudjelujem u komunikaciji s kolegama iz razreda koristeći IKT

85% učenika uglavnom ili u potpunosti aktivno sudjeluje u komunikaciji s kolegama iz razreda koristeći IKT.

6. Dobro se snalazim u sastancima u realnom vremenu na Teamsima.

Oko 88% učenika se uglavnom ili u potpunosti slaže da se dobro snalaze u sastancima na Teamsu.

7. Redovito sudjelujem u svim aktivnostima nastave na daljinu

93% učenika je odgovorilo da uglavnom ili u potpunosti sudjeluje u svim aktivnostima nastave na daljinu.

8. Odgovara mi individualni rad na daljinu od kuće

70% učenika tvrdi da im uglavnom ili u potpunosti odgovara individualni rad od kuće.

9. Materijali koje koristimo u nastavi na daljinu me motiviraju na učenje

57% učenika se uglavnom ili u potpunosti slaže da ih materijali koji koriste u nastavi na daljinu potiču na učenje. 43% učenika se ne slaže s navedenom tvrdnjom.

10. U nastavi na daljinu sudjelujem u grupnom radu s kolegama iz razreda

Oko 73% učenika se uglavnom ili u potpunosti slaže da sudjeluju u grupnom radu s kolegama iz razreda.

11. Za mene je učenje na daljinu više motivirajuće od onoga u učionici

51,6% anketiranih učenika se ne slaže da je učenje na daljinu više motivirajuće od onoga u učionici. 36,9% učenika se uopće ne slaže. 48,4% se slaže s navedenom tvrdnjom.

Anketa za nastavnike o nastavi na daljinu 2020./2021.

1. Spol

Na anketu su u većem postotku odgovorile nastavnice, oko 60%, iako je zastupljenost po spolu u zbornici podjednaka.

2. Staž u odgoju i obrazovanju

Anketi su pristupili najviše djelatnici sa stažom od 5-15 godina, oko 58%.

3. Vrijeme koje dnevno provodim uz računalo u provedbi nastave na daljinu

Oko polovine nastavnika dnevno provodi 4-5 sati u provedbi nastave na daljinu, trećina nastavnika provodi više od 5 sati, a ostali (21%) provode 3-4 sata dnevno.

4. Vrijeme koje dnevno provodim u istraživanju i pripremi nastave na daljinu (pretraživanje interneta, komunikacija s kolegama)

Četvrtina nastavnika provodi 4 i više sati u pripremi nastave na daljinu, trećina nastavnika provodi 3 sata, ostatak od 42% nastavnika za to utroši 2 sata.

5. Imam pristup internetu kad god je potrebno za sudjelovanje u nastavi na daljinu
Više od 90% nastavnika se gotovo ili u potpunosti slaže da ima pristup internetu kad god je potrebno za sudjelovanje u nastavi na daljinu. Oko 5% nastavnika se ne slaže s tom tvrdnjom.

6. Imam svu potrebnu opremu za izvođenje nastave na daljinu (računalo, mikrofon, slušalice, kamera)

63% nastavnika imaju svu potrebnu opremu za izvođenje nastave na daljinu.

7. Imam svu potrebnu literaturu za nastavu na daljinu

Četvrtina nastavnika nema potrebnu literaturu za nastavu na daljinu. 37% nastavnika ima u potpunosti potrebnu literaturu za nastavu na daljinu, a isto toliko nastavnika se djelomično slaže s tom tvrdnjom.

8. Aktivno sudjelujem u komunikaciji s kolegama pri korištenju IKT-a

Većina nastavnika (94%) se u potpunosti ili djelomično slaže da sudjeluje u komunikaciji s kolegama pri korištenju IKT-a.

9. Dobro se osjećam u pisanoj komunikaciji s učenicima u nastavi na daljinu

Oko 70% nastavnika se djelomično slaže s navedenom tvrdnjom.

10. Učinkovito upravljam vremenom za planiranje nastave i praćenje rada učenika

Skoro 95% nastavnika se djelomično ili u potpunosti slaže s navedenom tvrdnjom

11. Odgovara mi individualan rad na daljinu, od kuće.

Nešto više od polovine nastavnika se ne slaže s navedenom tvrdnjom.

12. Uvijek sam dostupan/na učenicima, na postavljena pitanja brzo dajem odgovor.

95% nastavnika se djelomično ili u potpunosti slaže s navedenom tvrdnjom.

13. U nastavi na daljinu koristim gotove materijale.

2/3 nastavnika se djelomično slaže s navedenom tvrdnjom, dok se ostali ne slažu.

14. Nema razlike u izvođenju nastave u učionici i nastave na daljinu.

90% nastavnika se ne slaže s navedenom tvrdnjom.

15. Smatram da je nastava na daljinu više motivirajuća za učenike od one u učionici.

90% nastavnika se ne slaže s navedenom tvrdnjom.

16. Vaši prijedlozi ili sugestije?

5 odgovora

1. Poboljšati pristup internetu u svim učionicama u školi

2. Nastava na daljinu je nužno zlo, treba je što prije prekinuti.

3. Mislim da je važno uz komunikaciju s učenicima, poboljšati i komunikaciju s roditeljima kako bi naglasili važnost online nastave.

