**Praćenje i ocjenjivanje učenika iz nastavnog predemeta RASKLOPNA POSTROJENJA**

Praćenje rada i napredovanje učenika provjeravanjem znanja i vještina te ocjenjivanjem sastavni je dio nastave. Ocjenjivanje je postupak kjim se na dogovreni način izražava uspjeh učenika. U nastavi predmeta Rasklopna postrojenja osnovni oblici provjeravanja znanja i vještina su pismeni i usmeni oblici.

1. Usmeno provjeravanje znanja omogućava iskazivanje određenog broja podataka koje nastavnik prikupi praćenjem rada učenika. Skala ocjena opisana riječima je slijedeća:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Postupci** | **Opis** | **Brojčana ocjena** |
| Primjena znanja (rješavanje zadataka) | - brzo, samostalno i točno  - umjereno brzo, točno i bez pomoći nastavnika  - polako i uz pomoć nastavnika, točno  - sporo, pravi greške, ali uz pomoć nastavnika uspijeva  - ni uz pomoć nastavnika nije u stanju rješavati zadatke | 5  4  3  2  1 |
| Obrazloženje (dokazivanje) | - učenik napreduje dalje u spoznaji novih znanja sa najvećim stupnjem prethodnih znanja  - učenik vlada sadržajima zna ih objasniti i primjeniti  - poznaje, ali ne primjenjuje sadržaje  - prepoznaje, ali ne obrazlaže sadržaje  - najniža kvaliteta, učenik se samo prisjeća nekih sadržaja | 5  4  3  2  1 |

2. Pismena provjera znanja utvrđuje relativno postignuće pojedinca u odnosu na učinak ostalih članova razreda. Pismena provjera znanja vrši se testovima i nizovima zadataka. Skala primjene sa bodovima je slijedeća:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Broj bodova %** | **<51** | **51** | **66** | **75** | **90** |
| Ocjena | Nedovoljan | Dovoljan | Dobar | Vrlo dobar | Odličan |