4. Video poziv obavezno sa prikazom lica ..a ne samo glas!

5. Rad na daljinu može činiti samo mali postotak tijekom rada sa učenicima. Rad sa učenicima u školi je nezamjenjiv. Nemaju svi učenici iste uvjete za rad od kuće, nisu svi dovoljno informatički sposobni, a isto tako mogu naći i više razloga za neaktivnost/nerad (ne radi internet, mikrofon, kamera, tabletisl.)

u pravitku zapisnika: "Upitnik za samoprocjenu nastavnika prvenstveno se odnosio na online nastavu i način na koji su se nastavnici snasli u tom okruženju. Gotovo 90 % nastavnika izjavilo je da nailazi na potporu od strane vodstva škole tijekom online nastave, dok ih je, s druge strane 60 % zadovoljnih potporom ministarstva i CARNETA. Videolekcijama i obrazovnim sadržajem služilo se polovica ispitanika. Oko 60 % nastavnika zadovoljno je u

potpunosti svojim snalaženjem u online nastavi. Ipak, odnos s učenicima tijekom nastave na daljinu nešto je slabiji, primjećuje se pad njihove aktivnosti i rezultata rada"

Članovi Nastavničkog vijeća jednoglasno su donijeli

ODLUKU

o izvješću o rezultatima samovrednovanja školske godine 2020./2021.

Usvaja se izvješće o rezultatima samovrednovanja školske godine 2019./2020.

Ad.3.Zamolbe roditelja

a)

Po zamolbi roditelja učenika, članovi Nastavničkog vijeća jednoglasno su donijeli

ODLUKU o upisu učenika u drugi razred programa obrazovanja zanimanje/strukovnog kurikulumu za stjecanje kvalifikacije vozač motornog vozila u školskoj godini 2021/2022.

1. Učeniku završenog prvog razreda školske godine 2020./2021., programa obrazovanja za zanimanje/strukovnog kurikulumu za stjecanje kvalifikacije tehničar cestovnog prometa, odobrava se upis u Tehničku i industrijsku školu Ruđera Boškovića u Sinju u drugi razred školske godine 2021./2022. programa obrazovanja zanimanje/strukovnog kurikulumu za stjecanje kvalifikacije vozač motornog vozila .
2. Učenik je dužan dostaviti liječničku svjedodžbu specijaliste medicine rada da nema zdravstvenih kontraindikacija za program obrazovanja zanimanje/strukovnog kurikulumu za stjecanje kvalifikacije vozač motornog vozila u roku sedam dana od dana primitka ove odluke, u protivnom odobrenje za upis ne stupa na snagu.
3. Učenik je dužan položiti razlikovne, odnosno dopunske ispite odobrenog zanimanja.
4. Sadržaj razlikovnih ispita i Način i rokovi polaganja ispita polaganja utvrdit će se posebnim rješenjem.
5. Upis iz toč.1. ove odluke teče od dana dostave liječničke svjedodžbe.

b)

Po zamolbi roditelja učenika, članovi Nastavničkog vijeća jednoglasno su donijeli

ODLUKU o upisu učenika u drugi razred programa obrazovanja zanimanje/strukovnog kurikulumu za stjecanje kvalifikacije vozač motornog vozila u školskoj godini 2021/2022.

1. Učeniku završenog prvog razreda školske godine 2020./2021., programa obrazovanja za zanimanje/strukovnog kurikulumu za stjecanje kvalifikacije tehničar cestovnog prometa, odobrava se upis u Tehničku i industrijsku školu Ruđera Boškovića u Sinju u drugi razred školske godine 2021./2022. programa obrazovanja zanimanje/strukovnog kurikulumu za stjecanje kvalifikacije vozač motornog vozila.
2. Učenik je dužan dostaviti liječničku svjedodžbu specijaliste medicine rada da nema zdravstvenih kontraindikacija za program obrazovanja zanimanje/strukovnog kurikulumu za

stjecanje kvalifikacije vozač motornog vozila u roku sedam dana od dana primitka ove odluke, u protivnom odobrenje za upis ne stupa na snagu.

3. Učenik je dužan položiti razlikovne, odnosno dopunske ispite odobrenog zanimanja.

4. Sadržaj razlikovnih ispita i Način i rokovi polaganja ispita polaganja utvrdit će se posebnim rješenjem.

5. Upis iz toč.1. ove odluke teče od dana dostave liječničke svjedodžbe.

c)

Po zamolbi roditelja učenika, članovi Nastavničkog vijeća su nakon rasprave, a zbog potpunosti razreda donijeli

ODLUKU o odbijanju upisa učenika u treći razred programa obrazovanja zanimanje/strukovnog kurikuluma za stjecanje kvalifikacije elektrotehničar u školskoj godini 2021./2022.

1. **ODBIJA SE** molba učenika završenog trećeg razreda školske godine 2020./2021., programa obrazovanja za zanimanje/strukovnog kurikuluma za stjecanje kvalifikacije elektrotehničar u Elektrotehničkoj školi Split u Splitu, za upis u Tehničku i industrijsku školu Ruđera Boškovića u Sinju kao ponavljač u treći razred školske godine 2021./2022. programa obrazovanja zanimanje/strukovnog kurikuluma za stjecanje kvalifikacije elektrotehničar.

Dovršeno u 10,45 sati.

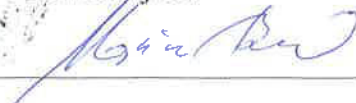
Zapisničar :



/Mladen Vušković



Ravnateljica:



Marica Barać, dipl.inž./

Izvadak iz Zapisnika 15. sjednice Nastavničkog vijeća Tehničke i industrijske škole Ruđera Boškovića u Sinju od 07.07.2021. objavljen je na mrežnim stranicama i oglasnoj ploči škole dana 14.07.2021.



Ravnateljica:



/Marica Barać, dipl.inž./